

Landesfortbildung

der Pädagogischen Abteilung

2026/2027
für Kindergarten und Schule

13. April 2026



Autonome Provinz Bozen
Provincia autonoma di Bolzano
Provincia autonoma de Bulsan
SÜDTIROL • ALTO ADIGE

Kategorien Landesfortbildung 2026/2027

Kindergarten

K11	Inklusive Bildung und Vielfalt	3	K41	Gestaltungsprozesse	22
K13	Bildungsarbeit im Kindergarten	9	K44	Bewegung und Gesundheit	26
K21	Sprachliche Bildung und Medien	17	K45	Religiosität, Werte, Gesellschaft	28
K31	Mathematik	18	K64	Soziale Bildung/Resilienz	31
K33	Naturwissenschaften	19	K70	Musik	39
K40	Technik und Umwelt	20			

Schule

11	Vielfalt im Lernen	40	35	Geschichte	202
12	Kommunikation und Konfliktbewältigung	61	37	Philosophie	207
13	Unterrichtsentwicklung	69	39	Gesellschaftliche Bildung	210
14	Schulentwicklung und Evaluation	86	40	Technik	216
18	Begabungs- und Begabtenförderung	87	41	Kunst	219
19	Berufseingangsphase	92	44	Bewegung und Sport	225
21	Deutsch	102	45	Katholische Religion	235
22	Italienisch L2	122	51	Rechts- und Wirtschaftsfächer	242
23	Latein und Griechisch	136	61	Theaterpädagogik	248
24 e	Englisch	138	63	Schulbibliothek	252
24 f	Französisch	152	65	Digitale Medien	258
24 s	Spanisch	153	66	Gesundheitsförderung	275
24 r	Russisch	154	70	Musik allgemein	286
25	Mehrsprachigkeit	156	80	Berufsbildungsspezifische Angebote	292
31	Mathematik	160	90	Eltern	319
33	Naturwissenschaften und Physik	182	100	Kindergartenführung und Schulführung	325
34	Geografie	196			

Nr.	K11.01			
Fortbildung	Die besonderen Bedürfnisse von Kindern mit einer Hörbeeinträchtigung im Kindergarten			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Eine Hörbeeinträchtigung beeinflusst in umfassender Weise die Gesamtentwicklung des Kindes und dessen Teilhabe am Gruppengeschehen im Kindergarten. Durch Hintergrundinformation, Hörbeispiele und Selbsterfahrung werden die Risiken einer Hörminderung erlebbar gemacht. Es werden praktische Hinweise gegeben, um die nötigen Voraussetzungen für eine bestmögliche sprachliche Entwicklung und für Inklusion zu schaffen.			
Kursleitung	Pardatscher, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	24.08.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Landhaus 11	Reiterer, Evelyn; Gruber, Petra

Nr.	K11.02			
Fortbildung	Kinder mit Zöliakie im Kindergarten begleiten			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Für die Gesundheit von Kindern mit Zöliakie ist eine glutenfreie Ernährung wesentlich. Die Kinder sollten sich in ihrer Umgebung sicher und akzeptiert fühlen, ohne den Eindruck zu haben, anders zu sein oder ausgeschlossen zu werden. In diesem Webinar werden eine medizinische Einführung, nützliche Informationen und praktische Hinweise gegeben, die die Pädagogischen Fachkräfte in der Begleitung der Kinder im Kindergarten und in der Zusammenarbeit mit den Familien unterstützen.			
Kursleitung	Pardatscher, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	2 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	28.09.2026	15:00 - 17:00	ONLINE	Breitenberger, Verena; Murer, Verena

Nr.	K11.03			
Fortbildung	Die Begleitung von Kindern mit Trisomie 21 in Kindergarten und Grundschule			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Lehrpersonen der Grundschule; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Damit Kinder mit Trisomie 21 wichtige Lebenskompetenzen erwerben und ihre Entwicklungsmöglichkeiten bestmöglich entfalten können, brauchen sie verlässliche Strukturen, klare Orientierung und eine professionelle, feinfühligte Begleitung durch Bezugspersonen. In dieser Webinarreihe wird Grundlagenwissen vermittelt, das Pädagogische Fachkräfte und Lehrpersonen dabei unterstützt, den unterschiedlichen Herausforderungen des Alltags sowie den Lernanforderungen in Kindergarten und Grundschule kompetent zu begegnen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen, wie sie Kinder mit Trisomie 21 gezielt stärken, in ihrer Entwicklung fördern und angemessene Rahmenbedingungen für gelingende Bildungs- und Entwicklungsprozesse schaffen können.			
Kursleitung	Pardatscher, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	9 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	21.10.2026	15:00 - 18:00	ONLINE	Wieser, Bernadette
	25.11.2026	15:00 - 18:00	ONLINE	Wieser, Bernadette
	17.02.2027	15:00 - 18:00	ONLINE	Wieser, Bernadette

Nr.	K11.04			
Fortbildung	Die praktische Umsetzung inklusiver sprachlicher Bildung für Kinder mit einer Hörbeeinträchtigung im Kindergarten			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Im Zentrum dieser Online-Treffen stehen fallbezogene Reflexion, Erfahrungsaustausch und praktische Hilfen in der Begleitung von Kindern mit Hörbeeinträchtigung im Kindergarten.			
Kursleitung	Pardatscher, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende	Zur Fortbildung gehört auch eine kollegiale Hospitation, welche im Ausmaß von 3 Stunden als Fortbildung anerkannt wird.			
Dauer	12 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	22.10.2026	15:00 - 18:00	ONLINE	Reiterer, Evelyn; Alber, Brigitte
	20.01.2027	15:00 - 18:00	ONLINE	Reiterer, Evelyn; Alber, Brigitte
	15.04.2027	15:00 - 18:00	ONLINE	Reiterer, Evelyn

Nr.	K11.05			
Fortbildung	Herausforderndes Verhalten von Kindern mit Autismus-Spektrum-Störung (ASS) verstehen und begleiten			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Die Fortbildung verfolgt das Ziel, grundlegende Informationen über Merkmale und Eigenschaften von ASS zu vermitteln. Weiters wird auf Möglichkeiten der Kommunikation mit Kindern mit ASS eingegangen, es wird herausforderndes Verhalten analysiert, um dieses besser zu verstehen und proaktiv zu handeln, es werden konkrete Techniken und operative Strategien vermittelt, die dazu dienen sollen, den Alltag der Kinder mit ASS im Kindergarten angemessen zu strukturieren sowie Kinder mit ASS in Gruppentätigkeiten zu involvieren und sie in ihrem Lern- und Sozialverhalten zu unterstützen.			
Kursleitung	Pardatscher, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	9 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	19.01.2027	15:00 - 18:00	ONLINE	Cominelli, Nicole
	16.02.2027	15:00 - 17:00	ONLINE,	Cominelli, Nicole
	03.03.2027	15:00 - 17:00	ONLINE,	Cominelli, Nicole
	06.04.2027	15:00 - 17:00	ONLINE,	Cominelli, Nicole

Nr.	K11.06			
Fortbildung	Ein Kindergarten für alle Köpfe: Neurodiversität und sensorische Bedürfnisse im Alltag			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Neurodiversität beschreibt die natürliche Vielfalt menschlicher Gehirne und Nervensysteme. Jedes Kind nimmt Reize unterschiedlich auf, verarbeitet Informationen anders und zeigt daraufhin ein individuelles Verhalten. In dieser Fortbildung beschäftigen wir uns damit, wie unterschiedlich Kinder – unabhängig von Diagnosen – denken, fühlen und lernen. Ziel ist es, die individuellen sensorischen Profile und Bedürfnisse in der Gruppe zu erkennen und den Alltag so zu gestalten, dass diese Platz haben.			
Kursleitung	Pardatscher, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	13 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	20.03.2027	09:00 - 12:00	ONLINE	Alber, Ulrike; Trott, Laura
	10.04.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Alber, Ulrike; Trott, Laura
	08.05.2027	09:00 - 12:00	ONLINE	Alber, Ulrike; Trott, Laura

Nr.	K13.01			
Fortbildung	Leitungskompetenz im Fokus			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte			
Schwerpunkte	Die Herausforderungen in der Leitung von Kindergärten erfordern eine bewusste Auseinandersetzung mit systemischen Leitprinzipien sowie konkretes Handwerkszeug für die Umsetzung im Alltag. Diese Seminarreihe richtet sich in erster Linie an Pädagogische Fachkräfte, die neu in der Funktion der Leitung sind. Sie bietet eine Grundlage, um die Teilnehmenden in ihrer Leitungskompetenz zu festigen und in der Entwicklung von systemischen Handlungsstrategien und Kommunikationskompetenz zu stärken.			
Kursleitung	Pardatscher, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	57 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	17.08.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Nocker, Kathia
	18.08.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Nocker, Kathia
	19.10.2026	15:00 - 18:00	Meran, Palais Espanade, Mediensaal	Pardatscher, Birgit
	20.10.2026	15:00 - 18:00	Brixen, Stadelgasse 8b, 3. Stock	Pardatscher, Birgit
	13.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Nocker, Kathia
	14.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Nocker, Kathia
	15.12.2026	15:00 - 17:00	ONLINE	Pardatscher, Birgit
	16.01.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Nocker, Kathia
	01.03.2027	15:00 - 18:00	Meran, Palais Espanade, Mediensaal	Pardatscher, Birgit
	02.03.2027	15:00 - 18:00	Brixen, Stadelgasse 8b, 3. Stock	Pardatscher, Birgit
	16.04.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Nocker, Kathia
	17.04.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Nocker, Kathia

Nr.	K13.02			
Fortbildung	Erziehungs- und Bildungspartnerschaft – Herausforderungen gemeinsam meistern			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Die Grundlage einer gelingenden Erziehungs- und Bildungspartnerschaft zwischen Pädagogischen Fachkräften und Familien ist eine tragfähige Kooperation „auf Augenhöhe“, mit dem gemeinsamen Ziel der Akteur/-innen, die gesunde Entwicklung der Kinder bestmöglich zu fördern. Im Rahmen dieser Fortbildung werden das Basiskonzept, die notwendige Grundhaltung und Potentiale in der praktischen Umsetzung im Kindergartenalltag vorgestellt und gemeinsam besprochen. In der Folgeveranstaltung werden in der Zwischenzeit gemachte Überlegungen und Erfahrungen gemeinsam betrachtet und Möglichkeiten für die Zukunft erörtert.			
Kursleitung	Pardatscher, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	16.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Hainz, Wolfgang; Linser, Monika
	27.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Hainz, Wolfgang; Linser, Monika

Nr.	K13.03			
Fortbildung	NEU im Kindergarten - Neueinsteigende mit Berufsausbildung			
Zielgruppe	Berufseinsteiger/-innen			
Schwerpunkte	Neueinsteigende erhalten Orientierung für ihren Start in die Bildungswelt Kindergarten. Gemeinsam werden Inhalte definiert, an denen in einem gemeinsamen Prozess gearbeitet wird und Strategien erarbeitet, die den Berufseinstieg erleichtern. Die Teilnehmenden erhalten Inputs zu verschiedenen pädagogischen Themen, erweitern ihr Fachwissen, reflektieren praktische Erfahrungen und arbeiten an ihrer pädagogischen Haltung.			
Kursleitung	Degasper, Silvia			
Hinweise für Teilnehmende	Zusatzhinweis: Speziell für Pädagogische Fachkräfte und Lehrpersonen der Grundschule im Berufseinstieg findet am 02.12.2026 die JuP-Tagung zum Thema „Jedes Kind zählt – besondere Verhaltensweisen verstehen und begleiten“ statt, welche vom KSL in Zusammenarbeit mit der Deutschen Bildungsdirektion, der Pädagogischen Abteilung und der Gewerkschaft SGB Cisl organisiert wird. Die Anmeldung dazu erfolgt über den KSL. Link: https://www.ksl.bz.it/de/angebote/unsere-fortbildungen.html			
Dauer	16 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	17.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Brugger, Evi; Prader, Margit
	20.11.2026	14:30 - 17:30	Bozen, Landhaus 11	Unterhofer, Kathrin
	22.01.2027	14:30 - 17:30	Bozen, Landhaus 11	Raifer, Roswitha
	19.02.2027	14:30 - 17:30	Bozen, Landhaus 11	Markart, Jasmin; Haller, Evelyn

Nr.	K13.04			
Fortbildung	Evaluationsprozesse begleiten			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte			
Schwerpunkte	Die teilnehmenden Fachfrauen für Evaluation setzen sich mit Themen rund um die interne Evaluation im Kindergarten auseinander und knüpfen dabei an Entwicklungen im eigenen Kindergartensprengel an.			
Kursleitung	Pardatscher, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende	Nur für Teilnehmer/-innen der Kursfolgen „Interne Evaluation im Kindergarten“, Anmeldung erforderlich.			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	17.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Schmid- Waldmann, Christian

Nr.	K13.05			
Fortbildung	Unsere Wirkung nach Außen – Der Kindergarten als Partner im sozialen Umfeld			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte			
Schwerpunkte	Wie wir nach außen auftreten, prägt die Wertschätzung und Anerkennung für den Kindergarten und die Personen, die dort Verantwortung übernehmen. In dieser Fortbildung setzen wir uns damit auseinander, wie es uns gelingt, bei Elternabenden, Veranstaltungen und in Gremien authentisch und sicher im Sinne unseres Auftrages aufzutreten, in konstruktive Partnerschaften mit anderen Systemen und Menschen zu investieren und dabei kraftvoll zum Wohle von Kindergarten und Gesellschaft zu wirken.			
Kursleitung	Pardatscher, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende	Zielgruppe: Mitarbeitende der Sprengelteams, Leiter/-innen, Pädagogische Fachkräfte des Kindergartens			
Dauer	28 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	11.12.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Nocker, Kathia
	12.12.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Nocker, Kathia
	05.03.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Nocker, Kathia
	06.03.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Nocker, Kathia

Nr.	K13.06			
Fortbildung	NEU im Kindergarten – Neueinsteigende ohne Berufsausbildung			
Zielgruppe	Berufseinsteiger/-innen			
Schwerpunkte	Neueinsteigende ohne Berufsausbildung brauchen Orientierung für einen erfolgreichen Start in die Bildungswelt „Kindergarten“. In dieser Seminarreihe erhalten sie Informationen zu ihrem Auftrag im Kindergarten und bauen berufsspezifisches Fachwissen auf, welches ihnen Sicherheit im pädagogischen Alltag vermittelt. Die Teilnehmenden üben sich in der praktischen Reflexion ihrer Erfahrungen und arbeiten an ihrer pädagogischen Haltung, die eine zentrale Grundlage für die Arbeit mit Kindern bildet.			
Kursleitung	Degasperi, Silvia			
Hinweise für Teilnehmende	Zusatzhinweis: Speziell für Pädagogische Fachkräfte und Lehrpersonen der Grundschule im Berufseinstieg findet am 02.12.2026 die JuP-Tagung zum Thema „JEDES KIND ZÄHLT – besondere Verhaltensweisen verstehen und begleiten“ statt, welche vom KSL in Zusammenarbeit mit der Deutschen Bildungsdirektion, der Pädagogischen Abteilung und der Gewerkschaft SGB CISL organisiert wird. Bei Anmeldung dazu erfolgt über den KSL. Link: https://www.ksl.bz.it/de/angebote/unsere-fortbildungen.html			
Dauer	20 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	08.01.2027	14:30 - 17:30	Bozen, Landhaus 11	Karbon, Irene
	22.01.2027	14:30 - 17:30	ONLINE	Prader, Margit
	23.01.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Prader, Margit; Brugger, Evi
	27.02.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Haller, Evelyn; Markart, Jasmin

Nr.	K13.07			
Fortbildung	Systemische Sitzungsleitung und Prozessmoderation			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Lehrpersonen aller Schulstufen; Führungskräfte; Mitarbeiter/-innen der Pädagogischen Abteilung			
Schwerpunkte	Die Art und Weise, wie Sitzungen, Meetings und Prozesse in Projekt- und Arbeitsgruppen gestaltet werden, hat einen entscheidenden Einfluss auf Teamzusammenhalt, Effizienz, Zielerreichung, Motivation sowie auf Lern- und Entwicklungsprozesse. In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden, Sitzungen systemisch strukturiert, ergebnisorientiert und partizipativ zu leiten. Sie entwickeln ihre methodischen Fähigkeiten in der Moderation von Gruppenprozessen, steuern Abläufe gezielt und stellen sicher, dass Ergebnisse auch Wirkung entfalten. Zudem erfahren sie, wie sie passives Zuhören in aktive Beteiligung verwandeln und so ein Klima schaffen, in dem alle Mitwirkenden Verantwortung übernehmen und zur Zielerreichung beitragen.			
Kursleitung	Pardatscher, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	28 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	14.01.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Hofer, Kevin
	15.01.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Hofer, Kevin
	19.03.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Hofer, Kevin
	20.03.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Hofer, Kevin

Nr.	K13.08			
Fortbildung	Teamkultur stärken – Professionelles Onboarding gestalten			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte			
Schwerpunkte	Eine starke Teamkultur ist die Grundlage für eine wertschätzende und stabile Zusammenarbeit im Kindergartenalltag. Gleichzeitig entscheidet ein strukturiertes, professionelles Onboarding darüber, wie gut neue Mitarbeitende im Team ankommen, wie schnell sie sich zurechtfinden und wie lange sie bleiben. In diesem Seminar erhalten Leitungskräfte praxisnahe Strategien, Werkzeuge und Vorlagen, um eine positive Teamkultur bewusst zu gestalten und ein Onboarding aufzubauen, das neuen Teammitgliedern Sicherheit, Orientierung und Motivation gibt.			
Kursleitung	Pardatscher, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende	Zielgruppe sind in erster Linie Leiter/-innen des Kindergartens			
Dauer	28 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	22.01.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Dissertori, Birgit
	23.01.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Dissertori, Birgit
	09.04.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Dissertori, Birgit
	10.04.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Dissertori, Birgit

Nr.	K21.01			
Fortbildung	Sprache begreifen – Körperbasiertes Lernen			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Lehrpersonen der Grundschule; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Kinder brauchen handlungsorientierte Zugänge, die gehirngerechtes (Sprachen-)Lernen ermöglichen. Im Seminar lernen die Teilnehmenden den körperbasierten Ansatz KUL kennen, mit dem Lautanalyse über Mundbewegungen, das Begreifen von Betonungsstrukturen und Lautquantität sowie das Erarbeiten von Regeln und Strukturen des deutschen Satzbaus über den Körper kindgerecht und auch nonverbal möglich werden. Die Inhalte sind praxisnah für die pädagogische Arbeit in Kindergarten und Schule aufbereitet.			
Kursleitung	Pardatscher, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	10.5 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	19.02.2027	09:00 - 17:30	Brixen, Jugendhaus Kassianeum	Lindtner, Marlene
	20.02.2027	09:00 - 12:30	Brixen, Jugendhaus Kassianeum	Lindtner, Marlene

Nr.	K31.01			
Fortbildung	Mathematische Bildung im Kindergarten und im Anfangsunterricht der 1. Klasse			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Die Teilnehmenden setzen sich mit der mathematischen Entwicklung von jungen Kindern auseinander und lernen, wie sie diese konkret im Kindergartenalltag bzw. im Anfangsunterricht anregen, beobachten und begleiten können. Dabei geht es unter anderem um die Zählentwicklung, die Anzahlerfassung und den Erwerb des Zahlbegriffs. Die Teilnehmenden lernen, wie sie diese Kompetenzen in geführten, handlungsorientierten Sequenzen und im Freispiel thematisieren und fördern können, und sie beschäftigen sich mit der Relevanz einer bewussten Sprachförderung bei mathematischen Aktivitäten. Beim Folgetreffen werden in der Praxis erprobte Beispiele reflektiert und weitere Ideen zur Anzahlerfassung und zum Zahlbegriffserwerb aufgezeigt und ausprobiert.			
Kursleitung	Degasperi, Silvia; Stragenegg, Verena			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	20 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	17.08.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Reusser, Lis; Seiler, Isabelle
	18.08.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Reusser, Lis; Seiler, Isabelle
	13.03.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Pichler, Sonia

Nr.	K33.01			
Fortbildung	Mit Kindern Naturphänomene erforschen			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Kinder zeigen großes Interesse an Phänomenen der unbelebten Natur. Im Rahmen dieser Fortbildung erlernen die Teilnehmenden didaktische Grundlagen des naturwissenschaftlichen Experimentierens im Kindergarten. Die Referentin zeigt Wege des aktiv-entdeckenden Lernens auf, mithilfe derer naturwissenschaftliche Prinzipien von Kindern erfahren und durchdrungen werden können. Im Mittelpunkt stehen dabei das praktische Durchführen von naturwissenschaftlichen Experimenten zu den Themen Luft, Feuer und Wasser und die Frage, wie diese Methode im Kindergarten kindgerecht zur Anwendung kommen kann.			
Kursleitung	Degasperi, Silvia; Hellrigl, Susanne			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	6 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	05.03.2027	15:00 - 18:00	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Pahl, Angelika
	23.04.2027	15:00 - 18:00	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Pahl, Angelika

Nr.	K40.01			
Fortbildung	Ab nach Draußen			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Diese Seminarreihe richtet sich an Fachkräfte, die die Natur und das Außengelände der Kindergärten als vielfältigen Lern- und Erfahrungsraum nutzen möchten. Im Fokus steht dabei die Auseinandersetzung mit der Rolle des Draußenseins für die Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Praxisnahe Ideen werden mit wissenschaftlichen Impulsen für den Alltag kombiniert. Gemeinsamer Austausch sowie die Reflexion der eigenen naturpädagogischen Arbeit eröffnen neue Perspektiven und inspirieren.			
Kursleitung	Pardatscher, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	27.02.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Veith, Lisa Maria
	03.04.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Veith, Lisa Maria

Nr.	K40.02			
Fortbildung	Kreatives Arbeiten in der Holzwerkstatt im Kindergarten			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Kinder arbeiten gern mit Holz. Im Fokus dieser Fortbildung steht die Frage, wie der Rohstoff Holz genutzt werden kann, sodass er Mädchen und Buben gleichermaßen anspricht. Die Teilnehmenden planen und gestalten verschiedene Objekte und lernen, welche Werkzeuge sich für Kinder eignen und wie sie richtig und sicher eingesetzt werden können. Die Teilnehmenden erfahren, welche Techniken Kinder als Alternative zum Kleben einsetzen können.			
Kursleitung	Degasperi, Silvia			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	10 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	05.03.2027	15:00 - 18:00	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Blaas, Christian
	06.03.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Blaas, Christian

Nr.	K41.01			
Fortbildung	Mit Kindern im Museion (Gruppe 1)			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Ein gemeinsamer Rundgang führt die Teilnehmenden in die laufende Ausstellung ein. Im Anschluss werden die zur Thematik entwickelten Angebote für Kinder von 4 bis 6 Jahren vorgestellt und praktisch erprobt. Im Mittelpunkt der didaktischen Aktionen stehen spielerisches Handeln, erfindungsreiches Sprechen und gestaltendes Tun. Die Veranstaltung lädt zum Mitmachen ein und regt die Weiterarbeit im Kindergarten an.			
Kursleitung	Degasperi, Silvia			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	2 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	22.10.2026	15:30 - 17:30	Bozen, Museion	Köhler, Brita

Nr.	K41.02			
Fortbildung	Integrales Gestalten mit Tonerde in Kindergarten und Grundschule			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Mitarbeiter/-innen für Integration; Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Das Integrale Gestalten mit Tonerde ermöglicht Kindern kreativ, ohne Vorgabe und Bewertung, innere Bilder, Bewegungen, Gedanken, Gefühle und Erlebnisse darzustellen. In einer vertrauensvollen Atmosphäre können sie ihre persönliche Ausdrucksweise entwickeln und werden ganzheitlich gestärkt, Einzigartigkeit, Vielfalt und Potenzialentfaltung werden sichtbar. Die Fortbildung vernetzt theoretische und praktische Inhalte zur Methode des Integralen Gestaltens mit Tonerde in Kindergarten und Schule.			
Kursleitung	Degasperi, Silvia			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	28 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	27.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Pircher, Ulrike
	28.11.2026	09:00 - 13:00	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Pircher, Ulrike
	15.01.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Pircher, Ulrike
	15.02.2027	15:00 - 18:00	ONLINE	Pircher, Ulrike
	17.04.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Pircher, Ulrike

Nr.	K41.03			
Fortbildung	Mit Kindern im Museion (Gruppe 2)			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Ein gemeinsamer Rundgang führt die Teilnehmenden in die laufende Ausstellung ein. Im Anschluss werden die zur Thematik entwickelten Angebote für Kinder von 4 bis 6 Jahren vorgestellt und praktisch erprobt. Im Mittelpunkt der didaktischen Aktionen stehen spielerisches Handeln, erfindungsreiches Sprechen und gestaltendes Tun. Die Veranstaltung lädt zum Mitmachen ein und regt die Weiterarbeit im Kindergarten an.			
Kursleitung	Degasperi, Silvia			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	2 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	18.02.2027	15:30 - 17:30	Bozen, Museion	Köhler, Brita

Nr.	K41.04			
Fortbildung	Kunst selbst erfahren			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Lehrpersonen aller Schulstufen; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Die Teilnehmenden begegnen den Räumen und Werken der Ausstellung im Museion auf praktische und handelnde Weise. Die gesammelten Erfahrungen werden im Anschluss zum Anlass für das gemeinsame Reflektieren didaktischer Methoden und Ziele in der kindlichen Begegnung mit Kunst genommen und führen über in das eigene kreative Arbeiten in der Werkstatt.			
Kursleitung	Degasperi, Silvia			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	5 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	24.04.2027	10:00 - 16:00	Bozen, Museion	Köhler, Brita

Nr.	K44.01			
Fortbildung	Kleine und große Geräte beim Turnen im Kindergarten vielseitig einsetzen			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	In dieser Fortbildung lernen Pädagogische Fachkräfte, wie Großgeräte (z.B. Bank, Sprossenwand, Kasten, Ringe) und Kleingeräte (z.B. Bälle, Seile, Tücher) sicher und vielseitig im Kindergarten eingesetzt werden können. Praxisnahe Bewegungs- und Spielideen fördern zentrale motorische Fähigkeiten wie Balancieren, Klettern, Springen, Koordination und sicheres Landen.			
Kursleitung	Degasper, Silvia			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	13.11.2026	14:30 - 17:30	Bozen, Realgymnasium und Fachoberschule für Bauwesen	Mathá, Jonas; Cavalleri, Valentina

Nr.	K44.02			
Fortbildung	Bewegungsspiele im Kindergarten flexibel einsetzen			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Diese Fortbildung beschäftigt sich mit einfachen, schnell umsetzbaren Bewegungsspielen, die sowohl in kleinen Räumen als auch in der Turnhalle eingesetzt werden können. Die Teilnehmenden lernen vielfältige Spielideen kennen, die mit wenig Material auskommen und sofort in den Kindergartenalltag integrierbar sind.			
Kursleitung	Degasperi, Silvia			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	29.01.2027	14:30 - 17:30	Bozen, Realgymnasium und Fachoberschule für Bauwesen	Mathá, Jonas; Cavalleri, Valentina

Nr.	K45.01			
Fortbildung	Partizipation im Kindergarten – Kinder beteiligen sich an Entscheidungsprozessen			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	In dieser Seminarreihe setzen sich die Teilnehmenden mit den Grundsätzen und Prinzipien der Partizipation auseinander. Sie lernen Methoden und Instrumente kennen, mit denen Kinder gezielt und effektiv den Kindergartenalltag mitgestalten können.			
Kursleitung	Pardatscher, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	42 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	20.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Nocker, Kathia
	21.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Nocker, Kathia
	29.01.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Nocker, Kathia
	30.01.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Peer, Karin
	23.04.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Nocker, Kathia
	24.04.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Nocker, Kathia

Nr.	K45.02			
Fortbildung	Wahrnehmen und Erschließen der Vergangenheit im Kindergarten			
Zielgruppe	Kindergartenteams			
Schwerpunkte	In diesem Kurs wird aufgezeigt, wie Kleinkinder die Vergangenheit wahrnehmen und wie sie diese eigenständig erschließen können. Durch den Themenbereich „alt & neu“ soll deren historischer Lernprozess gezielt gefördert werden. Neben der Darstellung und Veranschaulichung von konkreten Beispielen aus dem Kindergartenalltag wird vor allem auf die Bedeutung der Narration bei der Vermittlung von Geschichte im Kleinkindalter eingegangen.			
Kursleitung	Rastner, Tanja			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	19.02.2027	09:00 - 17:30	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Parschalk, Norbert

Nr.	K45.03			
Fortbildung	Religiöse Bildung im Kindergartenalltag			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Religionen bieten – trotz ihrer unterschiedlichen Ausprägungen – Antworten auf existentielle Fragen und können Orientierung für ein gelingendes Leben geben. Dieses Seminar unterstützt Pädagogische Fachkräfte dabei, religiöse Fragen von Kindern im Kindergartenalltag aufzugreifen und auch aktiv entsprechende Gesprächsanlässe zu schaffen. Es verbindet religionspädagogische Reflexion mit Praxisideen, gesellschaftlich relevante Inhalte biblischer Geschichten mit der Lebensrealität der Kinder.			
Kursleitung	Pardatscher, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	13.03.2027	09:00 - 17:30	Bozen, Pastoralzentrum	Salamon, Sonia; Pardatscher, Birgit
	22.05.2027	09:00 - 17:30	Bozen, Pastoralzentrum	Salamon, Sonia; Pardatscher, Birgit

Nr.	K64.01			
Fortbildung	Gemeinsam stark werden – Lebenskompetenzen im Kindergarten stärken			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Lebenskompetenzen ermöglichen es uns, mit der Welt, unserem Leben und dessen Belastungen zurecht zu kommen. „Gemeinsam stark werden“ bietet eine Vielzahl von erlebnisorientierten Methoden zur Stärkung dieser Kompetenzen bei Kindern. Im Seminar findet eine Vertiefung der zentralen Themenkreise auf theoretischer und praktischer Ebene statt: Wahrnehmen und Vertrauen, (Mit)Gefühl und Verbundenheit, Identität und Selbstwert, Werte und Verantwortung. Die Teilnehmenden setzen sich mit der eigenen pädagogischen Haltung und ihrer Rückwirkung auf pädagogische Prozesse sowie mit der Didaktik von Lebenskompetenzvermittlung auseinander.			
Kursleitung	Pardatscher, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	18 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	19.08.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Scheyer, Daniel; Pardatscher, Birgit
	20.08.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Scheyer, Daniel; Pardatscher, Birgit
	21.08.2026	09:00 - 13:00	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Scheyer, Daniel; Pardatscher, Birgit

Nr.	K64.02			
Fortbildung	Ein sicheres Band – Bindungstheorie auf den Punkt gebracht			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Lehrpersonen der Grundschule; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Was ist Bindung und welche Bindungstypen gibt es? Was macht eine sichere Bindung aus und welche Folgen hat ein unsicheres Bindungsmuster? Was brauchen Kinder, um eine sichere Bindung zu ihren Eltern aufzubauen? Wie können Eltern beim Beziehungsaufbau unterstützt werden? Hier werden die wichtigsten Grundlagen zum Thema Bindung erklärt und anhand kurzer und prägnanter Fallbeispiele verdeutlicht.			
Kursleitung	Pardatscher, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	1 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	12.11.2026	16:30 - 17:30	ONLINE	Dinzinger, Antonia

Nr.	K64.03			
Fortbildung	Den Eintritt in die außerfamiliäre Betreuung sicher begleiten			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Lehrpersonen der Grundschule; Mitarbeiter/-innen für Integration; Mitarbeiter/-innen der Pädagogischen Abteilung			
Schwerpunkte	Der Übergang in die außerfamiliäre Betreuung markiert den Beginn erster regelmäßiger Trennungserfahrungen zwischen dem Kind und seinen vertrauten Bindungspersonen. Der Fachimpuls thematisiert, inwiefern die Bindungserfahrungen des Kindes, der Eltern sowie der Pädagogischen Fachkräfte in diesem Prozess wirksam werden und welche Aspekte für eine behutsame Eingewöhnung von Bedeutung sind.			
Kursleitung	Pardatscher, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	1 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	19.11.2026	16:30 - 17:30	ONLINE	Aap, Leonie

Nr.	K.64.04			
Fortbildung	Die Bedeutung von Feinfühligkeit und Mentalisieren in der Arbeit mit Kindern im Kontext Bildung – 1			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Lehrpersonen der Grundschule; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Die Begleitung von Bildungsprozessen junger Kinder ist eng mit Beziehungsaufbau verbunden. Basierend auf Konzepten und Ergebnissen aktueller Forschung zu erzieherischer Feinfühligkeit und Mentalisierung beleuchtet dieser Fachimpuls, wie Pädagogische Fachkräfte eine auf positiven Beziehungen basierende lern- und entwicklungsförderliche Atmosphäre in ihren Gruppen schaffen können. Im Workshop wird vertiefendes Wissen vermittelt und der Praxistransfer in den Blick genommen.			
Kursleitung	Pardatscher, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende	Die Teilnahme am Fachimpuls ist Voraussetzung für die Teilnahme am vertiefenden Workshop.			
Dauer	4 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	24.11.2026	16:30 - 17:30	ONLINE	Wusatiuk , Carmen
	12.01.2027	15:00 - 18:00	ONLINE,	Wusatiuk , Carmen

Nr.	K64.05			
Fortbildung	Die Bedeutung von Feinfühligkeit und Mentalisieren in der Arbeit mit Kindern im Kontext Bildung – 2			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Lehrpersonen der Grundschule; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Die Begleitung von Bildungsprozessen junger Kinder ist eng mit Beziehungsaufbau verbunden. Basierend auf Konzepten und Ergebnissen aktueller Forschung zu erzieherischer Feinfühligkeit und Mentalisierung beleuchtet dieser Fachimpuls, wie Pädagogische Fachkräfte eine auf positiven Beziehungen basierende lern- und entwicklungsförderliche Atmosphäre in ihren Gruppen schaffen können. Im Workshop wird vertiefendes Wissen vermittelt und der Transfer in die Praxis in den Blick genommen.			
Kursleitung	Pardatscher, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende	Die Teilnahme am Fachimpuls ist Voraussetzung für die Teilnahme am vertiefenden Workshop.			
Dauer	4 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	24.11.2026	16:30 - 17:30	ONLINE,	Wusatiuk , Carmen
	26.01.2027	15:00 - 18:00	ONLINE	Wusatiuk , Carmen

Nr.	K64.06			
Fortbildung	Familienmitglied Smartphone – Mediennutzung in Familien mit Babys und Kleinkindern – 1			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Lehrpersonen der Grundschule; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Smartphones sind inzwischen Teil des (Familien-)Alltags. Dieser Fachimpuls stellt aktuelle Forschung und Ergebnisse einer ELC-Studie zu den Auswirkungen elterlicher Smartphone-Nutzung auf das Stresserleben von Babys vor. Es werden Grundlagen der Interaktion im Säuglingsalter und deren Einfluss auf die emotionale Entwicklung erläutert. Im Workshop werden der Einfluss des Smartphones auf die Kommunikation zwischen Bezugsperson und Kind aufgezeigt und praktische Tipps zur Smartphone-Nutzung gegeben.			
Kursleitung	Pardatscher, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende	Die Teilnahme am Fachimpuls ist jeweils Voraussetzung für die Teilnahme am vertiefenden Workshop.			
Dauer	4 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	18.01.2027	16:30 - 17:30	ONLINE	Dinzinger, Antonia
	02.02.2027	15:00 - 18:00	ONLINE,	Dinzinger, Antonia

Nr.	K64.07			
Fortbildung	Familienmitglied Smartphone – Mediennutzung in Familien mit Babys und Kleinkindern – 2			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Lehrpersonen der Grundschule; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Smartphones sind inzwischen Teil des (Familien-)Alltags. Dieser Fachimpuls stellt aktuelle Forschung und Ergebnisse einer ELC-Studie zu den Auswirkungen elterlicher Smartphone-Nutzung auf das Stresserleben von Babys vor. Es werden Grundlagen der Interaktion im Säuglingsalter und deren Einfluss auf die emotionale Entwicklung erläutert. Im Workshop werden der Einfluss des Smartphones auf die Kommunikation zwischen Bezugsperson und Kind aufgezeigt und praktische Tipps zur Smartphone-Nutzung gegeben.			
Kursleitung	Pardatscher, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende	Die Teilnahme am Fachimpuls ist jeweils Voraussetzung für die Teilnahme am vertiefenden Workshop.			
Dauer	4 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	18.01.2027	15:30 - 16:30	ONLINE,	Dinzinger, Antonia
	23.02.2027	15:00 - 18:00	ONLINE	Dinzinger, Antonia

Nr.	K.64.08			
Fortbildung	Familienresilienz im Fokus – Familien in Krisen unterstützen			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Lehrpersonen der Grundschule; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Krisen haben das Potential, Familien aus ihrem gewohnten Gleichgewicht zu bringen. Anhand aktueller Forschungsergebnisse und praktischer Erfahrungen werden in diesem Fachimpuls Wirkmechanismen von Krisen auf alle Ebenen der Familie aufgezeigt. Gleichzeitig wird dargestellt, wo mögliche Ansatzpunkte für gezielte Unterstützung liegen, damit es Familien gelingen kann, Veränderungen anzunehmen und sich flexibel anzupassen, sodass gemeinsam ein neues Gleichgewicht gefunden werden kann.			
Kursleitung	Pardatscher, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	1 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	18.03.2027	16:00 - 17:00	ONLINE	Ismair, Selina

Nr.	K70.01			
Fortbildung	Musikalische Abenteuer: laute und leise Tönen singen, sich bewegen und musizieren			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Durch unterschiedliche Zugänge erleben Teilnehmende Freude am Musizieren, Singen, Bewegen und Tanzen. Sie lernen verschiedene Einstiegsmöglichkeiten, Lieder, Bewegungs-, Sing- und Tanzspiele kennen. Sie erproben den Einsatz von Musik, Musikinstrumenten, dem kleinen Orff-Instrumentarium, Stabspielen und verschiedenen Materialien aus dem Alltag, um Bewegung, Rhythmus- und Musiziererfahrungen anzuregen. Die Referierenden geben Tipps, wie die Inhalte an verschiedene Altersgruppen angepasst werden können.			
Kursleitung	Degasperi, Silvia			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	24.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Oberhammer, Elisabeth; Erlacher, Viktoria
	30.01.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Oberhammer, Elisabeth; Höller, Barbara

Nr.	11.01			
Fortbildung	Spezifische Bedürfnisse hörbeeinträchtigter Schüler/-innen im Unterricht			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen; Mitarbeiter/-innen für Integration; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Eine Hörbeeinträchtigung wirkt sich umfassend auf die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen aus. Die Möglichkeiten zur aktiven Teilhabe und Kommunikation in der Gruppe, die sozial-emotionale Entwicklung sowie die Aufnahme von Informationen und das Lernen sind durch eine veränderte Sprachwahrnehmung gefährdet. Hörbeispiele und Erprobung sollen diese subtilen Risiken und deren Tragweite bewusst machen, damit adäquate kommunikative Voraussetzungen, Lernbedingungen und didaktische Folgerungen von der Grundschule bis in die Oberschule abgeleitet werden können. Im Mittelpunkt des Folgenachmittags stehen der praxisorientierte Erfahrungsaustausch, die fallbezogene Reflexion sowie konkrete Unterstützungsmöglichkeiten für den Unterricht.			
Kursleitung	Karlegger, Ingrid			
Hinweise für Teilnehmende	Im Mittelpunkt des Online-Folgenachmittages stehen der praxisorientierte Erfahrungsaustausch, die fallbezogene Reflexion sowie konkrete Unterstützungsmöglichkeiten für den Unterricht.			
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	25.08.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Landhaus 11	Mayr, Petra; Hofer, Alexandra; Manuela; Rottensteiner, Brigitta; Gruber, Petra; Bortolotti, Greta
	26.08.2026	09:00 - 13:00	Bozen, Landhaus 11	Gruber, Petra; Rottensteiner, Brigitta; Mayr, Petra; Hofer, Alexandra; Manuela
	12.11.2026	14:30 - 17:30	ONLINE	Gruber, Petra; Mayr, Petra; Hofer, Alexandra; Manuela

Nr.	11.02			
Fortbildung	Einführung in den Schriftspracherwerb von Kindern mit Sehbehinderung und Blindheit			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Lehrpersonen der Grundschule; Kindergartenteams; Schulteams; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Der Schriftspracherwerb stellt für Kinder mit Sehbehinderung oder Blindheit besondere Herausforderungen dar. In dieser Fortbildung erhalten die Teilnehmenden eine praxisorientierte Einführung in die Grundlagen des Schriftspracherwerbs unter Berücksichtigung individueller Förderbedarfe. Die Referierenden gehen auf die Besonderheiten des Schriftspracherwerbs bei Sehbeeinträchtigungen ein, stellen Übungen zur Förderung der phonologischen Bewusstheit und der motorischen Fertigkeiten vor, führen in die Punktschrift Braille und in alternative Lesetechniken ein, präsentieren didaktische Materialien und Hilfsmittel und zeigen Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit Eltern und Fachkräften auf.			
Kursleitung	Pohl, Margot			
Hinweise für Teilnehmende	In Zusammenarbeit mit der Frühförderung/Schulberatung im Blindenzentrum St. Raphael,			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	26.08.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Blindenzentrum St. Raphael	Antelmi, Stefanie; Recla, Aurora; Eschgfäller, Margareth

Nr.	11.03			
Fortbildung	Das Kind mit Diabetes Mellitus			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Lehrpersonen aller Schulstufen; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Dieses Webinar vermittelt grundlegende Informationen zu Diabetes Mellitus und gibt praktische Hinweise für den Umgang im Kindergarten und in der Schule. Die Inhalte unterstützen Teilnehmenden und Lehrpersonen dabei, Kinder und Jugendliche im Alltag sicher zu begleiten und eine gute Zusammenarbeit mit den Familien zu gestalten.			
Kursleitung	Ralser, Kathrin; Pardatscher, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende	Nachmeldungen sind über die Kursleitung möglich.			
Dauer	2 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	16.09.2026	15:00 - 17:00	ONLINE	Reinstadler, Petra

Nr.	11.04			
Fortbildung	Autismus verstehen – Ressourcenorientierte Begleitung autistischer Schüler/-innen			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Ein grundlegendes Verständnis von Autismus wird im schulischen Alltag immer wichtiger, um Lernende individuell unterstützen zu können. Auch ohne spezielles Fachwissen profitieren Lehrpersonen von Basiskenntnissen zu Besonderheiten in Wahrnehmung, Informationsverarbeitung und Denkweisen autistischer Schüler/-innen. Das Seminar vermittelt hierzu einen kompakten, praxisnahen Überblick und zeigt auf, wie eine autismussensible Begleitung im schulischen Kontext gelingen kann.			
Kursleitung	Postal, Barbara; Gruener, Wolfgang			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	05.10.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Ahmetovic, Melika
	06.10.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Ahmetovic, Melika

Nr.	11.05			
Fortbildung	Kinder und Jugendliche mit AD(H)S verstehen (Meran)			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Kinder und Jugendliche mit Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörungen (AD(H)S) stellen im schulischen Alltag besondere Anforderungen an Lehrpersonen, die Mitschülerinnen und Mitschüler sowie an die Schule als Gemeinschaft. Sie benötigen eine gezielte und gut strukturierte Begleitung, die klare Anweisungen, übersichtliche Abläufe und regelmäßige, eindeutige Rückmeldungen umfasst. Die Erfahrung zeigt, dass sich Kinder und Jugendliche mit AD(H)S durch solche unterstützenden Maßnahmen nicht nur angemessener verhalten, sondern auch nachhaltiger und erfolgreicher lernen. Die Seminarreihe vermittelt einen kompakten Einblick in Erscheinungsbild, Hintergründe und Beziehungsaspekte von AD(H)S. Der Austausch unter den Teilnehmenden und mit den Referierenden unterstützt eine vertiefte Auseinandersetzung mit der Thematik.			
Kursleitung	Rauter, Kathrin			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	9 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	12.10.2026	15:00 - 18:00	Meran, Kindergartensprengel	Kathrin, Rauter; von Spinn, Julia
	09.11.2026	15:00 - 18:00	Meran, Kindergartensprengel	Kathrin, Rauter; von Spinn, Julia
	14.12.2026	15:00 - 18:00	Meran, Kindergartensprengel	Kathrin, Rauter; von Spinn, Julia

Nr.	11.06			
Fortbildung	Kinder und Jugendliche mit AD(H)S verstehen (Bozen)			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen; Mitarbeiter/-innen für Integration; Pädagogische Fachkräfte; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen			
Schwerpunkte	Kinder mit Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörungen (AD(H)S) stellen im Schul- und Kindergartenalltag besondere Anforderungen an Lehrpersonen, pädagogische Fachkräfte sowie an die Klassengemeinschaft bzw. Kindergruppe. Sie benötigen eine gezielte und gut strukturierte Begleitung, die klare Anweisungen, transparente Abläufe und regelmäßige, deutliche Rückmeldungen beinhaltet. Die Praxis zeigt, dass sich Kinder mit AD(H)S durch diese unterstützenden Maßnahmen nicht nur angemessener verhalten, sondern auch besser lernen und spielen können. Zudem stärkt eine solche strukturierte Förderung das Miteinander in der Gruppe und entlastet zugleich die pädagogischen Fachkräfte und Lehrpersonen. Die Seminarreihe vermittelt einen kompakten Einblick in Erscheinungsbild, Hintergründe und Beziehungsaspekte von AD(H)S. Der Austausch unter den Teilnehmenden und mit den Referierenden unterstützt eine vertiefte Auseinandersetzung mit der Thematik.			
Kursleitung	Bertignoll, Verena			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	9 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	12.10.2026	15:00 - 18:00	Bozen, WFO, Außensitz, Cadornastr. 12a	Bertignoll, Verena; Duregger, Evi
	27.10.2026	15:00 - 18:00	Bozen, WFO, Außensitz, Cadornastr. 12a	Bertignoll, Verena; Duregger, Evi
	16.11.2026	15:00 - 18:00	Bozen, WFO, Außensitz, Cadornastr. 12a	Bertignoll, Verena; Parolin, Giulia; Duregger, Evi

Nr.	11.07			
Fortbildung	Kinder und Jugendliche mit AD(H)S verstehen (Bruneck)			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Lehrpersonen aller Schulstufen; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Kinder mit Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörungen (AD(H)S) stellen im Schul- und Kindergartenalltag besondere Anforderungen an Lehrpersonen, Pädagogische Fachkräfte sowie an die Klassengemeinschaft bzw. Kindergruppe. Sie benötigen eine gezielte und gut strukturierte Begleitung, die klare Anweisungen, transparente Abläufe und regelmäßige, deutliche Rückmeldungen beinhaltet. Die Praxis zeigt, dass sich Kinder mit AD(H)S durch diese unterstützenden Maßnahmen nicht nur angemessener verhalten, sondern auch besser lernen und spielen können. Zudem stärkt eine solche strukturierte Förderung das Miteinander in der Gruppe und entlastet zugleich die Pädagogischen Fachkräfte und Lehrpersonen. Die Seminarreihe vermittelt einen kompakten Einblick in Erscheinungsbild, Hintergründe und Beziehungsaspekte von AD(H)S. Der Austausch unter den Teilnehmenden und mit den Referierenden unterstützt eine vertiefte Auseinandersetzung mit der Thematik.			
Kursleitung	Rottensteiner, Iris			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	9 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	12.10.2026	15:00 - 18:00	Bruneck, Mittelschule J.Röd	Außerhofer, Evelyn; Pallua, Elisabeth
	26.10.2026	15:00 - 18:00	Bruneck, Mittelschule J.Röd	Außerhofer, Evelyn; Pallua, Elisabeth
	30.11.2026	15:00 - 18:00	Bruneck, Mittelschule J.Röd	Außerhofer, Evelyn; Pallua, Elisabeth

Nr.	11.08			
Fortbildung	Unterstützte Kommunikation in der inklusiven Bildungseinrichtung			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Lehrpersonen aller Schulstufen; Kindergartenteams; Schulteams; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Für die selbstbestimmte Lebensführung und die Teilhabe an der Gemeinschaft ist die Kommunikation eine wichtige Voraussetzung. Das Fachgebiet der Unterstützten Kommunikation (UK) stellt Alternativen und Ergänzungen zur Laut- und Schriftsprache zur Verfügung. Sie ermöglicht es allen Menschen, in Kontakt zu treten, sich auszutauschen und mitzuentcheiden. UK ist eine Voraussetzung für inklusive Bildungsarbeit. Regelmäßige Webinare geben den Teilnehmenden die Möglichkeit, das Wissen zu einzelnen Themenschwerpunkten zu erweitern. In den Präsenzveranstaltungen tauscht sich die Gruppe zu ihren Erfahrungen aus, erweitert die Sichtweise und arbeitet gemeinsam an konkreten Handlungsschritten. Eine umfangreiche Material- und Linksammlung ergänzt das Angebot.			
Kursleitung	Gruener, Wolfgang			
Hinweise für Teilnehmende	Es finden insgesamt fünf Nachmittagsveranstaltungen statt, die aufeinander aufbauen: Mo, 19.10.26, 14:30 – 17:30 Uhr (Präsenz) Mo, 16.11.26, 15:00 – 16:00 Uhr (online) Mo, 14.12.26, 15:00 – 16:00 Uhr (online) Mo, 22.02.27, 15:00 – 16:00 Uhr (online) Mo, 15.03.27, 14:30 – 17:30 Uhr (Präsenz)			
Dauer	9 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	19.10.2026	14:30 - 17:30	Bozen, Landesagentur für Umwelt	Grüner, Wolfgang; Pohl, Margot
	16.11.2026	15:00 - 16:00	ONLINE	Pohl, Margot; Grüner, Wolfgang
	14.12.2026	15:00 - 16:00	ONLINE	Grüner, Wolfgang; Pohl, Margot
	22.02.2027	15:00 - 16:00	ONLINE	Grüner, Wolfgang; Pohl, Margot
	15.03.2027	14:30 - 17:30	Bozen, Landesagentur für Umwelt	Grüner, Wolfgang; Pohl, Margot

Nr.	11.09			
Fortbildung	Gruppendynamiken in der Klasse erkennen und steuern			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung; Berufseinsteiger/-innen			
Schwerpunkte	Lernen in der Schule erfolgt im Gruppenkontext, wobei die Lehrperson die Entwicklung der Klasse zu einer funktionierenden sozialen Gruppe beeinflusst. Mit gruppendynamischen Kenntnissen kann sie diesen Prozess gezielt fördern und so die Grundlage für Wohlbefinden und effektives Lernen schaffen. Die Fortbildung behandelt, wie aus einer heterogenen Klassengemeinschaft eine effektive Lerngruppe wird und wie Klassenführung in der Mittelschule und Oberstufe diesen Prozess unterstützen kann. Die Teilnehmenden erarbeiten anhand praktischer Beispiele und gruppendynamischer Modelle geeignete Interventionen.			
Kursleitung	Ohnewein, Sigrid			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	21 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	21.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Terzer, Irene
	22.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Terzer, Irene
	13.01.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Terzer, Irene

Nr.	11.10			
Fortbildung	Kinder mit AD(H)S verstehen (Kindergarten + Grundschule; Brixen)			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Lehrpersonen der Grundschule; Kindergartenteams; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen; Mitarbeiter/-innen für Integration; Berufseinsteiger/-innen			
Schwerpunkte	Kinder mit Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörungen (AD(H)S) stellen im Schul- und Kindergartenalltag besondere Anforderungen an Lehrpersonen, Pädagogische Fachkräfte sowie an die Klassengemeinschaft bzw. Kindergruppe. Sie benötigen eine gezielte und gut strukturierte Begleitung, die klare Anweisungen, transparente Abläufe und regelmäßige, deutliche Rückmeldungen beinhaltet. Die Praxis zeigt, dass sich Kinder mit AD(H)S durch diese unterstützenden Maßnahmen nicht nur angemessener verhalten, sondern auch besser lernen und spielen können. Zudem stärkt eine solche strukturierte Förderung das Miteinander in der Gruppe und entlastet zugleich die Pädagogischen Fachkräfte und Lehrpersonen. Die Seminarreihe vermittelt einen kompakten Einblick in Erscheinungsbild, Hintergründe und Beziehungsaspekte von AD(H)S. Der Austausch unter den Teilnehmenden und mit den Referierenden unterstützt eine vertiefte Auseinandersetzung mit der Thematik.			
Kursleitung	Postal, Barbara			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	9 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	21.10.2026	15:00 - 18:00	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Postal, Barbara; Raifer, Roswitha
	28.10.2026	15:00 - 18:00	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Postal, Barbara; Raifer, Roswitha
	16.11.2026	15:00 - 18:00	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Postal, Barbara; Raifer, Roswitha

Nr.	11.11			
Fortbildung	Sehbehinderung und Blindheit: Bildungsarbeit mit Kindern und Jugendlichen			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Lehrpersonen aller Schulstufen; Kindergartenteams; Schulteams; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen; Mitarbeiter/-innen für Integration; Führungskräfte			
Schwerpunkte	Blinde und sehbehinderte Kinder und Jugendliche meistern enorme Herausforderungen, um am Bildungsangebot teilzuhaben. Sie sollen auf ein selbständiges und möglichst unabhängiges Leben vorbereitet werden. In der Fortbildung werden die speziellen Lernvoraussetzungen thematisiert, und die Grundlagen einer inklusiven Didaktik dargestellt.			
Kursleitung	Pohl, Margot			
Hinweise für Teilnehmende	In Zusammenarbeit mit der Frühförderung/Schulberatung im Blindenzentrum St. Raphael, Bozen			
Dauer	2.5 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	22.10.2026	15:00 - 17:30	ONLINE	Team des Blindenzentrums, St. Raphael

Nr.	11.12			
Fortbildung	Lesen und Schreiben lernen – Meilensteine und Hürden im Unterricht berücksichtigen			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Berufseinsteiger/-innen			
Schwerpunkte	Die Teilnehmenden erhalten in dieser Fortbildung einen praxisnahen Einblick in die wichtigen Meilensteine und Einflussfaktoren beim Lesen- und Schreibenlernen. Sie lernen zentrale Grundfertigkeiten, Risikofaktoren und mögliche Stolpersteine im Lernprozess kennen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt in der Früherkennung von Schwierigkeiten und in der Auseinandersetzung mit didaktischen Förder- und Individualisierungsmöglichkeiten, auch anhand von konkreten Fallbeispielen und Fragestellungen.			
Kursleitung	Trebo, Alrun			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	28.10.2026	09:00 - 17:30	Bozen, WFO, Außensitz, Cadornastr. 12a	Kerschbaumer, Judith; Höller, Anita
	09.11.2026	09:00 - 17:30	Bozen, WFO, Außensitz, Cadornastr. 12a	Höller, Anita; Kerschbaumer, Judith

Nr.	11.13			
Fortbildung	Kinder und Jugendliche mit AD(H)S verstehen (Schlanders)			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Kinder und Jugendliche mit Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörungen (AD(H)S) stellen im schulischen Alltag besondere Anforderungen an Lehrpersonen, die Mitschülerinnen und Mitschüler sowie an die Schule als Gemeinschaft. Sie benötigen eine gezielte und gut strukturierte Begleitung, die klare Anweisungen, übersichtliche Abläufe und regelmäßige, eindeutige Rückmeldungen umfasst. Die Erfahrung zeigt, dass sich Kinder und Jugendliche mit AD(H)S durch solche unterstützenden Maßnahmen nicht nur angemessener verhalten, sondern auch nachhaltiger und erfolgreicher lernen. Die Seminarreihe vermittelt einen kompakten Einblick in Erscheinungsbild, Hintergründe und Beziehungsaspekte von AD(H)S. Der Austausch unter den Teilnehmenden und mit den Referierenden unterstützt eine vertiefte Auseinandersetzung mit der Thematik.			
Kursleitung	Kaufmann, Tanja			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	6 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	13.11.2026	14:30 - 16:30	Schlanders, Berufsbildungszentrum	Kaufmann, Tanja; Heel, Heidi
	15.01.2027	14:30 - 16:30	Schlanders, Berufsbildungszentrum	Heel, Heidi; Kaufmann, Tanja
	19.02.2027	14:30 - 16:30	Schlanders, Berufsbildungszentrum	Heel, Heidi; Kaufmann, Tanja

Nr.	11.14			
Fortbildung	„Verstehen – Fördern – Entwickeln“ nach dem LOVT®-Konzept - praxisorientiert, nachhaltig und inklusiv			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Lösungsorientiertes Verhaltenstraining ist eine verhaltenstherapeutisch-systemorientierte Methode, die wissenschaftliche Erkenntnisse aus der Bindungsforschung, Lernpsychologie und Motivationspsychologie integriert. Ziel ist es, Kinder und Jugendliche – unabhängig von ihren individuellen Voraussetzungen – mit klaren Strukturen, wertschätzendem Umgang und nachhaltigen Förderstrategien optimal zu unterstützen. Ein Umfeld für erfolgreiches Lernen soll geschaffen werden, auch für Schüler/-innen mit eingeschränkter Sprachentwicklung oder Bedarf an Unterstützter Kommunikation (UK).			
Kursleitung	Kuppelwieser, Marina			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	23.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Berndt, Sabine
	24.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Berndt, Sabine

Nr.	11.15			
Fortbildung	Drahtseilakt Klassenzimmer – Bausteine für praxisnahes Classroom Management in der Grundschule			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Berufseinsteiger/-innen			
Schwerpunkte	In herausfordernden Zeiten gewinnt wirksames Classroom Management zunehmend an Bedeutung. Eine klare Struktur und verlässliche Rahmenbedingungen tragen entscheidend dazu bei, den Schulalltag sowohl effektiver als auch entspannter zu gestalten. Besonders in der Grundschule umfasst Classroom Management viele Elemente: von der Einführung sinnvoller Regeln und Rituale für ein positives Lernklima über die ansprechende und funktionale Gestaltung der Lernumgebung bis hin zum Aufbau tragfähiger Beziehungen zu den Schülerinnen und Schülern. All diese Aspekte unterstützen ein angenehmes, lernförderliches Klassenklima und stärken den gemeinsamen Unterrichtsalltag.			
Kursleitung	Karlegger, Ingrid			
Hinweise für Teilnehmende	Ziel der Fortbildung ist es, inspirierende Impulse und Erleichterungen in den täglichen Drahtseilakt in der Grundschule zu bringen - sowohl kurz- als auch langfristig. Beim Online-Austausch gibt es die Möglichkeit sich auszutauschen, nachzufragen und zu vertiefen.			
Dauer	15.5 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	24.11.2026	09:00 - 17:30	Meran, Sprachengymnasium - Otto-Huber-Str. 72	Borchers, Melanie
	25.11.2026	09:00 - 17:30	Meran, Sprachengymnasium - Otto-Huber-Str. 72	Borchers, Melanie
	09.12.2026	16:00 - 17:30	ONLINE	Borchers, Melanie

Nr.	11.16			
Fortbildung	Mobbingprävention – für mehr Handlungssicherheit und ein gutes Klassenklima			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Lehrpersonen der Mittelschule; Berufseinsteiger/-innen; ZIB-Lehrpersonen; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen			
Schwerpunkte	Mobbing gehört zu den größten Herausforderungen im Schulalltag. Die Fortbildung zeigt, wie Rollen im Mobbinggeschehen erkannt und eingeordnet werden können, welche Methoden Selbstvertrauen und soziale Widerstandskraft stärken und wie klare Regeln zur Prävention beitragen. Praxisnahe Übungen und fundierter Input vermitteln Sicherheit im Umgang mit Mobbing und unterstützen den Aufbau eines starken, lernförderlichen Klassenklimas in Grund- und Mittelschule. Beim begleitenden Online-Austausch im Dezember werden Erfahrungen gemeinsam reflektiert und vertieft.			
Kursleitung	Karlegger, Ingrid			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	15.5 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	26.11.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Landhaus 11	Borchers, Melanie
	27.11.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Landhaus 11	Borchers, Melanie
	10.12.2026	16:00 - 17:30	ONLINE	Borchers, Melanie

Nr.	11.17			
Fortbildung	Unterstützte Kommunikation – Jeder Mensch hat was zu sagen!			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen; Mitarbeiter/-innen für Integration; Pädagogische Fachkräfte			
Schwerpunkte	Unterstützte Kommunikation ermöglicht Menschen ohne oder mit eingeschränkter Lautsprache, sich mitzuteilen und aktiv am gesellschaftlichen Leben teilzunehmen. Sie stellt eine Alternative zur gesprochenen Sprache dar und fördert selbstbestimmte Teilhabe in einer inklusiven Gesellschaft. Im Rahmen der Fortbildung erhalten die Teilnehmenden Einblick in verschiedene Hilfsmittel und Methoden der Unterstützten Kommunikation. Durch Selbsterfahrungsübungen können sie deren Einsatzmöglichkeiten unmittelbar kennenlernen und ihr eigenes Wissen vertiefen. UK ist so vielfältig wie die Menschen, die sie nutzen – individuell, kreativ und besonders.			
Kursleitung	Kuppelwieser, Marina			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	13.01.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Donati, Raphael; Kuppelwieser, Marina

Nr.	11.18			
Fortbildung	Jugendliche mit Ängsten und anderen psychischen Problemen in der Schule			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Ängste bei Jugendlichen haben in den vergangenen Jahren offenbar zugenommen. Gleichzeitig sind sie nicht die einzigen psychischen Belastungen, denen Lehrpersonen im schulischen Alltag begegnen. Im Rahmen der Fortbildung steht die Auseinandersetzung mit den häufigsten Störungsbildern im Mittelpunkt. Dabei wird aufgezeigt, wie Lehrpersonen betroffene Jugendliche unterstützen können und wo die Grenzen schulischer Zuständigkeit liegen.			
Kursleitung	Schenk, Rosemarie			
Hinweise für Teilnehmende	Praxisbeispiele sind erwünscht			
Dauer	9 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	18.02.2027	09:00 - 17:30	Meran, Sprachengymnasium - Otto-Huber-Str. 72	Kiesswetter, Valentina
	11.03.2027	15:00 - 17:00	ONLINE	Kiesswetter, Valentina

Nr.	11.19			
Fortbildung	Kinder und Jugendliche mit AD(H)S verstehen (Mittelschule + Oberstufe; Brixen)			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung; ZIB-Lehrpersonen; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Kinder und Jugendliche mit Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörungen (AD(H)S) stellen im schulischen Alltag besondere Anforderungen an Lehrpersonen, die Mitschülerinnen und Mitschüler sowie an die Schule als Gemeinschaft. Sie benötigen eine gezielte und gut strukturierte Begleitung, die klare Anweisungen, übersichtliche Abläufe und regelmäßige, eindeutige Rückmeldungen umfasst. Die Erfahrung zeigt, dass sich Kinder und Jugendliche mit AD(H)S durch solche unterstützenden Maßnahmen nicht nur angemessener verhalten, sondern auch nachhaltiger und erfolgreicher lernen.			
Kursleitung	Postal, Barbara			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	9 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	24.02.2027	15:00 - 18:00	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Postal, Barbara
	15.03.2027	15:00 - 18:00	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Postal, Barbara
	07.04.2027	15:00 - 18:00	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Postal, Barbara

Nr.	11.20			
Fortbildung	Lese- und Schreibkompetenzen bei Kindern, Schülerinnen und Schülern mit Sehbeeinträchtigung und Blindheit			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Schulteams; Mitarbeiter/-innen für Integration; Kindergartenteams; Lehrpersonen aller Schulstufen			
Schwerpunkte	Der Referent vermittelt pädagogisch-didaktische Maßnahmen, die Kinder mit Sehbehinderung und Blindheit gezielt auf das Lesen- und Schreibenlernen vorbereiten und ihnen einen spielerischen, motivierenden, ästhetischen und vielfältigen Einstieg in den Schriftspracherwerb ermöglichen. Darauf aufbauend zeigt er Möglichkeiten der Förderung von Lese- und Schreibkompetenzen im schulischen Kontext auf. Die enge Verknüpfung von psychologisch-diagnostischen Grundlagen mit konkreten pädagogisch-didaktischen Maßnahmen in den verschiedenen Handlungsfeldern ist dabei durchgehendes Prinzip.			
Kursleitung	Pohl, Margot; Gruener, Wolfgang			
Hinweise für Teilnehmende	In Zusammenarbeit mit der Frühförderung/Schulberatung im Blindenzentrum St. Raphael, Bozen			
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	16.03.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Lang, Markus
	17.03.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Lang, Markus

Nr.	11.21			
Fortbildung	Schule als sicherer Ort: Kinder- und Jugendschutz „Open Conversations“			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen; Mitarbeiter/-innen für Integration; ZIB-Lehrpersonen			
Schwerpunkte	Die Fortbildung im Rahmen des Kinder- und Jugendschutzes „Open Conversations“ vermittelt Grundlagen zur Suizidprävention und zu psychischen Krisen bei Jugendlichen. Im Fokus stehen das Erkennen von Warnsignalen sowie die achtsame, vertrauensvolle Gesprächsführung in Krisensituationen. Teilnehmende lernen, Gespräche sensibel zu eröffnen, Jugendliche zu begleiten und niedrigschwellige Hilfsangebote – u. a. über QR-Code-Sticker – gezielt in den Alltag zu integrieren.			
Kursleitung	Bertignoll, Verena; Kaufmann, Tanja			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	2 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	12.04.2027	15:00 - 17:00	ONLINE	Brugger, Gudrun; Kücking, Melanie

12 Kommunikation und Konfliktbewältigung

[ZUM INHALTSVERZEICHNIS](#)

Nr.	12.01			
Fortbildung	Wirkungsvoll kommunizieren und gut miteinander auskommen			
Zielgruppe	LP Krankenhaus			
Schwerpunkte	Die Arbeit in Krankenhausschulen steht vor besonderen Anforderungen: Die erfolgreiche Zusammenarbeit, die guten Ergebnisse und das ausgeglichene Klima resultieren zu einem guten Teil aus gelungener Kommunikation. Die Partner sind im Unterschied zum Regelschulwesen um das medizinische Personal erweitert. Dazu kommt, dass die Eltern und die Schülerinnen und Schüler und auch die Krankenhauslehrpersonen unter besonderen lebensgeschichtlichen Situationen kommunizieren und arbeiten. Deshalb braucht es vertiefte Menschenkenntnis sowie spezielle kommunikative Kompetenzen und Einstellungen. Im Seminar folgen Informationseinheiten, Gruppengespräche, Übungen und Trainings in einem belebenden Rhythmus aufeinander.			
Kursleitung	Alber, Christian			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	05.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Magnus, Andrea
	06.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Magnus, Andrea

Nr.	12.02			
Fortbildung	Zentrum für Information und Beratung (ZIB) – Aufbaumodul Schulabsentismus erkennen und frühzeitig handeln			
Zielgruppe	ZIB-Lehrpersonen; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen			
Schwerpunkte	Schulabsentismus stellt Schulen vor sozialpädagogische, organisatorische und rechtliche Herausforderungen. Fehlzeiten beginnen häufig schleichend und führen im Laufe der Zeit zu erheblichen Lernrückständen, sozialen Problemen und familiären Belastungen und haben unterschiedliche Gründe. Dieses Seminar vermittelt praxisnah, wie Warnsignale frühzeitig erkannt und wirksame (Präventions-)Maßnahmen eingeleitet werden können – im Team, im Dialog mit Eltern und in Kooperation mit Diensten und Institutionen. Die ZIB-Mitglieder lernen die verschiedenen Formen und Ursachen von Schulabsentismus sowie die damit zusammenhängenden rechtlichen Aspekte kennen. Das Seminar wird ausgehend von der neuen Handreichung zum Umgang mit Schulabsentismus angeboten.			
Kursleitung	Krismer, Sabine			
Hinweise für Teilnehmende	Das Seminar richtet sich in erster Linie an ZIB-Mitglieder (ZIB-Lehrpersonen, Schulsozialpädagoginnen/Schulsozialpädagogen im ZIB), die bereits die Basismodule bzw. eine ZIB-Kursfolge besucht haben.			
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	26.10.2026	14:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Feichter, Tanja; Postal, Barbara
	27.10.2026	09:00 - 17:00	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Feichter, Tanja; Postal, Barbara

Nr.	12.03			
Fortbildung	Grundausbildung für Care-Teams: Krisenmanagement und -intervention			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen; Führungskräfte; Pädagogische Fachkräfte			
Schwerpunkte	In einer plötzlich auftretenden, akuten Krisensituation im schulischen Umfeld ist ein schnelles und entschlossenes Krisenmanagement – idealerweise unter Einbindung eines internen Care-Teams – unerlässlich. Nur so können Halt und Sicherheit vermittelt und eine angemessene Verarbeitung des Erlebten ermöglicht werden. Im Rahmen der Seminarreihe wird mithilfe von Fallbeispielen praxisnah auf die Komplexität solcher Notfallsituationen eingegangen. Dabei stehen sowohl die besonderen Bedürfnisse von Kindern und Jugendlichen als auch konkrete Interventionsmöglichkeiten im Mittelpunkt.			
Kursleitung	Postal, Barbara			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	18.11.2026	09:00 - 17:30	Bruneck, Pädagogisches Beratungszentrum	Warger, Ruth
	02.12.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Warger, Ruth

Nr.	12.04			
Fortbildung	Stark im Zwischenraum – Schulsozialpädagogik zwischen Schule und Elternhaus			
Zielgruppe	Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen			
Schwerpunkte	Gelingende Schulsozialarbeit als Aufgabe der gesamten Schulgemeinschaft baut auf interdisziplinärer Zusammenarbeit auf. Im Mittelpunkt steht die Rollenklärung der Schulsozialpädagoginnen und Schulsozialpädagogen im Kontext der Kooperation mit Schulführungskräften, Lehrkräften, anderen schulischen Akteuren und Eltern. Vermittelt werden Strategien für eine effektive interdisziplinäre Zusammenarbeit im schulischen Kontext und praktische Ansätze für die Arbeit mit Eltern.			
Kursleitung	Krismer, Sabine			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	28 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	09.12.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Dissertori, Birgit
	10.12.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Dissertori, Birgit
	01.03.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Dissertori, Birgit
	02.03.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Dissertori, Birgit

Nr.	12.05			
Fortbildung	„Ich hab das gar nicht mitbekommen!“ Mobbingdynamiken frühzeitig erkennen und durchbrechen			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung; ZIB-Lehrpersonen; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen			
Schwerpunkte	Das Seminar vermittelt grundlegendes Wissen rund um das Thema Mobbing. Es geht dabei den Fragen nach, was Mobbing ist, wie man es erkennt, wie es entsteht und wie es sich von gewöhnlichen Konflikten unterscheiden lässt. Darüber hinaus zeigt das Seminar konkrete Möglichkeiten der Intervention auf und bietet einen Einblick in wirksame Präventionsarbeit. Ziel ist es, Mobbingdynamiken frühzeitig zu erkennen, sie zu durchbrechen und ein gemeinschaftliches, unterstützendes Klassenklima zu stärken.			
Kursleitung	Postal, Barbara			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	28.01.2027	09:00 - 17:30	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Blum, Eva
	29.01.2027	09:00 - 17:30	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Blum, Eva

Nr.	12.06			
Fortbildung	Grundausbildung für Care-Teams: Krisenmanagement und -intervention (Wiederholung)			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen; Führungskräfte; Pädagogische Fachkräfte			
Schwerpunkte	In einer plötzlich auftretenden, akuten Krisensituation im schulischen Umfeld ist ein schnelles und entschlossenes Krisenmanagement – idealerweise unter Einbindung eines internen Care-Teams – unerlässlich. Nur so können Halt und Sicherheit vermittelt und eine angemessene Verarbeitung des Erlebten ermöglicht werden. Im Rahmen der Seminarreihe wird mithilfe von Fallbeispielen praxisnah auf die Komplexität solcher Notfallsituationen eingegangen. Dabei stehen sowohl die besonderen Bedürfnisse von Kindern und Jugendlichen als auch konkrete Interventionsmöglichkeiten im Mittelpunkt.			
Kursleitung	Postal, Barbara			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	17.02.2027	09:00 - 17:30	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Warger, Ruth
	03.03.2027	09:00 - 17:30	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Warger, Ruth

Nr.	12.07			
Fortbildung	Gendervielfalt im schulischen Kontext			
Zielgruppe	Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen; ZIB-Lehrpersonen; Lehrpersonen aller Schulstufen			
Schwerpunkte	Gendersensible Beratung im schulischen Kontext setzt Wissen voraus und bedeutet, die unterschiedlichen Geschlechteridentitäten und Lebensrealitäten von Schülerinnen und Schülern aktiv zu berücksichtigen. Im Sinne einer inklusiven und antidiskriminierenden Haltung geht es darum, einen sicheren Raum zu schaffen, in dem alle jungen Menschen – unabhängig von Geschlecht, Identität und Ausdruck – respektiert und unterstützt werden.			
Kursleitung	Krismer, Sabine			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	10.5 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	23.02.2027	14:00 - 17:30	Bozen, Landhaus 12, Kanonikus-Michael-Gamperstraße 1	Gruber, Josef; Pichler, Claudia
	24.02.2027	09:00 - 17:30	Bozen, Landhaus 12, Kanonikus-Michael-Gamperstraße 1	Gruber, Josef; Pichler, Claudia

Nr.	12.08			
Fortbildung	Zentrum für Information und Beratung (ZIB) – Aufbaumodul Grenzen wahren – Vertrauen schaffen – Beratungskompetenz stärken			
Zielgruppe	ZIB-Lehrpersonen; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen			
Schwerpunkte	Beim Zentrum für Information und Beratung (ZIB) handelt es sich um ein niederschwelliges Beratungsangebot an den Schulen. Das Aufbaumodul richtet sich an ZIB-Mitglieder, die ihr Beratungsverständnis sowie ihre Gesprächsführungs- und Rollenkompetenzen vertiefen und reflektieren möchten. Im Mittelpunkt steht dabei auch die Fähigkeit, persönliche und professionelle Grenzen in der Beratung zu erkennen und klar zu kommunizieren. Die Seminarinhalte orientieren sich am landesweiten Rahmenkonzept der ZIB.			
Kursleitung	Krismer, Sabine			
Hinweise für Teilnehmende	Das Seminar richtet sich in erster Linie an ZIB-Mitglieder (ZIB-Lehrpersonen, Schulsozialpädagoginnen/Schulsozialpädagogen im ZIB), die bereits die Basismodule bzw. eine ZIB-Kursfolge besucht haben.			
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	20.04.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Bartl, Reinhold
	21.04.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Bartl, Reinhold

Nr.	13.01			
Fortbildung	Netzwerk Südtiroler Kleinstschulen – Kreatives, innovatives Begleiten von heterogenen Lerngruppen			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Lehrpersonen der Grundschule; Schulteams			
Schwerpunkte	Netzwerkarbeit schafft Verbindung und ermöglicht kleinen Schulgemeinschaften die verschiedensten Realitäten in Südtirol kennenzulernen, sich auszutauschen und voneinander zu profitieren. Es werden praxisnahe Strategien zur Differenzierung und Individualisierung sowie zum gemeinschaftsfördernden und fächerübergreifenden Arbeiten vorgestellt, die sich leicht in den Schulalltag integrieren lassen. Wertvolle Impulse zur Gestaltung von Lernumgebungen und der Austausch von didaktischen Ansätzen stehen im Fokus. Ein zusätzliches Online-Modul zur Vertiefung des Austausches ist zusätzlich für den 18. November 2026 von 17:00 bis 19:00 Uhr vorgesehen.			
Kursleitung	Steiner, Manuela			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	9 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	11.08.2026	09:00 - 17:30	Proveis, GS Proveis	Blasbichler Augschöll, Annemarie
	18.11.2026	17:00 - 19:00	ONLINE,	Blasbichler Augschöll, Annemarie

Nr.	13.02			
Fortbildung	„Magical moments 2“ in heterogenen und inklusiven Lerngruppen			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen; Pädagogische Fachkräfte; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Der Schlüssel für ein gelingendes Miteinander steckt in der mentalen und emotionalen Stärkung eines jeden einzelnen. Mithilfe von Mentaltraining, kooperativen Bewegungsspielen, Klangschalen-Arbeiten und digitalem Know-How vermitteln die Referentinnen wertvolle Impulse für praxisorientierte Ansätze, die das Gemeinschaftsgefühl stärken, die Gruppeninteraktion fördern, das Lernen auch in heterogenen Gruppen spielerisch und inklusiv gestalten und somit „magical moments“ schaffen.			
Kursleitung	Steiner, Manuela			
Hinweise für Teilnehmende	Matte, Decke, eventuell Kissen und Sonnenschutz mitbringen, da auch im Freien gearbeitet wird. Nutzen für die Teilnehmenden: Steigerung der eigenen Kompetenz im Umgang mit altersgemischten Gruppen; konkrete Methoden und Übungen, die im Alltag direkt anwendbar sind; Werkzeuge zur Förderung eines positiven Gruppenklimas und der Zusammenarbeit; Erkennen und Fördern von „magischen Momenten“, die den Zusammenhalt und die Motivation der Gruppe nachhaltig stärken.			
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	19.08.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Ploner, Martina; Huber, Carmen
	20.08.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Huber, Carmen ; Ploner, Martina

Nr.	13.03			
Fortbildung	Mathematik verstehen mit dem traditionellen Einsatz von Montessori-Material			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Aktuelle Erkenntnisse betonen die fundamentale Bedeutung des Kommunizierens, Beschreibens, Begründens – also des diskursiven Lernens – für den Aufbau neuen strukturellen Wissens. Demgegenüber steht eine eher individuelle Orientierung bei der Gestaltung der Lernprozesse im Rahmen der Montessori-Freiarbeit. Durch das Material und die Handlungen an diesen sollen für die Kinder Zahlen, Operationen, Verfahren, aber auch die zugrundeliegenden mathematischen Strukturen repräsentiert werden. Im Rahmen der Fortbildung werden sich die Teilnehmenden diesen Spannungsfeldern anhand ausgewählter Montessori Mathematik-Materialien widmen. Es wird gemeinsam überlegt sowie konkret erarbeitet, wie eine Freiarbeit im Sinne Montessoris gestaltet werden kann, die gleichzeitig zeitgerecht ist und den aktuellen Anforderungen entspricht. Dafür werden u.a. konkrete Beispiele gemeinsam ausprobiert und reflektiert, inwiefern produktive diskursive Anlässe in der Auseinandersetzung mit dem Montessori-Material und darüber hinaus geschaffen werden können.			
Kursleitung	Stragenegg, Verena			
Hinweise für Teilnehmende	-			
Dauer	16 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	20.08.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Mittelschule M.Pacher	Katrin, Hardt
	21.08.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Mittelschule M.Pacher	Katrin, Hardt
	28.10.2026	15:00 - 17:00	ONLINE	Katrin, Hardt

Nr.	13.04			
Fortbildung	Grundlagen für den Einstieg in den Lehrberuf			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung; Berufseinsteiger/-innen			
Schwerpunkte	Die Seminarreihe besteht aus 6 Modulen zu den folgenden Kernbereichen: Kompetenzorientierte Planung, Klassenführung, Beobachten, Feedback Bewerten, Integration – Inklusion, Eltern- und Schülerinnen- und Schülergespräche.			
Kursleitung	Flarer, Judith			
Hinweise für Teilnehmende	Anmeldungen erfolgen über den Link https://forms.office.com/e/LLrZS7N1JE Für Integrationslehrpersonen findet der erste Kurstag in Bozen statt. Die weiteren Kurstage können nach Bedarf gewählt werden. Für Italienischlehrpersonen (L2) finden alle drei Kurstage in Bozen statt.			
Dauer	24 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	12.09.2026	09:00 - 17:30	Verschiedene Veranstaltungsorte,	verschiedene Referent/-innen
	26.09.2026	09:00 - 17:30	Verschiedene Veranstaltungsorte,	verschiedene Referent/-innen
	10.10.2026	09:00 - 17:30	Verschiedene Veranstaltungsorte,	verschiedene Referent/-innen

Nr.	13.05			
Fortbildung	Herausforderung erstes Schuljahr – Grundschule – BX			
Zielgruppe	Berufseinsteiger/-innen			
Schwerpunkte	Planung und Durchführung von Unterrichtseinheiten; Individualisierung; Klassenführung; Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen; Online-Sprechstunden für individuelle Fragestellungen; Unterrichtsbesuche der Referierenden mit Vor- und Nachbesprechung und Formulierung von individuellen Entwicklungszielen			
Kursleitung	Ties, Carmen			
Hinweise für Teilnehmende	Die Zielgruppe dieser Veranstaltung sind Lehrpersonen, welche ohne gültigen Studentitel das erste Jahr unterrichten. Auch Wiedereinsteiger/-innen in den Lehrberuf sind herzlich willkommen.			
Dauer	16 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	30.09.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Stadelgasse 8b, 3. Stock	Ties, Carmen; Unterholzner, Ulrike
	08.10.2026	15:00 - 18:00	ONLINE	Ties, Carmen; Unterholzner, Ulrike
	21.10.2026	15:00 - 18:00	ONLINE	Ties, Carmen; Unterholzner, Ulrike
	22.02.2027	15:00 - 18:00	Brixen, Stadelgasse 8b, 3. Stock	Ties, Carmen; Unterholzner, Ulrike

Nr.	13.06			
Fortbildung	Herausforderung erstes Schuljahr - Grundschule - BZ			
Zielgruppe	Berufseinsteiger/-innen			
Schwerpunkte	Planung und Durchführung von Unterrichtseinheiten; Individualisierung; Klassenführung; Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen; Online-Sprechstunden für individuelle Fragestellungen; Unterrichtsbesuche der Referent/-innen mit Vor- und Nachbesprechung und Formulierung von individuellen Entwicklungszielen			
Kursleitung	Ties, Carmen			
Hinweise für Teilnehmende	Die Zielgruppe dieser Veranstaltung sind Lehrpersonen, welche ohne gültigen Studententitel das erste Jahr unterrichten. Auch Wiedereinsteiger/-innen in den Lehrberuf sind herzlich willkommen.			
Dauer	16 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	05.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Ties, Carmen; Unterholzner, Ulrike
	12.10.2026	15:00 - 18:00	ONLINE	Ties, Carmen; Unterholzner, Ulrike
	19.10.2026	15:00 - 18:00	ONLINE	Ties, Carmen; Unterholzner, Ulrike
	24.02.2027	15:00 - 18:00	Bozen, Deutsche Bildungsdirektion	Ties, Carmen; Unterholzner, Ulrike

Nr.	13.07/BZ			
Fortbildung	Qualifizierung von Tutorinnen und Tutoren (Kindergarten und Grundschule) – BZ			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Pädagogische Fachkräfte			
Schwerpunkte	Im Rahmen der Seminarreihe erhalten die Teilnehmenden theoretische und methodische Impulse für die Begleitung von Praktikantinnen und Praktikanten und Kolleginnen und Kollegen. Einblicke in die Organisation der Praktika an Oberschule und Universität sowie der Berufseingangsphase und dem Berufsbildungs- und Probejahr sollen den Teilnehmenden einen Überblick über ihr Tätigkeitsfeld bieten. Im Zuge der Qualifizierung führen die Teilnehmenden gegenseitige Hospitationen durch.			
Kursleitung	Vedovelli, Marion; Ties, Carmen			
Hinweise für Teilnehmende	Voraussetzung: Mindestens fünf Jahre Berufserfahrung mit gültigem Studientitel. Die Seminarreihe besteht aus insgesamt 6 Modulen: Modul 1–3 Grundlagen und praktische Übungen; Modul 4: Wahlpflichtmodul: Dafür ist eine EIGENE ANMELDUNG NÖTIG! Die Teilnehmenden wählen aus den folgenden 4 Angeboten/Seminaren aus (siehe Ausschreibung Spezifische Weiterbildung für qualifizierte Tutorinnen und Tutoren des Kindergartens und der Grundschule von März bis April 2027): 13.12 Raumperspektiven – Drinnen- und Draußenräume in Kindergärten und Grundschulen , 13.13 Kindliche Motivsysteme und Verhalten: Beobachtung, Intervention und Prävention, 13.11 Feedback geben – Entwicklung stärken, 13.14 Kreativitätsförderung in Kindergarten und Grundschule; Modul 5: eine Hospitation im Zeitraum Dezember 2026–April 2027; Modul 6: Reflexion und Abschluss			
Dauer	44 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	20.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Ties, Carmen; Vedovelli, Marion
	26.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Ties, Carmen; Vedovelli, Marion
	17.02.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Ties, Carmen; Vedovelli, Marion
	05.05.2027	15:00 - 18:00	Bozen, Deutsche Bildungsdirektion	Ties, Carmen; Vedovelli, Marion

Nr.	13.08			
Fortbildung	Der kindgerechte Weg zur sicheren Rechtschreibung			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Die Montessori-Pädagogik bietet weit mehr als Arbeitsblätter – sie ermöglicht ein tiefes Verständnis der Rechtschreibung. In diesem Fortbildungsangebot lernst du, wie du mit klassischen Montessori-Materialien Kinder individuell unterstützt. So begleitest du die Rechtschreibentwicklung nachhaltig und praxisnah – ohne Karteien und Arbeitsblätter. Diese Fortbildung ist ideal für alle, die Kinder individuell bei der Rechtschreibentwicklung begleiten wollen. Egal, ob du bereits eine Montessori-Ausbildung hast oder einfach die Montessori-Pädagogik kennenlernen möchtest – du erhältst das nötige Wissen, um Kinder mit Freude und Verständnis zu fördern.			
Kursleitung	Santa, Sabine			
Hinweise für Teilnehmende	.			
Dauer	8 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	21.10.2026	14:00 - 18:00	ONLINE	Haspel, Saskia
	11.11.2026	14:00 - 18:00	ONLINE	Haspel, Saskia

Nr.	13.09/BX			
Fortbildung	Qualifizierung von Tutorinnen und Tutoren (Kindergarten und Grundschule) – BX			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Im Rahmen der Seminarreihe erhalten die Teilnehmenden theoretische und methodische Impulse für die Begleitung von Praktikantinnen und Praktikanten und Kolleginnen und Kollegen. Einblicke in die Organisation der Praktika an Oberschule und Universität sowie der Berufseingangsphase und dem Berufsbildungs- und Probejahr sollen den Teilnehmenden einen Überblick über ihr Tätigkeitsfeld bieten. Im Zuge der Qualifizierung führen die Teilnehmenden gegenseitige Hospitationen durch.			
Kursleitung	Ties, Carmen; Vedovelli, Marion			
Hinweise für Teilnehmende	Voraussetzung: Mindestens fünf Jahre Berufserfahrung mit gültigem Studientitel. Die Seminarreihe besteht aus insgesamt 6 Modulen: Modul 1–3 Grundlagen und praktische Übungen; Modul 4: Wahlpflichtmodul: Dafür ist eine EIGENE ANMELDUNG NÖTIG! Die Teilnehmenden wählen aus den folgenden 4 Angeboten/Seminaren aus (siehe Ausschreibung Spezifische Weiterbildung für qualifizierte Tutorinnen und Tutoren des Kindergartens und der Grundschule von März bis April 2027): 13.12 Raumperspektiven – Drinnen- und Draußenräume in Kindergärten und Grundschulen, 13.13 Kindliche Motivsysteme und Verhalten: Beobachtung, Intervention und Prävention, 13.11 Feedback geben – Entwicklung stärken, 13.14 Kreativitätsförderung in Kindergarten und Grundschule; Modul 5: eine Hospitation im Zeitraum Dezember 2026–April 2027; Modul 6: Reflexion und Abschluss			
Dauer	44 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	22.10.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Fakultät für Bildungswissenschaften	Ties, Carmen; Vedovelli, Marion
	25.11.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Fakultät für Bildungswissenschaften	Ties, Carmen; Vedovelli, Marion
	18.02.2027	09:00 - 17:30	Brixen, Fakultät für Bildungswissenschaften	Ties, Carmen; Vedovelli, Marion
	03.05.2027	15:00 - 18:00	Brixen, Fakultät für Bildungswissenschaften	Ties, Carmen; Vedovelli, Marion

Nr.	13.10			
Fortbildung	Montessori Basics			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Im ganztägigen Seminar erhalten die Teilnehmenden einen Überblick über die Grundpfeiler der Montessori-Pädagogik. Anhand von Praxisbeispielen wird aufgezeigt, wie Kinder und Jugendliche zu aktiven Gestalterinnen und Gestaltern ihres Lernprozesses werden und Kompetenzen wie problem solving, Teamfähigkeit, Kooperation und Kreativität jeden Tag gelebt und erprobt werden können. In zwei Nachmittagsveranstaltungen werden die Inhalte vertieft und die Erfahrungen aus der Praxis reflektiert.			
Kursleitung	Manferdini, Sybille			
Hinweise für Teilnehmende	-			
Dauer	13 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	23.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Schweigl, Tanja
	23.11.2026	15:00 - 18:00	Meran, Grundschule Untermais	Schweigl, Tanja
	22.02.2027	15:00 - 18:00	Meran, Grundschule Untermais	Schweigl, Tanja

Nr.	13.11			
Fortbildung	Feedback geben – Entwicklung stärken			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Pädagogische Fachkräfte			
Schwerpunkte	Feedback geben – Entwicklung stärken Im Fokus stehen die eigene Rolle als Tutor/-in, das Geben von ausgleichendem und bestärkendem Feedback sowie der konstruktive Umgang mit unangenehmen Themen.			
Kursleitung	Ties, Carmen; Vedovelli, Marion			
Hinweise für Teilnehmende	Diese Fortbildung ist Teil des Wahlpflichtmoduls 4 der Seminarreihe 13.07/BZ bzw. 13.09/BX Qualifizierung von Tutorinnen und Tutoren des Kindergartens und der Grundschule. Sie ist Pädagogischen Fachkräften sowie Lehrpersonen vorbehalten, welche die Qualifizierung im laufenden Schuljahr besuchen oder bereits abgeschlossen haben. Vorrang haben Pädagogische Fachkräfte und Lehrpersonen, welche im Bildungsjahr 2026/27 die Seminarreihe besuchen.			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	05.04.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Bertignoll, Verena; Pöhl, Melanie

Nr.	13.12			
Fortbildung	Raumperspektiven – Drinnen- und Draußenräume in Kindergärten und Grundschulen			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Pädagogische Fachkräfte			
Schwerpunkte	Raumperspektiven – Drinnen- und Draußenräume in Kindergärten und Grundschulen			
Kursleitung	Ties, Carmen; Vedovelli, Marion			
Hinweise für Teilnehmende	Diese Fortbildung ist Teil des Wahlpflichtmoduls 4 der Seminarreihe 13.07/BZ bzw. 13.09/BX Qualifizierung von Tutorinnen und Tutoren des Kindergartens und der Grundschule. Sie ist Pädagogischen Fachkräften sowie Lehrpersonen vorbehalten, welche die Qualifizierung im laufenden Schuljahr besuchen oder bereits abgeschlossen haben. Vorrang haben Pädagogische Fachkräfte und Lehrpersonen, welche im Bildungsjahr 2026/27 die Seminarreihe besuchen.			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	13.04.2027	09:00 - 17:30	Brixen, Fakultät für Bildungswissenschaften	Nentwig-Gesemann, Iris; Boos, Tobias

Nr.	13.13			
Fortbildung	Kindliche Motivsysteme und Verhalten: Beobachtung, Intervention und Prävention			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Pädagogische Fachkräfte			
Schwerpunkte	Kindliche Motivsysteme und Verhalten: Beobachtung, Intervention und Prävention			
Kursleitung	Ties, Carmen; Vedovelli, Marion			
Hinweise für Teilnehmende	Diese Fortbildung ist Teil des Wahlpflichtmoduls 4 der Seminarreihe 13.07/BZ bzw. 13.09/BX Qualifizierung von Tutorinnen und Tutoren des Kindergartens und der Grundschule. Sie ist Pädagogischen Fachkräften sowie Lehrpersonen vorbehalten, welche die Qualifizierung im laufenden Schuljahr besuchen oder bereits abgeschlossen haben. Vorrang haben Pädagogische Fachkräfte und Lehrpersonen, welche im Bildungsjahr 2026/27 die Seminarreihe besuchen.			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	08.04.2027	09:00 - 17:30	Brixen, Fakultät für Bildungswissenschaften	Tschiesner, Reinhard

Nr.	13.14			
Fortbildung	Kreativitätsförderung in Kindergarten und Grundschule			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Pädagogische Fachkräfte			
Schwerpunkte	Kreativitätsförderung in Kindergarten und Grundschule			
Kursleitung	Ties, Carmen; Vedovelli, Marion			
Hinweise für Teilnehmende	Diese Fortbildung ist Teil des Wahlpflichtmoduls 4 der Seminarreihe 13.07/BZ bzw. 13.09/BX Qualifizierung von Tutorinnen und Tutoren des Kindergartens und der Grundschule. Sie ist Pädagogischen Fachkräften sowie Lehrpersonen vorbehalten, welche die Qualifizierung im laufenden Schuljahr besuchen oder bereits abgeschlossen haben. Vorrang haben Pädagogische Fachkräfte und Lehrpersonen, welche im Bildungsjahr 2026/27 die Seminarreihe besuchen.			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	15.04.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Renzler, Anna

Nr.	13.15			
Fortbildung	Unterricht kreativitätsfördernd gestalten			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Kreativität ist eine der vier Kernkompetenzen, die als wegweisend für die Zukunft gelten. Doch was ist Kreativität genau? Nachdem der diffuse Begriff der Kreativität näher beleuchtet und eingekreist wird, werden verschiedene Ansatzpunkte und Möglichkeiten aufgezeigt und erarbeitet, wie durch einfache Maßnahmen der eigene Unterricht kreativitätsfördernd geplant und durchgeführt werden kann.			
Kursleitung	Renzler, Anna Manuela			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	24.05.2027	09:00 - 17:30	Brixen, Stadelgasse 8b, 3. Stock	Renzler, Anna

Nr.	13.tm			
Fortbildung	Kollegiales Tutoring/Mentoring			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Berufsbildung; Lehrpersonen aller Schulstufen			
Schwerpunkte	Die Kursfolge richtet sich an Lehrpersonen, die sich im Bereich Tutoring/Mentoring professionalisieren wollen. Sie integriert die Bereiche Handlungssteuerung, Sicht- und Tiefenstruktur von Unterricht sowie Kommunikations- und Feedbackmodelle mit einem starken Fokus auf die Umsetzung in die Praxis. Ziel ist es, jene Kompetenzen zu erwerben und einzuüben, die für die professionelle Begleitung von Lehrpersonen in den verschiedensten Phasen ihrer Berufslaufbahn nötig sind.			
Kursleitung	Ties, Carmen			
Hinweise für Teilnehmende	Aufbau der Kursfolge: 15 Seminare und 1 Webinar (108 Stunden); 5 Unterrichtsbesuche samt Vor- und Nachbesprechung (20 Stunden); Dokumentation der persönlichen Entwicklung und Praxis an der eigenen Schule sowie Reflexion mit den Mentorinnen und Mentoren, (ca. 70 Stunden). Die Kursfolge wird per Mitteilung ausgeschrieben.			
Dauer	108 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	26.08.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Hofmann, Franz
	27.08.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Hofmann, Franz
	29.09.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	verschiedene Mentor/-innen
	26.10.2026	15:00 - 18:00	ONLINE	verschiedene Mentor/-innen
	20.11.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Hofmann, Franz
	21.11.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Hofmann, Franz
	29.01.2027	09:00 - 17:30	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Junghans, Carola
	30.01.2027	09:00 - 17:30	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Junghans, Carola
	19.02.2027	09:00 - 17:30	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Bodenstein Dresler, Friederike
	20.02.2027	09:00 - 17:30	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Bodenstein Dresler, Friederike

Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
21.05.2027	09:00 - 17:30	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Hofmann, Franz
22.05.2027	09:00 - 17:30	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Hofmann, Franz
29.10.2027	09:00 - 17:30	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Junghans, Carola
30.10.2027	09:00 - 17:30	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Junghans, Carola
09.02.2028	09:00 - 17:30	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	verschiedene Mentor/- innen
06.04.2028	09:00 - 17:30	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	verschiedene Mentor/- innen

Nr.	14.01			
Fortbildung	Zentrum für Information und Beratung (ZIB) – Basismodule 1 und 2			
Zielgruppe	ZIB-Lehrpersonen; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen; Führungskräfte			
Schwerpunkte	Das Zentrum für Information und Beratung (ZIB) fungiert als wichtige niederschwellige Anlaufstelle für Schülerinnen und Schüler im Unterstützungssystem der Schulen. Modul 1 vermittelt einen Überblick über Organisation, Aufbau und Ausrichtung des ZIB gemäß Rahmenkonzept und zeigt auf, wie das ZIB in das Unterstützungssystem der Schule eingebettet ist. Modul 2 vertieft das Beratungsverständnis der ZIB-Mitglieder und fokussiert auf Gesprächsführung im Bereich Prävention und Gesundheitsförderung. Zudem werden Hinweise auf mögliche Krisensituationen thematisiert und deren Bedeutung für die ZIB-Arbeit aufgezeigt.			
Kursleitung	Krismer, Sabine			
Hinweise für Teilnehmende	Die Personen auf der Warteliste der Basismodule 1 und 2 im Schuljahr 2025/2026 erhalten bei der Anmeldung Vorrang (bis zur Erreichung der max. zugelassenen Anzahl an Teilnehmerinnen/Teilnehmern). Die Anmeldung beinhaltet die verpflichtende Teilnahme an beiden Basismodulen und sieht die Teilnahme der Schulführungskraft am Nachmittag des 2. Tages von Modul 1 vor. Die Personen, die sich für die Basismodule anmelden, informieren die Schulführungskraft im Rahmen ihrer Anmeldung darüber. Den Schulführungskräften, die bereits im Schuljahr 2025/2026 teilgenommen haben, steht die Teilnahme frei.			
Dauer	28 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	18.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Schmid-Waldmann, Christian
	19.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Schmid-Waldmann, Christian
	16.02.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Bartl, Reinhold
	17.02.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Bartl, Reinhold

Nr.	18.01			
Fortbildung	Philosophieren als Weg zur Begabungsförderung – Kreativität, Urteilskraft und soziale Kompetenz			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Lehrpersonen der Mittelschule; Koordinatoren und Koordinatorinnen; Mitarbeiter/-innen für Integration; Mitarbeiter/-innen der Pädagogischen Abteilung			
Schwerpunkte	Die Förderung der Begabungen unserer Kinder und Jugendlichen geht weit über die rein intellektuelle Entwicklung hinaus. Sie umfasst auch die sozial-emotionale Dimension des Menschseins. Philosophieren nach dem Ansatz von T.E. Jackson eröffnet einen Raum, in dem alle Schülerinnen und Schüler – nicht nur Hochbegabte – ihre Denkfähigkeit und ihr Urteilsvermögen entfalten können. Zugleich werden Selbst- und Sozialkompetenzen gestärkt. In dieser praxisnahen Fortbildung lernen die Teilnehmenden, wie Philosophieren im Unterricht alltagsrelevant umgesetzt werden kann. Sie erfahren die grundlegenden Merkmale eines „Safe Place“ und erleben, wie dieser geschützte Raum zur Selbstentfaltung beiträgt – mit Wirkungen, die über den pädagogischen Alltag hinausreichen und gesellschaftliche Transformationsprozesse anstoßen.			
Kursleitung	Fill, Kathrin			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	21.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Daurer, Doris
	22.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Daurer, Doris

Nr.	18.02			
Fortbildung	Begabung im Gespräch – Diagnostik verstehen, Unterricht gestalten			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Lehrpersonen der Mittelschule; Mitarbeiter/-innen für Integration; Koordinatoren und Koordinatorinnen			
Schwerpunkte	Die Fortbildung lädt zu einem praxisnahen Austausch über psychologische Diagnostik und Begabungsförderung ein – und eröffnet zugleich bewusst eine ganzheitliche Perspektive. Begabung ist mehr als kognitive Leistungsfähigkeit: Sie umfasst Persönlichkeit, Motivation, Kreativität sowie soziale und emotionale Ressourcen. Im Zentrum steht die Frage, wie Lehrpersonen Befunde sinnvoll für ihren Unterricht nutzen können. Welche Informationen sind relevant? Welche Auffälligkeiten im Profil können den schulischen Alltag beeinflussen? Und wie lassen sich individuelle Potenziale erkennen und fördern?			
Kursleitung	Fill, Kathrin			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	02.12.2026	15:00 - 18:00	Bozen, Landhaus 11	Kiesswetter, Valentina

Nr.	18.03			
Fortbildung	Begabungsförderung im Schulalltag: Enrichment, Diagnostik und innovative Unterrichtssettings			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule			
Schwerpunkte	Die zweitägige Fortbildung bietet Lehrpersonen praxisnahe Einblicke in die Grundlagen der Begabungsförderung und deren Umsetzung im Unterricht. Im Mittelpunkt stehen begabungsfördernde Unterrichtssettings, pädagogische Diagnostik sowie bewährte Konzepte wie Enrichment, Enrichmentcluster und das Drehtürmodell. Durch Inputs, interaktive Phasen und Arbeitsgruppen werden die Teilnehmenden dazu angeregt, eigene Konzepte für ihre Schule zu entwickeln und die Begabungsförderung nachhaltig in den Schulalltag zu integrieren.			
Kursleitung	Fill, Kathrin			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	15.02.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Greiten, Silvia
	16.02.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Greiten, Silvia

Nr.	18.04			
Fortbildung	Potenziale sichtbar machen, Schule wirksam gestalten. Inklusive Begabungsförderung weiterdenken – von der Praxis zur Verankerung			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Lehrpersonen der Mittelschule; Schulteam; Mitarbeiter/-innen der Pädagogischen Abteilung; Führungskräfte			
Schwerpunkte	Wie kann Schule als Institution gezielt begabungsfördernd gestaltet werden, sodass die individuellen Potenziale aller Lernenden (an)erkannt und gefördert werden? Diese Frage steht im Zentrum der Fortbildung. Sie richtet sich an Tandems und Teams aus Lehrpersonen, die ihre Schule aktiv als inklusiven Raum für Begabung weiterentwickeln möchten. Die Teilnehmenden erhalten praxisnahe Anregungen, Methoden und Strategien, um inklusive Begabungsförderung im Schulalltag umzusetzen. Dabei geht es nicht nur um einzelne Fördermaßnahmen und konkrete Konzepte der Begabungsförderung, sondern auch um Schulentwicklung als Ganzes: Wie kann Schule als Lern- und Lebensraum so gestaltet werden, dass Begabungen sichtbar, gefördert und nachhaltig entfaltet werden? Und wie können Schulentwicklungsprozesse gestaltet werden, sodass Begabungsförderung in verschiedenen Bereichen sichtbar wird, in die Strukturen der Schule einfließt, Kolleginnen und Kollegen aktiv mitwirken und die gesamte Schulgemeinschaft Verantwortung übernimmt? Theoretische Grundlagen, aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse und gelingende Praxisbeispiele aus anderen Schulen werden vorgestellt und gemeinsam diskutiert, um auf dieser Basis die vorhandenen Expertisen und Erfahrungen der eigenen Schule zu reflektieren, Entwicklungsmöglichkeiten zu identifizieren und konkrete Perspektiven für die Schulentwicklung zu entwerfen. Am Ende der Fortbildung haben die Teilnehmenden eine klare Vorstellung davon, wie ihre Schule inklusiv begabungsfördernd gestaltet werden kann und welche Schritte notwendig sind, um diesen Prozess im Kollegium anzustoßen und nachhaltig zu verankern.			
Kursleitung	Fill, Kathrin			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	21.04.2027	09:00 - 17:30	Brixen, Stadelgasse 8b, 3. Stock	Weigand, Gabriele; Weiland, Katharina ; Maier-Röseler, Mirjam
	22.04.2027	09:00 - 17:30	Brixen, Stadelgasse 8b, 3. Stock	Weigand, Gabriele; Weiland, Katharina ; Maier-Röseler, Mirjam

Nr.	18.05			
Fortbildung	Vielfalt (an)erkennen, Potenziale entfalten – Den Kindergarten inklusiv und zukunftsstark gestalten			
Zielgruppe	Kindergartenteams; Pädagogische Fachkräfte			
Schwerpunkte	Wie kann der Kindergarten als Ort gezielter Begabungsförderung gestaltet werden, sodass die Potenziale aller Kinder wahrgenommen und gefördert werden? Diese Frage steht im Zentrum der Fortbildung. Sie richtet sich an Pädagogische Fachkräfte, die ihre Einrichtung aktiv als inklusiven Raum für Begabung weiterentwickeln möchten. Die Teilnehmenden erhalten praxisnahe Anregungen, Methoden und Strategien, um Begabungsförderung im Alltag umzusetzen – sowohl in einzelnen Angeboten als auch in der Gestaltung des gesamten Kindergartenalltags. Im Fokus steht die Frage: Wie kann der Kindergarten als Lern- und Lebensraum so gestaltet werden, dass Begabungen sichtbar, gefördert und nachhaltig entfaltet werden? Wie lassen sich die Strukturen, Abläufe und pädagogischen Angebote im Kindergarten so gestalten, dass Begabungsförderung in allen Bereichen sichtbar wird, das Team aktiv beteiligt ist und die gesamte Kindergarten-Gemeinschaft Verantwortung trägt? Theoretische Grundlagen, aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse und gelingende Praxisbeispiele aus anderen Kindergärten werden vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Auf dieser Basis werden die vorhandenen Expertisen und Erfahrungen der eigenen Einrichtung analysiert, Entwicklungsfelder identifiziert und konkrete Perspektiven für deren Weiterentwicklung erarbeitet. Am Ende der Fortbildung haben die Teilnehmenden eine klare Vorstellung davon, wie ihr Kindergarten inklusiv begabungsfördernd gestaltet werden kann und welche Schritte notwendig sind, um diesen Prozess im Team anzustoßen und nachhaltig zu verankern.			
Kursleitung	Fill, Kathrin			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	23.04.2027	09:00 - 17:30	Brixen, Stadelgasse 8b, 3. Stock	Weiland, Katharina ; Maier-Röseler, Mirjam

Nr.	19.01			
Fortbildung	Classroom Management – Grundlagen für den Einstieg in den Berufsalltag			
Zielgruppe	Berufseinsteiger/-innen; Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	In dieser Fortbildung geht es um grundlegende Fragestellungen beim Einstieg in den Schulalltag, um Struktur und Organisation des Unterrichts, um Planung, klare Abläufe und sinnvolle Routinen für einen gut organisierten Unterrichtstag. Welche Bedeutung haben Rituale und Regeln für Sicherheit und Orientierung, wie kann ich diese gemeinsam erarbeiten und umsetzen? Wir beschäftigen uns auch mit dem Aufbau einer positiven Lernatmosphäre durch wertschätzende Kommunikation und klare Erwartungen. Auch der Umgang mit Herausforderungen wird zur Sprache kommen, wir entwickeln gemeinsam Strategien für Störungen, Konflikte und Stresssituationen im Klassenzimmer. Ein wichtiger Punkt wird auch die Elternarbeit sein, wie gestalte ich einen Elternabend, wie gelingt konstruktive Zusammenarbeit und Kommunikation. Letztendlich geht es auch um die Reflexion der eigenen Rolle als Lehrperson, um Zeitmanagement und Stressprävention.			
Kursleitung	Barbieri, Angelika			
Hinweise für Teilnehmende	Die Fortbildung ist als Fortbildungsreihe geplant, dem Präsenztage im September schließen sich eine Microfortbildung online im November, ein Nachmittag in Präsenz im Jänner, eine Mikrofortbildung online im März und ein Folgenachmittag in Präsenz im Mai an. Orte und Termine werden beim ersten Treffen mit den Teilnehmenden geplant. Diese Inhalte richten sich an Lehrpersonen der Grundschule in der Berufseingangsphase. Die Anmeldung ist erst nach Versand des Rundschreibens möglich.			
Dauer	16 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	16.09.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Barbieri, Angelika ; Vigl, Monika

Nr.	19.02			
Fortbildung	Rechte und Pflichten der Lehrpersonen – Grundschule			
Zielgruppe	Berufseinsteiger/-innen; Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	In diesem halbtägigen Seminar erhalten Lehrpersonen Einblick in rechtliche Aspekte, ihre berufliche Tätigkeit betreffend. Der Kollektivvertrag wird besprochen, sowie in diesem Zusammenhang stehende Rechte und Pflichten, die sie als Lehrperson betreffen. Es ist auch ein Zeitraum vorgesehen, in dem sie persönliche Fragen und Anliegen einbringen können.			
Kursleitung	Barbieri, Angelika			
Hinweise für Teilnehmende	Diese Inhalte richten sich an Lehrpersonen der Grundschule in der Berufseingangsphase sowie an weitere Interessierte. Die Anmeldung ist erst nach Versand des Rundschreibens möglich.			
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	05.10.2026	15:00 - 18:00	Bozen, Landhaus 11	Alber, Christian ; Ploner, Monika

Nr.	19.03			
Fortbildung	Rechte und Pflichten der Lehrpersonen – Mittel- und Oberschule			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Berufseinsteiger/-innen			
Schwerpunkte	In diesem halbtägigen Seminar erhalten Lehrpersonen Einblick in rechtliche Aspekte, ihre berufliche Tätigkeit betreffend. Der Kollektivvertrag wird besprochen sowie die mit diesem in Zusammenhang stehenden Rechte und Pflichten, die sie als Lehrperson betreffen. Es ist auch ein Zeitraum vorgesehen, in dem sie persönliche Fragen und Anliegen einbringen können.			
Kursleitung	Koenigsrainer, Ulrike			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	3.5 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	07.10.2026	15:00 - 18:00	Bozen, Landhaus 11	Di Benedetto, Piero; Walcher, Christian

Nr.	19.04			
Fortbildung	Integration – Inklusion: Wichtige Dokumente und Abläufe			
Zielgruppe	Berufseinsteiger/-innen; Lehrpersonen der Grundschule; Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule			
Schwerpunkte	Das ganztägige Seminar bietet einen Überblick über die Themen der Integration und Inklusion. Sie erhalten Informationen zu wichtigen Dokumenten (z. B. Individueller Bildungsplan), Abläufen, terminlichen Verbindlichkeiten, Berufsbildern sowie über schulinterne und -externe Unterstützungssysteme. Es ist auch Raum für die Klärung konkreter praktischer und rechtlicher Fragen vorgesehen.			
Kursleitung	Barbieri, Angelika			
Hinweise für Teilnehmende	Diese Inhalte richten sich an Lehrpersonen der Grundschule in der Berufseingangsphase sowie an weitere Interessierte. Die Anmeldung ist erst nach Versand des Rundschreibens möglich.			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	12.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Unterfrauner, Hansjörg; Grüner, Wolfgang; Unterhofer, Kathrin; Trebo, Alrun

Nr.	19.05			
Fortbildung	Elternarbeit in der heutigen Zeit – mit Eltern professionell kommunizieren und zusammenarbeiten – Grundschule			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Berufseinsteiger/-innen			
Schwerpunkte	Die Zusammenarbeit mit Eltern stellt heute eine zentrale Herausforderung im schulischen Alltag dar. Der Wandel der gesellschaftlichen Strukturen und der Erwartungen an Schule sowie die veränderte Rolle der Lehrperson machen es notwendig, neue Ansätze in der Elternarbeit zu entwickeln. Bei der Fortbildung stehen folgende Fragen im Mittelpunkt: • Wie hat sich die Zusammenarbeit zwischen Schule und Eltern im Laufe der Zeit verändert? • Welche Anforderungen ergeben sich daraus für die Rolle der Lehrkraft? • Wie kann eine stabile und vertrauensvolle Beziehung zu Eltern aufgebaut werden? Wie können Gespräche professionell geführt werden, die auf gegenseitigem Respekt und Zusammenarbeit basieren? Die theoretischen Inputs werden mit praxisorientierten Übungen ergänzt, um den Transfer in den Arbeitsalltag zu unterstützen. Der Folgetag bietet die Möglichkeit, die gemachten Erfahrungen zu reflektieren und erfolgreiche Strategien zu verankern.			
Kursleitung	Barbieri, Angelika			
Hinweise für Teilnehmende	Diese Inhalte richten sich an Lehrpersonen der Grundschule in der Berufseingangsphase sowie an weitere Interessierte. Die Anmeldung ist erst nach Versand des Rundschreibens möglich.			
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	27.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Terzer, Irene
	11.01.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Terzer, Irene

Nr.	19.06			
Fortbildung	BEP – Gruppo italiano L2			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Percorso per docenti di italiano L2 della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado e delle Scuole Professionali della provincia di Bolzano, con titolo e/o con alcuni anni di esperienza professionale pregressa. Il focus è fornire strumenti, materiali, riflettere insieme su strategie e tecniche didattiche. Il formato é composto da • 3 incontri (giornate intere) in presenza da 7 ore ciascuna • Webinar sull'Esame di Stato della Scuola Secondaria di Primo Grado = 1,5 ore OPPURE • Webinar sull'Esame di Stato della Scuola Secondaria di Secondo Grado = 1,5 ore			
Kursleitung	Piccirilli, Letizia; Vincenzi, Vanessa			
Hinweise für Teilnehmende	Le date dei webinar sull'Esame di Stato saranno definite in un secondo momento e comunicate ai partecipanti.			
Dauer	22.5 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	28.10.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Deutsche Bildungsdirektion	Piccirilli, Letizia; Vincenzi, Vanessa
	09.12.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Deutsche Bildungsdirektion	Piccirilli, Letizia; Vincenzi, Vanessa
	18.02.2027	09:00 - 17:30	Bozen, Deutsche Bildungsdirektion	Piccirilli, Letizia; Vincenzi, Vanessa

Nr.	19.07			
Fortbildung	Elternarbeit in der heutigen Zeit – mit Eltern professionell kommunizieren und zusammenarbeiten – Mittel- und Oberschule			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Berufseinsteiger/-innen; Lehrpersonen der Oberschule			
Schwerpunkte	Die Zusammenarbeit mit Eltern stellt heute eine zentrale Herausforderung im schulischen Alltag dar. Der Wandel der gesellschaftlichen Strukturen und der Erwartungen an Schule sowie die veränderte Rolle der Lehrperson machen es notwendig, neue Ansätze in der Elternarbeit zu entwickeln. Bei der Fortbildung stehen folgende Fragen im Mittelpunkt: • Wie hat sich die Zusammenarbeit zwischen Schule und Eltern im Laufe der Zeit verändert? • Welche Anforderungen ergeben sich daraus für die Rolle der Lehrkraft? • Wie kann eine stabile und vertrauensvolle Beziehung zu Eltern aufgebaut werden? Wie können Gespräche professionell geführt werden, die auf gegenseitigem Respekt und Zusammenarbeit basieren? Die theoretischen Inputs werden mit praxisorientierten Übungen ergänzt, um den Transfer in den Arbeitsalltag zu unterstützen. Der Folgetag bietet die Möglichkeit, die gemachten Erfahrungen zu reflektieren und erfolgreiche Strategien zu verankern.			
Kursleitung	Koenigsrainer, Ulrike			
Hinweise für Teilnehmende	Das Seminar richtet sich an Lehrpersonen der Mittel- und Oberschule in der Berufseingangsphase sowie an weitere Interessierte. Die Anmeldung ist erst nach Versand des Rundschreibens zur Berufseingangsphase möglich.			
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	29.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Terzer, Irene
	12.01.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	

Nr.	19.08			
Fortbildung	myCharisma: Präsent, authentisch und überzeugend auftreten im pädagogischen Alltag			
Zielgruppe	Berufseinsteiger/-innen; Lehrpersonen der Grundschule; Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule			
Schwerpunkte	Im Zentrum steht die Persönlichkeit: Wie kann ich als Lehrperson so auftreten, dass Beziehung, natürliche Autorität und Echtheit in Einklang kommen? Die bereits langjährig erprobte Methode myCharisma, die von der Schauspielerin und Kommunikationstrainerin Katja Lechthaler entwickelt wurde, geht ganzheitlich an dieses Thema heran: über die Arbeit mit dem Körper wie über innere Bilder und Haltungen. So entsteht individuell stimmiges, souveränes Auftreten statt aufgesetzter Technik. Das Seminar ist sehr praktisch aufgebaut: Nach dem Einüben konkreter, sofort umsetzbarer Tools wird beispielhaft an konkreten Situationen aus dem Schulalltag (Klassenzimmer, Elternarbeit, Kollegium ...) gearbeitet. Jeder Teilnehmende erhält individuelle Hinweise. Damit das Gelernte nicht nur inspiriert, sondern auch langfristig wirkt, ist die Fortbildung mehrteilig aufgebaut, so dass dazwischen auch Zeit zum Üben besteht. Der Folgetag bietet die Möglichkeit, gemachte Erfahrungen zu reflektieren und daran weiterzuarbeiten.			
Kursleitung	Barbieri, Angelika			
Hinweise für Teilnehmende	Diese Inhalte richten sich an Lehrpersonen in der Berufseingangsphase sowie an weitere interessierte Lehrpersonen aller Schulstufen. Die Anmeldung ist erst nach Versand des Rundschreibens möglich.			
Dauer	21 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	09.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Lechthaler, Katja
	10.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Lechthaler, Katja
	24.03.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Lechthaler, Katja

Nr.	19.09			
Fortbildung	Neue Autorität und Classroom Management			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Im Einführungsseminar stehen die grundlegenden Aspekte des Konzeptes der Neuen Autorität im Vordergrund. Die Neue Autorität baut auf Stärke statt auf Macht auf. Stärke basiert auf Präsenz, die in der Neuen Autorität eine zentrale Rolle spielt und die uns als Erwachsene stärkt und handlungsfähig hält. Wir konzentrieren uns auf die Haltungsaspekte der Neuen Autorität, welche uns in herausfordernden Situationen helfen können, handlungsfähig, standhaft und gelassen zu bleiben bzw. wieder zu werden. Damit eröffnen sich oft neue Lösungswege im schulischen Kontext. Die Reflexion des eigenen Verhaltens und das Arbeiten an konkreten Fallbeispielen stehen dabei im Vordergrund. Ergänzend dazu werden in zwei Online-Nachmittagstreffen die Themen Kommunikation/Konfliktmanagement und Classroom Management im Mittelpunkt stehen. Der abschließende Präsenznachmittag im April dient der Reflexion und nachhaltigen Festigung der eigenen Haltung sowie der Strategien im Classroom Management.			
Kursleitung	Koenigsrainer, Ulrike			
Hinweise für Teilnehmende	Die Termine der Online-Nachmittage werden beim ersten Treffen mit den Teilnehmenden vereinbart.			
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	10.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Raifer, Roswitha; Postal, Barbara
	29.04.2027	14:30 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Postal, Barbara; Koenigsrainer, Ulrike

Nr.	19.10			
Fortbildung	Lernende mit anderen Erstsprachen begleiten			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Berufseinsteiger/-innen			
Schwerpunkte	Das Seminar beschäftigt sich mit Themen, die im Umgang mit Schülerinnen und Schülern wichtig sind, die neu oder erst seit kurzem im Südtiroler Bildungssystem sind: rechtliche Grundlagen; Differenzierung und Bewertung mit dem Individuellen Bildungsplan (IBP); Spracherwerbsprozesse; Strategien und Methoden für den Aufbau von Bildungs- und Fachsprache in allen Fächern der Mittel- und Oberschule; die Unterstützungsangebote der Pädagogischen Abteilung. Inhalte sind weiters Praxisübungen für eine sprachenbewusste Unterrichtsplanung sowie das Anpassen von Unterrichtsmaterialien mithilfe von KI.			
Kursleitung	Koenigsrainer, Ulrike			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	02.02.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Hofer, Silvia; Koenigsrainer, Ulrike

Nr.	21.01			
Fortbildung	Schreiben und Lesen in Klasse 1			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Wie arbeite ich mit einer Anlauttabelle in einem mehrsprachigen Kontext? Wie gestalte ich die ersten Schulwochen? Wie schaut ein Unterricht aus, in dem das Lesen und Schreiben vor allem mit Bilderbüchern gelernt wird? Wie entwickle ich meinen roten Faden? Wo braucht es Struktur und wo Freiräume? Wie fordere ich die individuellen Potentiale der Kinder heraus und nutze zugleich die Gruppe als wichtigen Bezugspunkt des Lernens? Was bewirken Autorenrunden und Rechtschreibgespräche? Wie können Bausteine nach DEMEK eingebaut werden? Auf Wunsch werden Unterrichtsbesuche mit Reflexion angeboten.			
Kursleitung	Oberrauch, Ruth			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7.5 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	16.09.2026	15:00 - 16:30	ONLINE	Oberrauch , Ruth
	07.10.2026	15:00 - 16:30	ONLINE	Oberrauch , Ruth
	11.11.2026	15:00 - 16:30	ONLINE	Oberrauch , Ruth
	13.01.2027	15:00 - 16:30	ONLINE	Oberrauch , Ruth
	24.02.2027	15:00 - 16:30	ONLINE	Oberrauch , Ruth

Nr.	21.02			
Fortbildung	Basiswissen Deutsch als Zweitsprache			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Diese Seminarreihe richtet sich an Lehrpersonen mit wenig oder keiner Erfahrung im Bereich Deutsch als Zweitsprache/Sprachförderung. Sie findet in Präsenz und online statt und möchte den Lehrpersonen konkrete Werkzeuge an die Hand geben, die sie im Unterricht einsetzen können. Dabei steht bei jedem Treffen ein anderer Schwerpunkt im Vordergrund, u.a. rechtliche und organisatorische Fragen, Spracherwerb, Didaktik und Methodik, Mehrsprachigkeit und interkulturelles Lernen.			
Kursleitung	Hofer, Silvia; Kostner, Evi			
Hinweise für Teilnehmende	Die Teilnehmenden wählen einen der beiden Termine für den Besuch des DaZ-Raums an der Mittelschule Klausen. Nähere Informationen zur Seminarreihe finden Sie im Faltblatt.			
Dauer	28 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	17.09.2026	15:00 - 17:00	ONLINE	Aschbacher, Verena; Hofer, Silvia
	30.09.2026	15:00 - 17:00	ONLINE	Walcher, Christian
	28.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Krenn, Wilfried
	29.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Aschbacher, Verena; Daz, Sara; Hofer, Silvia
	16.11.2026	15:00 - 18:00	Klausen, DaZ-Raum, Mittelschule	Kostner, Evi
	24.11.2026	15:00 - 18:00	Klausen, DaZ-Raum, Mittelschule	Kostner, Evi
	17.12.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Landhaus 11	Daz, Sara; Kostner, Evi

Nr.	21.03			
Fortbildung	Lernwirksamen Unterricht in sprachlich vielfältigen Grundschulklassen gestalten			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Berufseinsteiger/-innen			
Schwerpunkte	Sprachliche Vielfalt im Klassenzimmer ist Realität, aber wie wird sie lernwirksam genutzt? Dieser Workshop verbindet empirische Befunde mit praxiserprobten Methoden: Sie lernen, das sprachliche Repertoire Ihrer Schülerinnen und Schüler zu nutzen, Bildungssprache in allen Fächern gezielt zu fördern und mehrsprachige Settings lernwirksam zu gestalten. Anhand konkreter Beispiele reflektieren Sie didaktische Modelle und entwickeln Materialien für Ihren Unterricht. Theoriefundiert und praxisnah für gelingende Lernprozesse in jeder Klasse.			
Kursleitung	Daz, Sara; Schwienbacher, Evi-Debora			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	10 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	05.10.2026	09:00 - 17:30	Bozen, NOI Techpark	Weger, Denis
	09.11.2026	15:00 - 18:00	ONLINE	Weger, Denis

Nr.	21.04			
Fortbildung	Deutschunterricht professionell gestalten – Grundlagen für die ersten Berufsjahre (MS/OS/BS)			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung; Berufseinsteiger/-innen			
Schwerpunkte	Diese Fortbildung richtet sich an Lehrpersonen der Mittel-, Ober- und Berufsschule in den ersten Berufsjahren, die ihre Kompetenzen im Deutschunterricht vertiefen und praxisnah erweitern möchten. In vier Modulen erhalten die Teilnehmenden konkrete Impulse für die Unterrichtsplanung, den Einsatz des „Roten Fadens“ als Orientierungshilfe, die Förderung von Schreib- und Lesekompetenzen sowie die Integration digitaler und KI-gestützter Werkzeuge. Die Module bieten eine ausgewogene Mischung aus Theorie, Praxisbeispielen und Austausch.			
Kursleitung	Cescutti, Eva; Rieder, Claudia; Waldthaler, Hanna			
Hinweise für Teilnehmende	Empfohlen für Berufseinsteiger und Berufseinsteigerinnen in der Berufseingangsphase und Lehrpersonen mit geringer Unterrichtserfahrung im Fach Deutsch.			
Dauer	21 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	05.10.2026	15:00 - 18:30	Bozen, Deutsche Bildungsdirektion	Cescutti , Eva; Rieder, Claudia ; Waldthaler, Hanna
	16.10.2026	16:30 - 17:30	ONLINE	Cescutti , Eva; Rieder, Claudia ; Rungaldier, Sandra
	21.10.2026	16:30 - 17:30	ONLINE	Cescutti , Eva; Rieder, Claudia ; Rungaldier, Sandra
	23.10.2026	16:30 - 17:30	ONLINE	Cescutti , Eva; Rieder, Claudia ; Rungaldier, Sandra
	01.02.2027	09:00 - 17:30	Bozen, Deutsche Bildungsdirektion	Cescutti , Eva; Rieder, Claudia ; Waldthaler, Hanna
	05.04.2027	09:00 - 17:30	Bozen, Deutsche Bildungsdirektion	Cescutti , Eva; Rieder, Claudia ; Waldthaler, Hanna

Nr.	21.05			
Fortbildung	Lernwirksamen Unterricht in sprachlich vielfältigen Klassen der Mittelschule und Oberstufe gestalten			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Sprachliche Vielfalt im Klassenzimmer ist Realität, aber wie wird sie lernwirksam genutzt? Dieser Workshop verbindet empirische Befunde mit praxiserprobten Methoden: Sie lernen, das sprachliche Repertoire Ihrer Schülerinnen und Schüler zu nutzen, Bildungssprache in allen Fächern gezielt zu fördern und mehrsprachige Settings lernwirksam zu gestalten. Anhand konkreter Beispiele reflektieren Sie didaktische Modelle und entwickeln Materialien für Ihren Unterricht. Theoriefundiert und praxisnah für gelingende Lernprozesse in jeder Klasse.			
Kursleitung	Schwienbacher, Evi-Debora; Daz, Sara			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	10 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	06.10.2026	09:00 - 17:30	Bozen, NOI Techpark	Weger, Denis
	11.11.2026	15:00 - 18:00	ONLINE	Weger, Denis

Nr.	21.06			
Fortbildung	Die Ansprechperson für Migration: Aufgaben, Fragen und Herausforderungen			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen; Koordinatoren und Koordinatorinnen			
Schwerpunkte	Diese kurze Webinarreihe richtet sich in erster Linie an Koordinatorinnen und Koordinatoren bzw. Ansprechpersonen für Migration und Sprachförderung. Bei jedem der drei kurzen Treffen steht ein anderes Thema im Mittelpunkt. Beim ersten Treffen beschäftigen wir uns v.a. mit rechtlichen und organisatorischen Fragen rund um die Aufnahme von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund (IBP und Bewertung, Sprachförderkonzepte, Ressourcen, Zuständigkeiten u.Ä.). Die emotionale Begleitung von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund (auch Fluchterfahrung) steht beim zweiten Treffen im Vordergrund. Beim dritten und letzten Treffen befassen wir uns mit sprachdidaktischen Fragen (Spracherwerb, sprachaufmerksamer Unterricht in allen Fächern u.Ä.).			
Kursleitung	Hofer, Silvia; Lorenzi, Corinna			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	6 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	06.10.2026	15:00 - 17:00	ONLINE	Walcher, Christian
	11.11.2026	15:00 - 17:00	ONLINE	verschiedene Referent/-innen
	18.02.2027	15:00 - 17:00	ONLINE	verschiedene Referent/-innen

Nr.	21.07			
Fortbildung	Lesekompetenz in der Oberstufe: Wege zu kritischem und selbstständigem Lesen			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Die Fortbildung zeigt praxisnahe Methoden zur Förderung der Lesekompetenz in den Klassen 11–13, und zwar in allen Fächern. Im Mittelpunkt stehen Strategien zur Textanalyse, zur Arbeit mit Fachtexten und zur Integration einer kontinuierlichen Leseförderung in den Unterricht. Ziel ist es, Lehrkräfte mit konkreten Werkzeugen auszustatten, um Lesekompetenz nachhaltig zu stärken, die Freude am Lesen zu fördern sowie Schülerinnen und Schüler auf Studium und Beruf vorzubereiten.			
Kursleitung	Cescutti, Eva			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	12.10.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Landhaus 11	Garbe, Christine
	13.10.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Landhaus 11	Garbe, Christine

Nr.	21.08			
Fortbildung	Wie Kinder Schreiben und Lesen lernen			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Wie entwickeln Kinder ihre (schrift)sprachlichen Kompetenzen im schulischen Lehr-Lern-Prozess, auch in einem mehrsprachigen Kontext? Welche Bedeutung haben die vorschulisch erworbenen heterogenen Erfahrungen der Kinder? Wie können Lehrpersonen ausgehend von dem, was die Kinder mitbringen, passende Lernangebote in einem inklusiven Deutschunterricht schaffen? Das sind wichtige Leitfragen, die in der Fortbildungsveranstaltung zum Thema gemacht werden.			
Kursleitung	Oberrauch, Ruth			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	15.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Drepper, Laura ; Topalovic, Elvira
	16.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Drepper, Julia; Topalovic, Elvira

Nr.	21.09			
Fortbildung	DaZ & Deutsch – ein Team!			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule			
Schwerpunkte	Gemeinsam erreicht man mehr: Kollektive Wirksamkeit von Lehrpersonen gilt laut John Hattie heute als einer der stärksten Treiber des Lernerfolgs. In dieser praxisorientierten Fortbildung steht zunächst die Grundsteinlegung einer wertschätzenden und erfolgreichen Zusammenarbeit zwischen Sprachförderlehrpersonen und Lehrkräften der literarischen Fächer im Fokus. Auf diesem Fundament lernen die Teilnehmenden anschließend konkrete Planungsinstrumente, Strategien und Ansätze kennen, sodass Deutsch- und DaZ-Unterricht Hand in Hand gehen können. So lassen sich sowohl sprachliche als auch inhaltliche Lernziele gleichzeitig verfolgen. Die vermittelten Inhalte werden direkt an den konkreten Themen und Materialien der Teilnehmenden angewendet.			
Kursleitung	Aschbacher, Verena			
Hinweise für Teilnehmende	Die Anmeldung ist nur als Tandem von Lehrpersonen der literarischen Fächer und DaZ- bzw. Sprachförderlehrpersonen möglich.			
Dauer	12 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	15.10.2026	15:00 - 18:00	Brixen, Stadelgasse 8b, 3. Stock	Hugentobler, Stefan
	16.10.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Stadelgasse 8b, 3. Stock	Hugentobler, Stefan
	14.12.2026	15:00 - 17:00	ONLINE	Aschbacher, Verena

Nr.	21.10			
Fortbildung	Ein Roter Faden im Deutschunterricht von Klasse 2 bis 10 (7. Auflage)			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Der „Rote Faden für den Deutschunterricht“ ist ein Grundsatzpapier, das Deutschlehrpersonen als wertvolle Orientierung und Planungsunterstützung dient. Der „Rote Faden“ verfolgt folgende zentrale Ziele: - Planungsunterstützung: Er erleichtert die konkrete Unterrichtsplanung, insbesondere an den kritischen Übergängen zwischen Grundschule, Mittelschule und Oberschule/Berufsschule. - Schwerpunktsetzung: Er bietet eine klare Orientierung für die inhaltliche Fokussierung und Schwerpunktsetzung im Deutschunterricht. - Vernetzung: Er fördert die systematische Verbindung des Deutschunterrichts mit den Sachfächern. Die mittlerweile 7. Auflage dieser dreiteiligen Webinar-Reihe präsentiert den „Roten Faden“. Anhand konkreter Beispiele (etwa zu Grammatik oder Lesestrategien) wird verdeutlicht, wie ein schulstufenübergreifendes, aufbauendes Konzept im Deutschunterricht praktisch umgesetzt wird und welche Basisfertigkeiten für einen erfolgreichen Lernprozess über die Schulstufen hinweg von zentralem Nutzen sind.			
Kursleitung	Cescutti, Eva; Rieder, Claudia			
Hinweise für Teilnehmende	Der „Rote Faden für den Deutschunterricht“ ist auf Anfrage für Lehrpersonen mit einer LASIS-Mail-Adresse verfügbar (siehe Link unten). Eine Anmeldung für diese Webinar-Reihe ist für die Mitglieder des Teams #deutschunterricht nicht erforderlich. Sie können analog zu den anderen Mikro-Fortbildungen und Webinaren ohne vorherige Anmeldung einige Minuten vor Beginn im Team #deutschunterricht den Kanal „Webinare“ öffnen und der Besprechung beitreten.			
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	16.10.2026	16:30 - 17:30	ONLINE	Cescutti, Eva; Rieder, Claudia; Rungaldier, Sandra
	21.10.2026	16:30 - 17:30	ONLINE	Cescutti, Eva; Rieder, Claudia; Rungaldier, Sandra
	23.10.2026	16:30 - 17:30	ONLINE	Cescutti, Eva; Rieder, Claudia; Rungaldier, Sandra

Nr.	21.11			
Fortbildung	Anfangsunterricht Deutsch für erfahrene Lehrpersonen			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Der Anfangsunterricht Deutsch wird zunehmend komplexer. Er ist geprägt von einer sehr heterogenen Lerngruppe mit vielen verschiedenen Kindern, die ganz unterschiedlich mit Struktur und Freiheit umgehen. So haben Lehrpersonen selbst nach vielen Unterrichtsjahren oft das Gefühl, den Anforderungen nicht mehr gerecht werden zu können. Prozessorientiert thematisieren wir Alphabetisierung, Mehrsprachigkeit, Arbeitshaltung, Frustrationstoleranz, soziales Lernen und gehen auf Fragen der Lehrpersonen ein. Gemeinsam suchen wir nach gangbaren Wegen.			
Kursleitung	Oberrauch, Ruth			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	9 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	19.10.2026	15:00 - 17:30	Bozen, Landhaus 11	Bertignoll, Verena; Lorenzi, Corinna; Oberrauch, Ruth; Höller, Anita
	30.11.2026	15:00 - 17:30	Bozen, Landhaus 11	Bertignoll, Verena; Lorenzi, Corinna; Oberrauch, Ruth; Höller, Anita
	01.03.2027	15:00 - 17:30	Bozen, Landhaus 11	Bertignoll, Verena; Lorenzi, Corinna; Oberrauch, Ruth; Höller, Anita
	19.04.2027	15:00 - 16:30	ONLINE	Bertignoll, Verena; Lorenzi, Corinna; Oberrauch, Ruth; Höller, Anita

Nr.	21.12			
Fortbildung	Deutsch als Zweitsprache – Impulse für die Praxis			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Im Mittelpunkt des zweitägigen Workshops stehen Grammatik-, Wortschatz- und Textarbeit im DaZ-Unterricht. Ausgehend von konkreten Beispielen aus der Unterrichtspraxis wird diskutiert, wie Aufgabenstellungen im Unterricht DaZ gestaltet werden sollten, um möglichst lernwirksam zu sein.			
Kursleitung	Hofer, Silvia; Niederfriniger, Inge Elisabeth			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	26.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Krenn, Wilfried
	27.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Krenn, Wilfried

Nr.	21.13			
Fortbildung	Sprachliche Bildung über Musik, Rhythmus und Bewegung			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Musik, Bewegung und Sprache greifen ineinander wie ein harmonisches Zusammenspiel. In der Fortbildung für Lehrpersonen der Sprachförderung/Deutsch als Zweitsprache sowie weitere interessierte Lehrpersonen der Grundschule werden musikalische Aktivitäten als Kommunikations- und Interaktionsformen für mehrsprachige Klassen vermittelt. Die Teilnehmenden entdecken praxisnah, wie Musik die Sprachentwicklung unterstützt, Lernprozesse belebt und wie beide Bereiche sich gegenseitig inspirieren.			
Kursleitung	Aschbacher, Verena			
Hinweise für Teilnehmende	Vorkenntnisse im Bereich der musikalischen Bildung sind NICHT notwendig.			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	09.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Brunner, Angelika Maria

Nr.	21.14			
Fortbildung	Achtung Neuerscheinungen Kinderbücher			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Pädagogische Fachkräfte; Eltern			
Schwerpunkte	Mit einer Vielfalt an aufregenden Neuerscheinungen aus dem Bücherjahr 2026 unterstützen die JUKIBUZ-Literaturexpertinnen und -experten Eltern, Kindergärten, Grundschulen und Bibliotheken bei der Auswahl von neuen Büchern. Sie stellen (Papp-)Bilderbücher, Geschichtensammlungen zum Vorlesen und Erzählungen für die ersten eigenen Leseschritte, spannende Kinderromane, Comic-Hingucker und aktuelle Sachbücher zu unterschiedlichen Lesestufen und Themengebieten anschaulich vor, informieren über Neuigkeiten in der Bücherlandschaft und bieten eine Orientierung im weiten Feld der Kinderliteratur.			
Kursleitung	Cescutti, Eva			
Hinweise für Teilnehmende	Der Link zum Webinar auf der Plattform Zoom wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern nach dem Anmeldeschluss übermittelt.			
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	18.11.2026	15:00 - 18:00	ONLINE,	Nitz, Elisabeth; Mairhofer, Elisabeth

Nr.	21.15			
Fortbildung	Mehr als nur Worte! Effektive Sprachförderung durch Erzähltheater und Bewegung			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Sprache ist ein Schlüssel zur Welt und spielt für die Entwicklung eines jeden Kindes eine zentrale Rolle, Bewegung unterstützt das Lernen auf natürliche Weise. Durch die Verbindung beider Elemente wird in diesem Seminar aufgezeigt, wie im Alltag gezielte Sprachimpulse gesetzt, eine spielerische Lernumgebung geschaffen und praxisnahe Anregungen – etwa durch ein „bewegtes“ Erzähltheater – direkt in die pädagogische Arbeit integriert werden können.			
Kursleitung	Lorenzi, Corinna			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	20.11.2026	15:00 - 18:00	ONLINE	Busch, Saskia

Nr.	21.16			
Fortbildung	Achtung Neuerscheinungen Jugendbücher			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung; Eltern			
Schwerpunkte	Um Jugendliche zum Lesen zu motivieren, braucht es eine Vielfalt an inspirierender Lektüre zu lebensnahen Themen und anregende Buchformen. An diesem Büchernachmittag stehen druckfrische Romane, Comics und beachtenswerte neue Formen aus dem aktuellen Programm der deutschsprachigen Jugendbuchverlage im Mittelpunkt. Sogenannte „Leichtlesetexte“ und Kurzromane, lustig-leichte und spannende Lektüre mit Verschling-Garantie werden dabei ebenso vorgestellt wie Nachdenkliches und Anspruchsvolles. Auch gut recherchierte und konzipierte Sachbücher für unterschiedliche Lesestufen und Interessen werden präsentiert.			
Kursleitung	Cescutti, Eva			
Hinweise für Teilnehmende	Der Link zum Webinar auf der Plattform Zoom wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern nach dem Anmeldeschluss übermittelt.			
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	23.11.2026	15:00 - 18:00	ONLINE,	Meyer, Rosemarie

Nr.	21.17			
Fortbildung	Lust aufs Lesen mit den Bücherwelten: Bücher für Kinder von 3 bis 10 Jahren			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Lehrpersonen der Grundschule; Eltern			
Schwerpunkte	Lese Freude und Buchliebe bei Kindern wecken? Mit den vielfältigen Neuerscheinungen aus dem Bücherjahr 2026, die bei den Bücherwelten im Waltherhaus gezeigt werden, klappt das bestimmt! Lust aufs Lesen bekommt man auch bei unserem Fortbildungsnachmittag, denn wir empfehlen besonders wertvolle Bücher und zeigen, wie sie im Unterricht oder in der Kindergartengruppe abwechslungsreich und kreativ eingesetzt werden können.			
Kursleitung	Cescutti, Eva			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	2.5 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	03.02.2027	15:30 - 17:00	Bozen, Waltherhaus	Nitz, Elisabeth

Nr.	21.18			
Fortbildung	Argumentieren lernen: zwischen Problemlösung und Konfliktbearbeitung			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Diese Fortbildung bietet eine Einführung in das mündliche Argumentieren als Gegenstand des Unterrichts. Im Fokus stehen die unterschiedlichen Funktionen des Argumentierens im Spannungsfeld von kooperativen und konfrontativen Settings. In der Fortbildung arbeiten wir mit authentischen Beispielen und werden auch die praktische Umsetzung erproben.			
Kursleitung	Cescutti, Eva			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	01.03.2027	09:00 - 17:30	Bozen, Landhaus 11	Hannken-Illjes, Kati
	02.03.2027	09:00 - 17:30	Bozen, Landhaus 11	Hannken-Illjes, Kati

Nr.	21.19			
Fortbildung	Auf dem Weg zur Schrift			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Im Seminar werden Ideen für einen Anfangsunterricht nach dem Spracherfahrungsansatz vorgestellt. Um an den Erfahrungen der Kinder anknüpfen und sie auf ihren unterschiedlichen Wegen zur Schrift(sprache) begleiten zu können, braucht es ein Verständnis für typische Entwicklungsverläufe, Beobachtungshilfen für kritische Stellen in der Entwicklung und ein Repertoire an Aktivitäten, in denen Kinder Lesen und Schreiben von Anfang an als persönlich bedeutsam erleben.			
Kursleitung	Oberrauch, Ruth			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	22.03.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Bode- Kirchhoff, Nina; Brinkmann, Erika
	23.03.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Bode- Kirchhoff, Nina; Brinkmann, Erika

Nr.	21.50			
Fortbildung	#deutschunterricht			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	#deutschunterricht ist ein Team auf MS Teams. Es dient als „Schauplatz“ für Webinare und Mikro-Fortbildungen, als virtuelles Lehrerzimmer zum Austausch von Ideen, Erfahrungen und Materialien und zur synchronen und asynchronen Kommunikation.			
Kursleitung	Rieder, Claudia			
Hinweise für Teilnehmende	Die Anmeldung zum Team #deutschunterricht ist jederzeit über das Formular (siehe unten). Alle Mitglieder werden einmal pro Monat per E-Mail über die im Folgemonat geplanten Webinare informiert. Meistens finden pro Monat zwei Webinare statt, in der Regel freitags von 15.00 bis 16.00 Uhr. Wer bereits Mitglied im Team #deutschunterricht ist, muss sich nicht noch einmal anmelden.			
Dauer	30 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	18.09.2026	15:00 - 16:00	ONLINE,	Rieder, Claudia

Nr.	22.01			
Fortbildung	Strategie e strumenti per la realizzazione di contenuti didattici immersivi, dinamici e interattivi			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Lehrpersonen der Mittelschule			
Schwerpunkte	Il percorso si propone di fornire ai docenti gli strumenti e le metodologie operative per innovare la didattica attraverso l'utilizzo avanzato della piattaforma Genially. Il focus è posto sull'integrazione di elementi di gamification, interattività avanzata e sull'uso della vivacità e dell'interazione come elemento catalizzatore di attenzione e coinvolgimento.			
Kursleitung	Cangiano, Rita			
Hinweise für Teilnehmende	Nessuna			
Dauer	12 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	19.10.2026	15:00 - 18:00	ONLINE,	Bralia, Cristina
	26.10.2026	15:00 - 18:00	ONLINE	Bralia, Cristina
	11.11.2026	15:00 - 18:00	ONLINE	Bralia, Cristina
	25.11.2026	15:00 - 18:00	ONLINE	Bralia, Cristina

Nr.	22.02			
Fortbildung	Insegnare L2 nella scuola primaria per docenti di prima nomina			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Il corso si propone di offrire indicazioni teoriche e pratiche per insegnanti di prima nomina. Vengono affrontate le seguenti tematiche: legislazione scolastica provinciale, abilità, obiettivi e competenze, pianificazione di una lezione e materiali didattici, gestione della classe, valutazione e autovalutazione.			
Kursleitung	Cangiano, Rita			
Hinweise für Teilnehmende	Nessuno			
Dauer	28 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	21.10.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Pädagogische Abteilung	Viola, Sarah; Satto, Sara; Cangiano, Rita
	22.10.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Pädagogische Abteilung	Cangiano, Rita; Satto, Sara
	23.11.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Pädagogische Abteilung	Cangiano, Rita; Satto, Sara
	24.11.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Pädagogische Abteilung	Cangiano, Rita; Satto, Sara

Nr.	22.03			
Fortbildung	Insegnare L2 nella scuola secondaria di primo e di secondo grado per docenti di prima nomina			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule			
Schwerpunkte	Il corso si propone di offrire indicazioni teoriche e pratiche per insegnanti di prima nomina. Vengono affrontate le seguenti tematiche: legislazione scolastica provinciale, abilità, obiettivi e competenze, pianificazione di una lezione e materiali didattici, gestione della classe, valutazione e autovalutazione.			
Kursleitung	Vincenzi, Vanessa; Piccirilli, Letizia			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	28 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	21.10.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Pädagogische Abteilung	Vincenzi, Vanessa; Piccirilli, Letizia; Viola, Sarah
	22.10.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Pädagogische Abteilung	Piccirilli, Letizia; Vincenzi, Vanessa
	23.11.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Pädagogische Abteilung	Piccirilli, Letizia; Vincenzi, Vanessa
	24.11.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Pädagogische Abteilung	Piccirilli, Letizia; Vincenzi, Vanessa

Nr.	22.04			
Fortbildung	Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e il suo Volume complementare: applicazione in contesto scolastico			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Il percorso di formazione mira a presentare obiettivi, struttura e contenuti del QCER (2001), soffermandosi sui principi ispiratori, sulla visione di lingua e sul suo inquadramento nell'ambito delle più ampie politiche educative del Consiglio d'Europa. Un'attenzione specifica verrà rivolta alla competenza linguistica attesa ai livelli A2, B1 e B2, con un focus sui saper fare maggiormente interessati come obiettivi di insegnamento per apprendenti adolescenti. Tale competenza sarà declinata in considerazione dei descrittori presenti nella versione aggiornata del QCER Volume complementare (2020). Proprio partendo da questi ultimi si lavorerà, con approccio laboratoriale, alla progettazione didattica, dalla selezione dei descrittori alla scelta dell'input, dal suo adattamento alla costruzione del compito e alla relativa valutazione.			
Kursleitung	Piccirilli, Letizia			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	10 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	22.10.2026	15:00 - 18:00	Bozen, WFO, Außensitz, Cadornastr. 12a	Rocca, Lorenzo
	23.10.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Wirtschaftsfachoberschule H.Kunter	Rocca, Lorenzo

Nr.	22.05			
Fortbildung	L'Intelligenza Artificiale nella didattica dell'Italiano L2			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Il corso di formazione mira a potenziare le competenze metodologiche nell'impiego consapevole dell'IA in contesti didattici innovativi.			
Kursleitung	Murtas, Matteo			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	10 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	26.10.2026	15:00 - 18:00	Bozen, Pädagogische Abteilung	Galimberti, Attilio
	27.10.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Pädagogische Abteilung	Galimberti, Attilio

Nr.	22.06			
Fortbildung	Teatro in gioco: comunicare in L2 con l'animazione teatrale			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Il corso si basa su un approccio esperienziale: i partecipanti saranno coinvolti in prima persona nei giochi e nelle attività, per poterle poi riproporre efficacemente in classe. L'attenzione sarà rivolta all'uso attivo della lingua, alla valorizzazione delle emozioni e alla creazione di un clima positivo e inclusivo.			
Kursleitung	Adelizzi, Vito			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	10 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	16.11.2026	15:00 - 18:00	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Pradella, Patrizia
	17.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Pradella, Patrizia

Nr.	22.07			
Fortbildung	Chi trova un video trova un tesoro: insegnare L2 con i filmati – MERANO			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Se un'immagine vale più di mille parole, un video è un vero tesoro. Il corso, di taglio fortemente laboratoriale, offrirà ai docenti la possibilità di sperimentare alcune tecniche per trasformare brevi video in attività didattiche volte al potenziamento delle abilità linguistiche.			
Kursleitung	Andriolli, Federico			
Hinweise für Teilnehmende	Portare con sé un dispositivo elettronico.			
Dauer	6 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	26.11.2026	14:30 - 17:30	Meran, Mittelschule C.Wolf	Gennari, Lorenzo
	10.12.2026	14:30 - 17:30	Meran, Mittelschule C.Wolf	Gennari, Lorenzo

Nr.	22.08			
Fortbildung	Didattica dell'italiano L2 in presenza di alunne e alunni Neo Arrivati in Italia: un cambio di prospettiva			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	L'alta eterogeneità delle classi attuali, la molteplicità di livelli di conoscenza delle lingue di scolarizzazione e del territorio, pongono sfide didattiche che richiedono un cambio di prospettiva. Le diverse lingue di partenza delle nuove alunne e dei nuovi alunni comportano un tipo di accesso individuale all'input della/del docente. Partendo da ricorrenti quesiti che pervengono dalle scuole, il corso propone alcune riflessioni su modalità di approccio, strumenti e strategie per la gestione di classi multilingue ad abilità differenziate.			
Kursleitung	Villotti, Lucia			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	03.12.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Sozialwissenschaftliches Gymnasium u. Fachoberschule für Tourismus	Antonin, Matteo; Casati, Fabio; Gramenia, Barbara

Nr.	22.09			
Fortbildung	Integrare l'intelligenza artificiale nella didattica a supporto del lavoro dell'insegnante			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Durante i webinar si sperimenteranno vari strumenti e applicativi, valorizzando l'IA quale supporto alla didattica e all'intero processo di insegnamento e apprendimento; ciascun docente partecipante potrà scoprire strategie e metodi per impostare sia il lavoro di progettazione (ad es. creazione di lesson plan e compiti in situazione) sia il processo di valutazione (es. creazione di rubriche), nonché per preparare materiali didattici per le proprie lezioni di vario tipo (ad es. presentazioni, infografiche, mappe, videolezioni), partendo dagli ambiti disciplinari per arrivare a una visione più ampia e interdisciplinare.			
Kursleitung	Finato, Francesca			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	10 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	09.12.2026	15:00 - 18:00	ONLINE	Berardino, Antonio; Berardino, Rosalia
	10.12.2026	09:00 - 17:30	ONLINE	Berardino, Antonio; Berardino, Rosalia

Nr.	22.10			
Fortbildung	Costruire la comprensione del testo scritto: approcci inclusivi e accessibili per alunni con DSA e BES			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Nel corso si affronteranno alcune delle principali difficoltà che gli studenti con DSA/BES incontrano quando imparano le lingue. Il corso si concentrerà sulla progettazione di percorsi didattici accessibili e inclusivi, in modo particolare, come costruire un percorso di una lezione per affrontare la comprensione di un testo scritto.			
Kursleitung	Cangiano, Rita			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	10 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	27.01.2027	15:00 - 18:00	Bozen, Pädagogische Abteilung	Melero Rodriguez, Carlos Alberto
	28.01.2027	09:00 - 17:30	Bozen, Pädagogische Abteilung	Melero Rodriguez, Carlos Alberto

Nr.	22.11			
Fortbildung	Chi trova un video trova un tesoro: insegnare L2 con i filmati – BRESSANONE			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Se un'immagine vale più di mille parole, un video è un vero tesoro. Il corso, di taglio fortemente laboratoriale, offrirà ai docenti la possibilità di sperimentare alcune tecniche per trasformare brevi video in attività didattiche volte al potenziamento delle abilità linguistiche.			
Kursleitung	Andriolli, Federico			
Hinweise für Teilnehmende	Portare con sé un dispositivo elettronico.			
Dauer	6 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	16.02.2027	14:30 - 17:30	Brixen, Sozialwissenschaftliches Gymnasium	Gennari, Lorenzo
	04.03.2027	14:30 - 17:30	Brixen, Sozialwissenschaftliches Gymnasium	Gennari, Lorenzo

Nr.	22.12			
Fortbildung	Letteratura e lingua in dialogo: strategie pratiche per accompagnare le nostre classi alla scoperta dell'universo letterario			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Come rendere la letteratura italiana accessibile e stimolante per chi apprende l'italiano come lingua seconda? Il testo letterario può trasformarsi in un potente strumento di apprendimento e coinvolgimento, capace di accogliere interpretazioni e riflessioni diverse per un continuo confronto (inter)culturale.			
Kursleitung	Andriolli, Federico			
Hinweise für Teilnehmende	Aula magna B			
Dauer	10 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	25.02.2027	15:00 - 18:00	Bozen, Realgymnasium und Fachoberschule für Bauwesen	Porreca, Sara
	26.02.2027	09:00 - 17:30	Bozen, Realgymnasium und Fachoberschule für Bauwesen	Porreca, Sara

Nr.	22.13			
Fortbildung	Testare l'ascolto e la lettura nella classe di lingua: quali prove?			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule			
Schwerpunkte	La scelta e la costruzione delle prove di ascolto e lettura riservano spesso delle insidie per i docenti. Gli aspetti da verificare richiedono, infatti, delle tipologie di esercizi in grado di poter cogliere elementi non sempre facilmente individuabili. Saranno discusse le tipologie di prove più adatte a verificare le componenti individuate, nel rispetto dei principi della validità e affidabilità della valutazione. Durante gli incontri saranno condivisi esempi e suggerimenti per la gestione dell'osservazione e della valutazione della ricezione orale e scritta.			
Kursleitung	Vincenzi, Vanessa			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	10 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	18.03.2027	15:00 - 18:00	ONLINE	Novello, Alberta
	19.03.2027	09:00 - 17:30	ONLINE	Novello, Alberta

Nr.	22.50			
Fortbildung	#appartamentoitaliano			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	#appartamentoitaliano è un team in MS Teams. È nato come aula virtuale per scambiarsi idee, esperienze e materiali, per la comunicazione sincrona e asincrona e anche come spazio per webinar di formazione. Oltre ai canali per tutti gli ordini di scuola, nei canali "Scuola primaria", "Scuola sec. di I grado" e "Scuola sec. di II grado- FP" trovi annunci, informazioni e materiali dedicati allo specifico ordine di scuola.			
Kursleitung	Cangiano, Rita			
Hinweise für Teilnehmende	Se non sei ancora membro di #appartamentoitaliano, compila il forms a questo link utilizzando le tue credenziali Lasis. Link al forms: https://forms.office.com/e/mKF0CEXHC4			
Dauer	0 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	01.09.2026	09:00 - 17:30	ONLINE	Cangiano, Rita; Piccirilli, Letizia; Vincenzi, Vanessa
	31.08.2027	09:00 - 17:30	ONLINE	Cangiano, Rita; Piccirilli, Letizia; Vincenzi, Vanessa

Nr.	23.01			
Fortbildung	Lateintag			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule			
Schwerpunkte	Der Lateintag 2026 fokussiert sich auf die „Lektürephase“ in der Oberstufe aller gymnasialer Fachrichtungen; im Mittelpunkt stehen praxisnahe Ansätze, Unterrichtsideen und Module zur Förderung von Sprachbewusstsein einerseits und fächerübergreifender, kultureller Reflexion andererseits.			
Kursleitung	Cescutti, Eva			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	20.11.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Landhaus 11	verschiedene Referent/-innen

Nr.	23.50			
Fortbildung	#Das digitale Lateinlehrerzimmer			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule			
Schwerpunkte	In kurzen, kompakten Webinaren, die in unregelmäßigen Abständen im Laufe des Schuljahrs stattfinden, werden neue Entwicklungen im Hinblick auf die Kernthemen und –bereiche des Lateinunterrichts präsentiert und diskutiert.			
Kursleitung	Cescutti, Eva			
Hinweise für Teilnehmende	Die Webinare finden im Latein-Kanal im Team #deutschunterricht auf MS TEAMS statt. Es ist keine Anmeldung nötig. Die Webinarreihe beginnt am 19. Oktober 2026; alle weiteren Termine werden im Latein-Kanal kommuniziert.			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	31.08.2026	09:00 - 17:30	ONLINE,	Cescutti , Eva
	01.09.2026	09:00 - 17:30	ONLINE,	Cescutti , Eva

Nr.	24.01			
Fortbildung	Ready, Steady, Go!			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	This workshop is especially for teachers who are teaching English for the first time and those who want to refresh the basics of teaching English to Young Learners. We will try out games and activities, discover stories, and get ideas for drama techniques and role plays. We will share ideas, tips, and tricks to create a learner-centered classroom.			
Kursleitung	Marinello, Monika			
Hinweise für Teilnehmende	Be prepared to actively participate and come with comfy clothes and shoes.			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	01.10.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Landhaus 11	Domesle, Yvonne; Marinello, Monika

Nr.	24.02			
Fortbildung	English Is Fun! Energising Activities for the EFL Classroom			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Are you looking for creative ways to teach English as a foreign language? Are you looking for fun activities and alternative social forms to motivate your students? In this workshop, you will get practical ideas to help you integrate movement, drama and music into your English lessons at primary school. You will explore a variety of energising activities, such as icebreakers, storytelling, poems, dancing and short sketches, and you will also create your own teaching materials for your English classes.			
Kursleitung	Brugger, Marion			
Hinweise für Teilnehmende	Be prepared to actively participate and come with comfy clothes and shoes.			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	26.10.2026	09:00 - 17:30	Lana, Mittelschule	Strasser, Tanja

Nr.	24.03			
Fortbildung	English Is Fun! Energising Activities for the EFL Classroom			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Are you looking for creative ways to teach English as a foreign language? Are you looking for fun activities and alternative social forms to motivate your students? In this workshop, you will get practical ideas to help you integrate movement, drama and music into your English lessons at primary school. You will explore a variety of energising activities, such as icebreakers, storytelling, poems, dancing and short sketches, and you will also create your own teaching materials for your English classes.			
Kursleitung	Delazer, Eva			
Hinweise für Teilnehmende	Be prepared to participate actively and come with comfy clothes and shoes.			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	27.10.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Grundschule V.Goller	Strasser, Tanja

Nr.	24.04			
Fortbildung	Let's Talk! Simple Oracy Routines for Big Learning in Primary School			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	This practical workshop explores in detail how purposeful talk can transform learning in the primary classroom. Using the Oracy Framework (Voice 21 & Cambridge Oracy), we'll introduce strategies to build confidence, vocabulary, and reasoning through exploratory and presentational talk. Activities include talk partners, sentence stems, thinking routines, and story-based tasks, making speaking a natural, inclusive part of learning. You'll leave with practical routines to support language development, curiosity, creativity, and collaborative learning.			
Kursleitung	Domesle, Yvonne			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	16.11.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Landhaus 11	Howell, Sarah Mercedes

Nr.	24.05			
Fortbildung	Introducing Oracy in the EFL Classroom at Middle School: Exploratory and Presentational Talk			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule			
Schwerpunkte	This course introduces lower secondary teachers to oracy using the Oracy Framework (Voice 21). Teachers learn how exploratory and presentational talk supports understanding and language development through structured, low-risk activities. The course focuses on practical classroom organisation and talk routines that help students progress from primary practices and prepare for more structured speaking in upper secondary. Teachers gain clear, workable approaches for planning, managing, and sequencing spoken interaction in everyday lessons.			
Kursleitung	Moser, Karin			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	17.11.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Landhaus 11	Howell, Sarah Mercedes

Nr.	24.06			
Fortbildung	Developing Oracy for Learning and Communication in the EFL Classroom at Upper Secondary			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	This course introduces upper secondary and vocational English teachers to oracy using the Oracy Framework (Voice 21). Teachers examine how presentational and exploratory talk can strengthen understanding, critical thinking, and spoken communication. Practical strategies guide students from structured speaking tasks to more purposeful classroom discussions. The course focuses on helping students communicate with confidence beyond the classroom, while offering clear tools for managing talk and participation effectively.			
Kursleitung	Marinello, Monika			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	18.11.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Landhaus 11	Howell, Sarah Mercedes

Nr.	24.07			
Fortbildung	Praxisorientierten Fremdsprachenunterricht planen			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule			
Schwerpunkte	Dieses Angebot richtet sich an Fremdsprachenlehrkräfte der Mittel- und Oberschule mit wenig bzw. keiner Unterrichtserfahrung. Die Themen orientieren sich an den Bedürfnissen der Teilnehmenden. Besonders gefragt sind konkrete Beispiele und Tipps zur Differenzierung und Individualisierung für heterogene Lerngruppen mithilfe von KI, gute Aufgaben, neue Prüfungsformate, Feedback sowie Informationen zu Lernstandserhebungen und den staatlichen Abschlussprüfungen der Unter- und Oberstufe. Es gibt Zeit und Raum für kollegialen Austausch.			
Kursleitung	Marinello, Monika			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	26.11.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Deutsche Bildungsdirektion	Marinello, Monika

Nr.	24.08			
Fortbildung	Geopolitics for English Teachers — Exploring Conflict and Power in Times of Crisis			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Pandemics, wars, and political instability are challenging Europe's democracies, creating a sense of permacrisis. War has re-emerged as a tool to settle international disputes, sidelining diplomacy. International Law appears unable to manage these shocks, raising doubts about the old liberal order as global powers enter a new imperial race. This course aims to help teachers introduce geopolitics in class by explaining complex phenomena in simple terms and addressing them from a neutral and reflective perspective.			
Kursleitung	Bortolotti, Ivan			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	03.12.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Deutsche Bildungsdirektion	Romero Caro , Francisco Javier

Nr.	24.09			
Fortbildung	The Power of Film and Television in the EFL Classroom			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule			
Schwerpunkte	This workshop shows how film and television can boost students' motivation, support intercultural learning, and build language skills and media literacy. Participants will get to know diverse films and series, assess their suitability for different learner levels and contexts, and explore effective ways to use audio-visual materials in the EFL classroom. The session includes hands-on tasks, discussions, and ready-to-use slides for future lessons.			
Kursleitung	Hertscheg, Ariane			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	15.02.2027	09:00 - 17:30	Bozen, Landhaus 11	Schober, Elisabeth

Nr.	24.10			
Fortbildung	Taboo Topics in the Classroom through Literature and Film			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Mental health, puberty, sexuality, poverty, religion, racism, and swearing are aspects of our identity and culture that we are taught to avoid or even ignore, but which are often surrounded by myth and misconception. Their growing presence in fiction and film makes them more accessible to students and reveals that avoidance does not foster a healthy relationship with one's own body or identity. This seminar will examine the media representation of taboo topics and will show how teachers can address them safely through the distancing effect of fictional worlds.			
Kursleitung	Hilber, Judith			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	16.02.2027	09:00 - 17:30	Bozen, Landhaus 11	Schober, Elisabeth

Nr.	24.11			
Fortbildung	Educational Innovations in English Language Learning, Teaching, and Assessment			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	This event will focus on the innovative impact of AI-based technologies and new methodologies in English language teaching and learning. Particular attention will be paid to strategies for assessing students with Special Educational Needs. The British Council will present the latest innovations in language assessment for students of all ages. Attendees will also have the opportunity to explore ways in which schools of all levels can collaborate with the British Council to help their students achieve language proficiency that meets international standards.			
Kursleitung	Muzzo, Alberto; Marinello, Monika			
Hinweise für Teilnehmende	Event sponsored by British Council Italy – Milan and organised in cooperation with the Servizio Tedesco seconda lingua e lingue straniere.			
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	15.03.2027	14:30 - 17:30	Bozen, EURAC - Europäische Akademie	verschiedene Referent/-innen

Nr.	24.12			
Fortbildung	Bring the 4 Skills to Life in Your English Classroom — Energise, Inspire, & Empower Primary Teachers!			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Across four lively, hands-on sessions, you'll experience creative, low-prep activities for listening, reading, speaking and writing — exactly as your pupils would. Picture joining in a storytelling relay where each student adds a sentence, or diving into a listening scavenger hunt that gets everyone moving. From action-packed games to imaginative story tasks and collaborative challenges, you'll discover practical ways to spark curiosity, boost engagement, and build confidence in every learner. The sessions will blend movement and creativity to ensure every teacher leaves with strategies tailored for diverse classroom needs. Come ready to move, explore and play — and leave with a toolkit complete of meaningful, classroom-ready ideas that make English learning joyful, dynamic and practical.			
Kursleitung	Domesle, Yvonne			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	19.04.2027	09:00 - 17:30	Bozen, Landhaus 11	Ritter, Jane

Nr.	24.13			
Fortbildung	The 17 Sustainable Development Goals — Revitalise Your English Classroom with Fresh Energy and Meaningful Content!			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule			
Schwerpunkte	This four-part training session demonstrates how to incorporate the 17 Sustainable Development Goals (No poverty, Zero hunger, Clean water...) into vocabulary, grammar, speaking and listening lessons through enjoyable, low-prep, classroom-ready activities. Each session features teen-friendly tasks, collaborative challenges and practical techniques you can implement immediately. Ideal for teachers seeking engaging lessons that enhance language skills while connecting students to real-world global issues.			
Kursleitung	Martinelli, Evelyn			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	20.04.2027	09:00 - 17:30	Bozen, Landhaus 11	Ritter, Jane

Nr.	24.50			
Fortbildung	#teachingEnglish			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung; Berufseinsteiger/-innen			
Schwerpunkte	#teachingEnglish is a TEAM on MS TEAMS for live teacher-training webinars, a virtual marketplace for ideas and materials, and for announcements and information.			
Kursleitung	Marinello, Monika; Pfattner, Elisabeth; Domesle, Yvonne			
Hinweise für Teilnehmende	If you are not a member of #teachingEnglish yet, fill in the form below (https://forms.office.com/e/hC23S1dq5d) using your LASIS-credentials. If you want to update your details (e.g. new school), do so here using your LASIS- credentials: https://kurzlinks.de/l7ky			
Dauer	25 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	14.09.2026	17:00 - 18:30	ONLINE	Domesle, Yvonne; Marinello, Monika; Pfattner, Elisabeth; Troi, Elfi

Nr.	24.f01			
Fortbildung	Nouvelles voies pour l'enseignement du français			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule			
Schwerpunkte	La formation porte sur trois thématiques principales: 1 - LES ENJEUX ÉDUCATIFS DE L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS: À quoi bon apprendre une langue étrangère dans un contexte où les développements technologiques et l'intelligence artificielle proposent des traductions instantanées ? Et pourquoi le français ? Quels sont les enjeux éducatifs ? Et comment argumenter pour renforcer l'attractivité du français auprès des élèves, des parents et des institutions ? 2 - ACTIVITÉS POUR FAVORISER LES INTERACTIONS ORALES (DÈS NIVEAUX A1/A2): Cet atelier propose des stratégies d'enseignement et des astuces concrètes pour animer la classe et favoriser la prise de parole et les interactions orales en français. Il alterne des activités simples et ludiques sans matériel et l'exploitation de documents (audio-)visuels. 3 - STRATÉGIES POUR LA COMPRÉHENSION ORALE (niveaux A1 À B2): Cette intervention vise à partager des stratégies simples et progressives pour entraîner les apprenants à développer leur compétence de compréhension orale. Pour cette compétence particulièrement, un entraînement régulier est fondamental pour surmonter les appréhensions et les obstacles. De nombreux exemples seront présentés de façon pratique.			
Kursleitung	Vigl, Julia			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	12.11.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Klassisches Sprachen- und Kunstgymnasium W.v.Vogelweide	Boiron, Michel

Nr.	24.s01			
Fortbildung	DELE !prepárate!			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule			
Schwerpunkte	Die Fortbildung bietet den Spanischlehrpersonen die Möglichkeit Ideen, Informationen, Organisatorisches sowie Tricks zur Vorbereitung des DELE Sprachzertifikats kennenzulernen. Die Referentin wird ihren Schwerpunkt auf die mündliche Prüfung legen, sowie Tipps und übliche Fehler bei der Vorbereitung besprechen.			
Kursleitung	Gutweniger, Jutta			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	16.11.2026	15:00 - 18:00	Bozen, WFO, Außensitz, Cadornastr. 12a	Recines, Liliana

Nr.	24.r01			
Fortbildung	Искусственный интеллект/Künstliche Intelligenz im Russischunterricht			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule			
Schwerpunkte	Im Laufe des Seminars werden verschiedene KI-Tools samt Praxisbeispielen präsentiert, anhand derer die Aussprache, grammatische und lexikalische Kompetenzen sowie Hör-, Schreib-, Lese- und Sprechfertigkeiten der Schüler/-innen trainiert werden können. Auch werden KI-Anwendungen vorgestellt, die Lehrpersonen bei der Unterrichtsplanung und Materialerstellung entlasten sollen.			
Kursleitung	Lehner, Timea-Anna			
Hinweise für Teilnehmende	Das Seminar wird auf Russisch abgehalten			
Dauer	4 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	26.02.2027	14:00 - 18:00	ONLINE	Bacher, Sonja

Nr.	24.r02			
Fortbildung	Kritische Diskursfähigkeit im Russischunterricht fördern			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule			
Schwerpunkte	Im Vortrag und Workshop werden Wege aufgezeigt, wie die kritische Diskursfähigkeit im Russischunterricht gezielt aufgebaut und gefördert werden kann. Zu diesem Zweck werden verschiedene Beispiele und Unterrichtsmaterialien vorgestellt, die gesellschaftspolitische Themen aufgreifen und die Lernenden zur Diskussion und Reflexion ebendieser anregen sollen.			
Kursleitung	Lehner, Timea-Anna			
Hinweise für Teilnehmende	Das Seminar wird auf Russisch abgehalten			
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	12.03.2027	12:30 - 15:30	ONLINE	Kaltseis, Magdalena

Nr.	25.01			
Fortbildung	Das Museion-Multisprachen-Projekt			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Die Welt der Kunst für Sprachförderung nutzen: Zweimal pro Schuljahr, im Herbst und im Frühjahr, werden die Ausstellungen des Museion zum Anlass für altersdifferenzierte und sprachdidaktisch ausgerichtete Handlungsprozesse der Lernbereiche L2/L3. In sinnvoller Ergänzung zum Unterricht wird die „andere“ Sprache für Kinder und Jugendliche zu einer unmittelbaren und lustvollen Erfahrung, zur kreativen Form des Schreibens oder Sprechens und zur experimentellen – auch nonverbalen – Ausdrucksform.			
Kursleitung	Cescutti, Eva			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	2 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	28.10.2026	16:00 - 18:00	Bozen, Museion	Köhler, Brita

Nr.	25.02			
Fortbildung	Mündlichkeit im Fokus: Monologisches und dialogisches Sprechen in mehrsprachigen Settings			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Das Sprechen im Unterricht zu üben ist eine wesentliche Kompetenz ...ma può rappresentare anche una sfida. Ausgehend von Methoden und Spielen der Theaterpädagogik sowie konkreten Praxisbeispielen aus dem Sprachunterricht wird gezeigt, wie das Sprechen gezielt gefördert werden kann. Il focus del corso è posto sia sul parlato monologico che dialogico e sull'uso mirato di strategie di apprendimento e di transfer tra più lingue. Wir werden auch lernen, wie unsere Schülerinnen und Schüler für einen mehrsprachigen Redewettbewerb vorbereitet werden können. Ein Erfahrungsaustausch erfolgt in einem Online-Folgetreffen.			
Kursleitung	Daz, Sara; Schwienbacher, Evi-Debora			
Hinweise für Teilnehmende	/			
Dauer	8.5 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	16.11.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Troi, Elfi; Troi, Thomas
	14.12.2026	16:00 - 17:30	ONLINE	Troi, Elfi; Troi, Thomas

Nr.	25.03			
Fortbildung	Die Sprachen meiner Schüler/-innen – Was ich als Lehrperson wissen muss			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Die Sprachen meiner Schülerinnen und Schüler in den Unterricht einzubeziehen, bedeutet nicht, dass ich sie selbst sprechen muss. Über grundlegende Eigenheiten der Sprachen Bescheid zu wissen, erleichtert es mir aber spezielle Herausforderungen zu verstehen. So kann ich sie im Unterricht berücksichtigen und gezielt darauf eingehen. In dieser Fortbildung lernen Sie Methoden kennen, mit denen in der Klasse vorhandene Sprachen sicht- und hörbar werden, setzen Sie sich mit Sprachlern- und Transferstrategien auseinander und erfahren Sie, wie Sie das Sprach(lern)bewusstsein der Lernenden fördern können. Expertinnen und Experten stellen die in unseren Klassen am meisten vertretenen Herkunftssprachen vor. Ein Erfahrungsaustausch erfolgt in einem Online-Folgetreffen.			
Kursleitung	Daz, Sara; Schwienbacher, Evi-Debora			
Hinweise für Teilnehmende	/			
Dauer	8.5 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	15.02.2027	09:00 - 17:30	Bozen, NOI Techpark	Schwienbacher, Evi Debora; Daz, Sara
	12.04.2027	16:00 - 17:30	ONLINE	Daz, Sara; Schwienbacher, Evi Debora

Nr.	25.50			
Fortbildung	#mehrsprachigkeit			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung; Führungskräfte			
Schwerpunkte	Welcome – Benvenuti – Willkommen – Bën gnüs – 热烈欢迎 – приветствие – مرحب به #mehrsprachigkeit ist ein Team, das sich an alle interessierten Lehrpersonen richtet, die Mehrsprachigkeit in ihrem Unterricht erfahrbar machen. In diesem Team werden praktische Übungen mit theoretischen Inputs verknüpft – mit dem Ziel, selbst konkrete Aktivitäten im Unterricht umzusetzen und somit alle Sprachen der Schüler/-innen aktiv miteinzubeziehen.			
Kursleitung	Daz, Sara			
Hinweise für Teilnehmende	Alle Lehrpersonen, die bereits Mitglied im #mehrsprachigkeit, müssen sich nicht noch einmal anmelden.			
Dauer	30 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	01.09.2026	15:00 - 16:30	ONLINE,	Daz, Sara
	16.06.2027	15:00 - 16:30	ONLINE,	Daz, Sara

Nr.	31.01			
Fortbildung	Mathematik verstehen – Geometrie in der Grundschule			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	In diesem Kurs steht die Geometrie im Mittelpunkt. Anhand reichhaltiger Aufgaben werden fachliche Grundlagen vertieft und vielfältige Zugänge für die Grundschule ausprobiert. Die Teilnehmenden setzen sich mit Fragen des Verstehens, der Raumvorstellung sowie mit handlungsorientierten und digitalen Zugängen auseinander. Ziel ist es, praxisnahe Ideen für einen kompetenzorientierten Unterricht zu gewinnen und zu reflektieren. Vorrang haben jene Lehrpersonen, die die Kursreihen „Mathematik verstehen – Zahlen und Operationen in der Grundschule und Größen und Sachrechnen“ besucht haben.			
Kursleitung	Rier, Christine; Stragenegg, Verena			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	30 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	24.08.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Schwob, Simeon
	25.08.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Schwob, Simeon
	26.10.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Cusanus Akademie	Schwob, Simeon
	27.10.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Cusanus Akademie	Schwob, Simeon
	17.02.2027	15:00 - 17:00	ONLINE	Schwob, Simeon

Nr.	31.02			
Fortbildung	Zahl verstehen – Sprachsensibel und kompetenzorientiert unterrichten in Klasse 1			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Berufseinsteiger/-innen			
Schwerpunkte	Diese Weiterbildungsreihe widmet sich ausschließlich dem Bereich Zahl im Mathematikunterricht der ersten Klasse. Im Mittelpunkt steht ein sprachsensibler, kompetenzorientierter Unterricht, der von Beginn an ein verständnisbasiertes Mathematiklernen ermöglicht – auch in heterogenen Lerngruppen. Die Teilnehmenden erfahren, wie mathematische Grundideen sprachlich unterstützt und fachlich fundiert vermittelt werden können. Praxisnahe Beispiele und Reflexionsphasen zeigen Wege, wie Kinder tragfähige Zahlvorstellungen entwickeln und Fachsprache erwerben.			
Kursleitung	Pichler, Sonia			
Hinweise für Teilnehmende	-			
Dauer	17 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	27.08.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Pichler, Sonia; Rier, Christine
	05.10.2026	16:30 - 18:00	ONLINE	Pichler, Sonia; Rier, Christine
	30.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Pichler, Sonia; Rier, Christine
	22.02.2027	16:30 - 18:00	ONLINE	Pichler, Sonia; Rier, Christine

Nr.	31.03			
Fortbildung	Zahlenräume erweitern und Strategien entwickeln – Mathematik kompetenzorientiert in Klasse 2 und 3			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Berufseinsteiger/-innen			
Schwerpunkte	Die Teilnehmenden lernen, wie sich Zahlenräume schrittweise erweitern und wie das Prinzip des spiralförmig aufgebauten Mathematikunterrichts hilft, differenziert zu unterrichten und den Kindern zu verdeutlichen, dass sich Inhalte auf einem höheren Niveau wiederholen. Im Kurs werden Möglichkeiten zur Schulung des Zahlenblicks erprobt und Wege aufgezeigt, wie Kinder halbschriftliche Lösungsstrategien für die Grundoperationen verstehen und gezielt anwenden können. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf dem verständnisbasierten Erarbeiten, Üben und Automatisieren des kleinen 1×1 . Darüber hinaus wird die zunehmende Bedeutung der Sprache im Mathematikunterricht thematisiert und aufgezeigt, wie sprachaufmerksames Arbeiten die mathematische Kompetenzentwicklung unterstützt.			
Kursleitung	Pichler, Sonia			
Hinweise für Teilnehmende	-			
Dauer	16 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	31.08.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Pichler, Sonia; Rier, Christine
	19.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Pichler, Sonia; Rier, Christine
	15.03.2027	15:30 - 18:00	ONLINE	Pichler, Sonia; Rier, Christine

Nr.	31.04			
Fortbildung	BRIMA+NAT Primar 2026 – Fortbildungstag für Mathematik und Naturwissenschaften im Primarbereich			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Lehrpersonen der Grundschule; Berufseinsteiger/-innen			
Schwerpunkte	Der Brixner Fortbildungstag für Mathematik und Naturwissenschaften im Primarbereich hat das Ziel, Impulse für die Weiterentwicklung mathematischer und naturwissenschaftlicher Bildung in der Altersstufe 3 bis 11 zu geben.			
Kursleitung	Stragenegg, Verena; Degasperi, Silvia			
Hinweise für Teilnehmende	Anmeldung erfolgt nach Ausschreibung über ein eigenes Portal			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	10.10.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Fakultät für Bildungswissenschaften	verschiedene Referent/-innen

Nr.	31.05			
Fortbildung	Sprachbildender Mathematikunterricht in der Mittelschule: Warum, was und wie?			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule			
Schwerpunkte	Sprache zählt im Mathematikunterricht! Ein Unterricht, der Sprache gezielt einfordert und aufbaut, ist die Brücke zum Verstehen mathematischer Konzepte und Verfahren. Sprachbildender Mathematikunterricht kann Jugendlichen das Lernen von Mathematik erleichtern – das zeigen zahlreiche Studien. Was bedeutet das für die Schulpraxis? Und was müssen Mathematiklehrpersonen wissen, um ihren Unterricht sprachbildend zu gestalten? Die Fortbildung bietet grundlegende Orientierung und praxistaugliche Anregungen zu folgenden Fragen: Warum brauchen wir Sprachbildung im Fach? Wer profitiert am meisten? Was genau ist die fachlich relevante Sprache im Mathematikunterricht? Wie kann Sprache im Fachunterricht gefördert werden? Am Montag findet die Einführung mit Input- und Workshopphasen statt. Am Dienstag erfolgt die Erprobung einer kleinen Aufgabe im eigenen Unterricht, um Erfahrungen zu den Inhalten des ersten Fortbildungstages zu sammeln. Am Mittwoch trifft sich die Gruppe erneut zur Auswertung der Erfahrungen vom Vortag und zur Vertiefung ausgewählter Unterrichtsinhalte.			
Kursleitung	Gatterer, Iris			
Hinweise für Teilnehmende	ACHTUNG: Zwischen den zwei Kurstagen liegt ein Unterrichtstag an der eigenen Schule zur praktischen Erprobung.			
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	12.10.2026	09:00 - 17:30	Bozen, NOI Techpark	Ademmer, Claudia; Eisen, Volker
	14.10.2026	09:00 - 17:30	Bozen, NOI Techpark	Ademmer, Claudia; Eisen, Volker

Nr.	31.06			
Fortbildung	Grundlegende Themen des Mathematikunterrichts: Das dezimale Stellenwertsystem verstehen			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Berufseinsteiger/-innen			
Schwerpunkte	Das Webinar bietet eine kompakte Einführung in das Thema „Aufbau eines Grundverständnisses für das dezimale Stellenwertsystems“. Die Teilnehmenden können dabei ihre fachlichen sowie fachdidaktischen Kompetenzen erweitern. Es wird aufgezeigt, welche Aspekte bei der Vermittlung berücksichtigt werden müssen, um sowohl Kinder mit Lernschwierigkeiten als auch mathematisch begabte Schülerinnen und Schüler zu fördern. Im Austausch mit dem Referenten und der Gruppe werden Chancen und Herausforderungen aus der Unterrichtspraxis reflektiert und gemeinsam Lösungsansätze entwickelt.			
Kursleitung	Stragenegg, Verena			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	1.5 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	12.10.2026	16:00 - 17:30	ONLINE	Gaidoschik, Michael

Nr.	31.07			
Fortbildung	Sprache als Schlüssel: Sprachaufmerksamer Mathematikunterricht in der Grundschule			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Wie können wir Mathematik so unterrichten, dass alle Kinder – unabhängig von ihrer sprachlichen Ausgangslage – erfolgreich lernen? In dieser Fortbildungsreihe erfahren Lehrpersonen der Jahrgänge 1–5, wie sie Sprache und Mathematik sinnvoll verbinden. Wir starten mit einer Präsenzveranstaltung, die praxisnahe Impulse zu Themen wie sprachreicher Mathematikunterricht, Sprachhandlungen, sprachaufmerksame Unterrichtsplanung, Prinzipien der Sprachförderung und Lehrpersonen als Sprachvorbild im Fokus hat. Dann erfolgt die Erprobung im Unterricht. Zu den ausgefüllten Reflexionsbögen nach der Unterrichtserprobung gibt es eine individuelle Rückmeldung. In den drei Online-Treffen werden die Themen aufgegriffen, die viele Teilnehmende betreffen. Es folgen weitere Inputs und Unterrichtsbeispiele. Es wird erwartet, dass die Teilnehmenden bereit für Erprobungen im Unterricht und Reflexion sind.			
Kursleitung	Stragenegg, Verena			
Hinweise für Teilnehmende	-			
Dauer	18.5 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	20.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Gerlach, Kerstin
	21.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Gerlach, Kerstin
	11.01.2027	16:00 - 17:30	ONLINE	Gerlach, Kerstin
	01.03.2027	16:00 - 17:30	ONLINE	Gerlach, Kerstin
	03.05.2027	16:00 - 17:30	ONLINE	Gerlach, Kerstin

Nr.	31.08			
Fortbildung	Kompetenzorientierte Grundkonzepte der Geometrie am Dreieck			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	In der Fortbildung werden Dreieckskonstruktionen mittels Teildreiecken durchgeführt und praxisnahe didaktische Strategien zur Einführung geometrischer Grundbegriffe und zur Erarbeitung der Eigenschaften von Dreiecken vorgestellt. Dabei liegt der Fokus auf Dreieckskonstruktionen und deren Konstruktionsbeschreibung, besonderen Größen und charakteristischen Punkten im Dreieck. Die Teilnehmenden führen elementare Konstruktionen mit Zirkel und Lineal schrittweise und adressatengerecht durch. Diese werden mit realen Sachsituationen sowie anspruchsvollen geometrischen Fragestellungen verknüpft, um den Anwendungsbezug zu stärken. Darüber hinaus werden Möglichkeiten der Differenzierung gemeinsam erarbeitet und konkret erprobt.			
Kursleitung	Elzenbaumer, Tamara			
Hinweise für Teilnehmende	Ein Geodreieck, einen Zirkel und Schreibmaterial mitnehmen.			
Dauer	6 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	26.10.2026	15:00 - 18:00	Bozen, Realgymnasium und Fachoberschule für Bauwesen	Keifl, Ulrike; Unterkalmsteiner, Herlinde
	09.11.2026	15:00 - 18:00	Bozen, Realgymnasium und Fachoberschule für Bauwesen	Unterkalmsteiner, Herlinde; Keifl, Ulrike

Nr.	31.09			
Fortbildung	Mathematik unterrichten in der Mittelschule: Terme inhaltlich verstehen			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule			
Schwerpunkte	In diesem Online-Webinar gewinnen die Teilnehmenden Einblick in das Potenzial von (arithmetischen) Päckchenrechnungen und geometrischen Musterfolgen als sinnstiftende Anlässe, um Terme in der Schule zu thematisieren. Es werden die zugehörigen fachdidaktischen Überlegungen präsentiert und praxisnahe Aufgabenstellungen bearbeitet. Es wird auch Platz für Fragen und gegenseitigen Austausch geben.			
Kursleitung	Rainer, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende	-			
Dauer	1.5 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	16.11.2026	16:00 - 17:30	ONLINE	Stampfer, Florian

Nr.	31.10			
Fortbildung	Risiko auf Mathematisch – Lottospiele, Finanzmärkte und der Umgang mit Unsicherheiten			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule			
Schwerpunkte	Die Fortbildung vermittelt einen praxisnahen Einblick in mathematische Modelle zur Analyse von Risiko und Unsicherheit. Die Teilnehmenden führen Experimente zu Wetten durch und reflektieren deren Ergebnisse, um die theoretischen Grundlagen besser zu verstehen. Im Mittelpunkt steht die Unterscheidung zwischen Wahrscheinlichkeit und Risiko sowie die Diskussion über Erwartungswert und Risiko. Dabei werden mathematische Modelle vorgestellt, die zur Beschreibung von „Risiko“ dienen, und die Rolle von Quantilen in der Risikobewertung anhand anschaulicher Beispiele erläutert. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Subjektivität bei der Auswahl von Risikomodellen in konkreten Situationen sowie auf der Frage, wo die Grenzen mathematischer Modelle erreicht sind und wann die Mathematik keine Antworten mehr liefern kann. Zudem wird gezeigt, welche Modelle zur Regulierung von Finanzmärkten und Bankgeschäften eingesetzt werden. Abschließend werden die Unterschiede zwischen Risiko und Unsicherheit sowie die damit verbundenen Paradoxien menschlichen Verhaltens experimentell untersucht und modelliert.			
Kursleitung	Elzenbaumer, Tamara			
Hinweise für Teilnehmende	Stift, Schreibpapier, Taschenrechner und etwas Kleingeld (ca. 5 Euro – ist aber keine Gebühr!) mitbringen.			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	23.11.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Stadelgasse 8b, 3. Stock	Hamel, Andreas

Nr.	31.11			
Fortbildung	Grundlegende Themen des Mathematikunterrichts: Strategien des halbschriftlichen Addierens			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Berufseinsteiger/-innen			
Schwerpunkte	Das Webinar bietet eine kompakte Einführung in das Thema „Strategien des halbschriftlichen Addierens“. Die Teilnehmenden können dabei ihre fachlichen sowie fachdidaktischen Kompetenzen erweitern. Es wird aufgezeigt, welche Aspekte bei der Vermittlung berücksichtigt werden müssen, um sowohl Kinder mit Lernschwierigkeiten als auch mathematisch begabte Schülerinnen und Schüler zu fördern. Im Austausch mit dem Referenten und der Gruppe werden Chancen und Herausforderungen aus der Unterrichtspraxis reflektiert und gemeinsam Lösungsansätze entwickelt.			
Kursleitung	Stragenegg, Verena			
Hinweise für Teilnehmende	-			
Dauer	1.5 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	23.11.2026	16:00 - 17:30	ONLINE	Gaidoschik, Michael

Nr.	31.12			
Fortbildung	Mathematik unterrichten in der Mittelschule: Geometrie – Ebene und Raum			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule			
Schwerpunkte	In dieser dreitägigen Seminarreihe sollen die Teilnehmenden die Fähigkeiten des Wahrnehmens, Vorstellens und räumlichen Denkens vertiefen. Damit kann ein Verstehen von Formeln aufgebaut werden. Es werden didaktische Möglichkeiten für das Erlernen geometrischer Grundbegriffe und für das Erkennen von Eigenschaften von Dreiecken, Vierecken und regelmäßigen Vielecken sowie von Körpern im Raum aufgezeigt. Konstruktionen sowie realitätsnahe Sachsituationen mit geometrischen Fragestellungen werden, auch unter Verwendung entsprechender Software, ausgeführt und sinnstiftend mit geeigneten Beispielen für den Geometrieunterricht aufbereitet.			
Kursleitung	Rainer, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	21 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	30.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Stampfer, Florian; Tscholl, Pia
	01.12.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Stampfer, Florian; Tscholl, Pia
	22.02.2027	09:00 - 17:30	Brixen, Sozialwissenschaftliches Gymnasium	Stampfer, Florian; Tscholl, Pia

Nr.	31.13			
Fortbildung	Mathematik kooperativ spielen, üben, verstehen in berufsbildenden Schulen und Oberschulen			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Die Fortbildung regt zu Kooperation und Interaktion zu zentralen Anliegen der Arithmetik an. Wir erschließen in Gruppen ausgewählte Inhalte spielerisch, suchen gemeinsam nach Lösungen und Wegen, entdecken Strategien und mathematische Strukturen. Die spielerischen Anregungen können direkt für den Unterricht übernommen werden. Zwei Bausteine werden mit Impulsen zur Leistungsbewertung ergänzt.			
Kursleitung	Elzenbaumer, Tamara			
Hinweise für Teilnehmende	-			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	01.12.2026	09:00 - 17:30	Bozen, NOI Techpark	Wälti, Beat

Nr.	31.14			
Fortbildung	Mathematik kooperativ spielen, üben, verstehen in der Grundschule			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Berufseinsteiger/-innen			
Schwerpunkte	Die Fortbildung regt zu Kooperation und Interaktion zu zentralen Anliegen der Arithmetik der Grundschule an. Wir erschließen in Gruppen ausgewählte Inhalte spielerisch, suchen gemeinsam nach Lösungen und Wegen, entdecken Strategien und mathematische Strukturen. Die spielerischen Anregungen können direkt für den Unterricht übernommen werden. Zwei Bausteine werden mit Impulsen zur Leistungsbewertung ergänzt.			
Kursleitung	Stragenegg, Verena			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	02.12.2026	09:00 - 17:30	Bozen, NOI Techpark	Wälti, Beat

Nr.	31.15			
Fortbildung	Mathematik kooperativ spielen, üben, verstehen in der Mittelschule			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule			
Schwerpunkte	Die Fortbildung regt zu Kooperation und Interaktion zu zentralen Anliegen der Arithmetik der Mittelschule an. Wir erschließen in Gruppen ausgewählte Inhalte spielerisch, suchen gemeinsam nach Lösungen und Wegen, entdecken Strategien und mathematische Strukturen. Die spielerischen Anregungen können direkt für den Unterricht übernommen werden. Zwei Bausteine werden mit Impulsen zur Leistungsbewertung ergänzt.			
Kursleitung	Gatterer, Iris			
Hinweise für Teilnehmende	-			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	03.12.2026	09:00 - 17:30	Bozen, NOI Techpark	Wälti, Beat

Nr.	31.16			
Fortbildung	Mathematik unterrichten in der Mittelschule: Bruchzahlen vergleichen und addieren			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule			
Schwerpunkte	In diesem Online-Webinar gewinnen die Teilnehmenden Einblick in das Potential der Bruchstreifentafel als tragfähige Visualisierung und Werkzeug für das Vergleichen und Addieren von Brüchen. Es werden die zugehörigen fachdidaktischen Überlegungen präsentiert und praxisnahe Aufgabenstellungen bearbeitet. Es wird auch Platz für Fragen und gegenseitigen Austausch geben.			
Kursleitung	Rainer, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	1.5 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	14.12.2026	16:00 - 17:30	ONLINE	Tscholl, Pia

Nr.	31.17			
Fortbildung	Grundlegende Themen des Mathematikunterrichts: Strategien des halbschriftlichen Subtrahierens			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Berufseinsteiger/-innen			
Schwerpunkte	Das Webinar bietet eine kompakte Einführung in das Thema „Strategien des halbschriftlichen Subtrahierens“. Die Teilnehmenden können dabei ihre fachlichen sowie fachdidaktischen Kompetenzen erweitern. Es wird aufgezeigt, welche Aspekte bei der Vermittlung berücksichtigt werden müssen, um sowohl Kinder mit Lernschwierigkeiten als auch mathematisch begabte Schülerinnen und Schüler zu fördern. Im Austausch mit dem Referenten und der Gruppe werden Chancen und Herausforderungen aus der Unterrichtspraxis reflektiert und gemeinsam Lösungsansätze entwickelt.			
Kursleitung	Stragenegg, Verena			
Hinweise für Teilnehmende	-			
Dauer	1.5 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	03.02.2027	16:00 - 17:30	ONLINE	Gaidoschik, Michael

Nr.	31.18			
Fortbildung	Mathematik unterrichten in der Mittelschule: Einfache Gleichungen lösen			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule			
Schwerpunkte	In diesem Online-Webinar gewinnen die Teilnehmenden Einblick in das Potenzial von Pfeilbildern und Zahlenblick als tragfähige Visualisierung und Werkzeuge, um einfache Gleichungen in der Schule zu lösen. Es werden die zugehörigen fachdidaktischen Überlegungen präsentiert und praxisnahe Aufgabenstellungen bearbeitet. Es wird auch Platz für Fragen und gegenseitigen Austausch geben.			
Kursleitung	Rainer, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	1.5 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	15.03.2027	16:00 - 17:30	ONLINE	Tscholl, Pia

Nr.	31.19			
Fortbildung	Beiträge des Mathematikunterrichts zur Bildung für nachhaltige Entwicklung			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	In der Fortbildung werden konkrete Lernumgebungen für den Mathematikunterricht vorgestellt, die sich direkt im Unterricht umsetzen lassen. Diese Lernumgebungen werden gemeinsam diskutiert, um ihre didaktische Qualität und ihren Mehrwert für den Mathematikunterricht zu reflektieren. Das Hauptaugenmerk liegt auf dem Spannungsfeld zwischen einer guten Anwendbarkeit im Mathematikunterricht und der Einbettung in authentische Nachhaltigkeitskontexte. Die Teilnehmenden analysieren, wie mathematische Inhalte sinnvoll mit Themen wie Umwelt, Ressourcen und gesellschaftlicher Verantwortung verknüpft werden können, ohne die fachliche Tiefe zu verlieren.			
Kursleitung	Elzenbaumer, Tamara			
Hinweise für Teilnehmende	Gerne ein digitales Endgerät mitnehmen. Meisterschule, NOI-Techpark Bozen, Hypatiastraße Nr. 2, Trakt D1, 3. Stock			
Dauer	10 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	16.03.2027	15:00 - 18:00	Bozen, NOI Techpark	Heckmann, Jannik
	17.03.2027	09:00 - 17:30	Bozen, NOI Techpark	Heckmann, Jannik

Nr.	31.20			
Fortbildung	Mathematik unterrichten in der Mittelschule: Funktionen symbolisch darstellen			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule			
Schwerpunkte	In diesem Online-Webinar gewinnen die Teilnehmenden Einblick in das Potenzial von gezielten Sprachmitteln zur Erarbeitung der symbolischen Darstellung von Funktionen im sprachbildenden Mathematikunterricht. Es werden die zugehörigen fachdidaktischen Überlegungen präsentiert und praxisnahe Aufgabenstellungen bearbeitet. Es wird auch Platz für Fragen und gegenseitigen Austausch geben.			
Kursleitung	Rainer, Birgit			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	1.5 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	05.04.2027	16:00 - 17:30	ONLINE	Stampfer, Florian

Nr.	31.21			
Fortbildung	Grundlegende Themen des Matheunterrichts: Die Wichtigkeit des Überschlags bei den Grundoperationen			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Berufseinsteiger/-innen			
Schwerpunkte	Das Webinar bietet eine kompakte Einführung in das Thema „Überschlag“. Die Teilnehmenden können dabei ihre fachlichen sowie fachdidaktischen Kompetenzen erweitern. Es wird aufgezeigt, welche Aspekte bei der Vermittlung berücksichtigt werden müssen, um sowohl Kinder mit Lernschwierigkeiten als auch mathematisch begabte Schülerinnen und Schüler zu fördern. Im Austausch mit dem Referenten und der Gruppe werden Chancen und Herausforderungen aus der Unterrichtspraxis reflektiert und gemeinsam Lösungsansätze entwickelt.			
Kursleitung	Stragenegg, Verena			
Hinweise für Teilnehmende	-			
Dauer	1.5 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	07.04.2027	16:00 - 17:30	ONLINE	Gaidoschik, Michael

Nr.	31.50			
Fortbildung	#MatheNaturwissenschaften			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung; Berufseinsteiger/-innen			
Schwerpunkte	#MatheNaturwissenschaften ist ein großes Team auf MS Teams; es dient als „Schauplatz“ für Webinare und Mikro-Fortbildungen, als virtuelles Lehrerzimmer zum Austausch von Ideen, Erfahrungen und Materialien. Auf der Webseite https://adobe.ly/3GxoNEV wird erklärt, wie man dem Team über den Code s8yc8dg beitreten kann.			
Kursleitung	Stragenegg, Verena			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	30 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	01.09.2026	15:00 - 16:30	ONLINE,	Stragenegg, Verena
	16.06.2027	15:00 - 16:30	ONLINE,	Stragenegg, Verena

Nr.	33.01			
Fortbildung	Der Wald als Lernort			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Die Natur bietet zahlreiche Lernanlässe. Allein mit den Dingen, die wir im Wald finden, lassen sich Aufgaben und Aktivitäten für Kinder umsetzen. Sie erfahren ökologische Zusammenhänge, erkennen mathematische Größen, orientieren sich mit Karte und Kompass im Gelände und sogar Sprachanlässe hält der Wald bereit – auf spielerische und anschauliche Weise. Die Fortbildung gibt Tipps und Anregungen, wie sich das Lernen mit und in der Natur in den Schulalltag integrieren lässt.			
Kursleitung	Hellrigl, Susanne			
Hinweise für Teilnehmende	Der Kursort ist mit öffentlichen Verkehrsmitteln erreichbar. Mittagessen ist an der Forstschule möglich.			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	04.08.2026	09:00 - 17:30	Welschnofen, Forstschule Latemar	Götsch, Simone

Nr.	33.02			
Fortbildung	Natur macht schlau, geschickt und mutig: Zur Wirkung der Natur			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Lehrpersonen der Mittelschule; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Die Natur hat eine positive Wirkung auf die Entwicklung und das Verhalten (junger) Menschen. Diese Wirkung können wir im schulischen Alltag nutzen. Wo könnte Lernen und Wachsen besser funktionieren als in einer Umgebung mit Fokus auf Sinneserfahrung, Selbstbestimmtheit, Bewegungsfreiheit und Spaß? All das bietet der naturnahe Raum. Hier können Kinder und Jugendliche Lebenskompetenzen und Umweltbewusstsein entwickeln. Wie und warum das funktioniert, wird in diesem Seminar behandelt. Zudem werden praxisnahe Methoden vorgestellt, mit denen sich Fachwissen ansprechend und lebendig vermitteln lässt.			
Kursleitung	Hellrigl, Susanne			
Hinweise für Teilnehmende	Die Veranstaltung findet in Kooperation mit dem BNE-Zentrum, Neustift statt.			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	16.10.2026	09:00 - 17:30	Neustift, Bildungshaus Kloster Neustift	Peschek-Tomasi, Elisabeth

Nr.	33.03			
Fortbildung	(Pseudo-) Wissenschaftliche Informationen bewerten lernen in Chemie und Biologie			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Der Workshop zielt darauf ab, den Lernenden Handwerkszeug zu vermitteln, um mit Falschinformationen umzugehen. Anhand von 3 Unterrichtskonzepten lernen Teilnehmende, logische Fehlschlüsse zu erkennen und Informationen auf ihre Vertrauenswürdigkeit zu überprüfen. Der Workshop behandelt auch Wissenschaftskriterien in chemischen Experimenten, deren Anwendung auf gesellschaftliche Kontroversen (z. B. Nahrungsergänzung) sowie die Bewertung der Nachhaltigkeit von Maßnahmen (z. B. Elektromobilität oder vegane Ernährung). Das Material wird allen Teilnehmenden zur Verfügung gestellt.			
Kursleitung	Caracristi, Guido			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	10 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	21.10.2026	15:00 - 18:00	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Kralisch, Christopher
	22.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Kralisch, Christopher

Nr.	33.04			
Fortbildung	Didaktischer Koffer zur Astronomie			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Der Astronomiekoffer „Roter Riese“ enthält Unterrichtsmaterialien zu verschiedenen Themen wie Sterne, Sternbilder, Sonnensystem oder Himmelsmechanik. Die Schülerinnen und Schüler können die Arbeitsaufträge zu den 6 Stationen selbstständig bearbeiten. Darüber hinaus enthält der Koffer allerlei Entdeckungs- und Lernmaterialien wie Sternkarten, ein Zeitlinienspiel, ein Memory, ein Sternbildmodell und aktuelle Bücher. Der Koffer kann über die Pädagogische Fachbibliothek ausgeliehen werden.			
Kursleitung	Hellrigl, Susanne			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	11.11.2026	15:00 - 18:00	Bozen, Deutsche Bildungsdirektion	Lintner, Brigitte

Nr.	33.05			
Fortbildung	Gesellschaftsrelevante Themen im Physikunterricht			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	In der Fortbildung werden verschiedene gesellschaftsrelevante Themen zu den einzelnen Fachgebieten der Physik behandelt. Dazu gehören unter anderem: Klimahaus, Halbleiter und geopolitische Bedeutung von Taiwan, Strahlentherapie gegen Krebs, Meinungsbildung zu politischen Themen, historische Relevanz der Physik und vieles mehr.			
Kursleitung	Baldauf, Johann			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	17.11.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Realgymnasium und Fachoberschule für Bauwesen	Gasser, Ivan

Nr.	33.06			
Fortbildung	RechtenthaLab: Lernen im Labor (ehemals Schülerlabor für die Mittelschule)			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule			
Schwerpunkte	Praktische Experimente tragen wesentlich zum Begreifen und Erkennen von Inhalten bei und fördern das Verständnis der Schüler/-innen für naturwissenschaftliche Zusammenhänge. Im Rahmen der Fortbildung werden zu einem Schwerpunktthema einfache Experimente, Fachwissen sowie didaktische Anregungen angeboten. Für einige Klassen besteht die Möglichkeit zu einem Experimentiervormittag im Labor von Schloss Rechtenthal.			
Kursleitung	Hellrigl, Susanne			
Hinweise für Teilnehmende	Es folgt eine Ausschreibung mit Anmeldung für die Klassen im September.			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	27.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Caracristi, Guido ; Hellrigl , Susanne

Nr.	33.07			
Fortbildung	Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im Schulalltag – fachübergreifend und praxisnah			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Die Online-Fortbildung führt in das Konzept der Bildung für nachhaltigen Entwicklung (BNE) ein. Es wird aufgezeigt, warum sie unverzichtbar ist, um Schüler/-innen zu befähigen, globale Herausforderungen wie Klimawandel, Biodiversitätsverlust oder soziale Gerechtigkeit zu verstehen und aktiv mitzugestalten. Neben theoretischen Grundlagen liegt der Schwerpunkt darauf, wie BNE unabhängig von Schulstufe und Fachrichtung niederschwellig in den Unterricht integriert werden kann. Anhand von Beispielen und Diskussionsimpulsen werden Möglichkeiten vorgestellt, wie Lernprozesse gestaltet werden können, die kritisches Denken, vernetztes Verstehen und Gestaltungsfreude fördern.			
Kursleitung	Hellrigl, Susanne			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	2 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	03.12.2026	16:00 - 18:00	ONLINE	Sturiale, Oriana; Neuwirth, Lukas

Nr.	33.08			
Fortbildung	Versuche für das Biennium zum Thema Mechanik			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	In diesem Seminar werden vertiefende Versuche zum Thema Mechanik im Biennium vorgestellt.			
Kursleitung	Ueberbacher, Klaus			
Hinweise für Teilnehmende	Diese Fortbildung ist auch für Laborantinnen und Laboranten offen.			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	09.12.2026	09:00 - 17:30	Meran, Realgymnasium und technologische Fachoberschule	Überbacher, Klaus; Baldauf, Johann

Nr.	33.09			
Fortbildung	Aktuelle Entwicklungen in der biomedizinischen Forschung – Precision Health			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Mittelschule			
Schwerpunkte	Das Webinar gibt einen Überblick über zentrale Ansätze der biomedizinischen Forschung an der EURAC Research. Diese sind im Besonderen auf eine personalisierte und präventive Gesundheitsvorsorge ausgerichtet. Anhand genetischer Analysen wird gezeigt, wie die Kombination aus moderner DNA-Sequenzierung und umfassenden Bevölkerungsstudien genutzt wird, um individuelle biologische Profile und Krankheitsrisiken präzise zu bestimmen. Ergänzend werden Multi-Omics-Strategien und datenwissenschaftliche Grundlagen der Präzisionsmedizin vorgestellt. Aktuelle molekularbiologische Methoden wie Genomeditierung (CRISPR/Cas) sowie moderne Sequenziermethoden und high-throughput imaging Methoden werden anhand ausgewählter Beispiele aus der biomedizinischen Forschung erläutert. Abgerundet wird der Kurs durch eine Einführung in Organoide als innovative Modellsysteme zur Untersuchung menschlicher Gewebe und zur Entwicklung personalisierter und präventiver Forschungsansätze. Der Kurs vermittelt damit einen interdisziplinären Einblick in wesentliche Entwicklungen der Precision Health.			
Kursleitung	Hellrigl, Susanne			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	1.5 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	25.01.2027	15:00 - 17:30	ONLINE	Malfertheiner, Katja; LAng, Martin; Rainer, Johannes; Fuchsberger, Christian

Nr.	33.10			
Fortbildung	Chemie spricht! Lernwege öffnen durch sprachaufmerksamen Unterricht			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung; Mitarbeiter/-innen der Pädagogischen Abteilung; Berufseinsteiger/-innen			
Schwerpunkte	Die Fortbildung widmet sich neuen Ideen für einen sprachaufmerksamen Chemieunterricht. Dabei wird gezeigt, dass sprachliche Vielfalt eine wichtige Chance für das Lernen im Fach ist. Mit Hilfe von Beispielen aus verschiedenen Fachbereichen und der gemeinsamen Arbeit an realistischen Unterrichtssituationen wird deutlich, wie eine sprachaufmerksame Planung dabei hilft, wichtige naturwissenschaftliche Kompetenzen aufzubauen. Dazu werden auch KI-gestützte Ressourcen herangezogen.			
Kursleitung	Caracristi, Guido			
Hinweise für Teilnehmende	Empfehlung für Berufseingangsphase			
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	18.02.2027	15:00 - 18:00	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Seibert, Johann-Nikolaus
	19.02.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Seibert, Johann-Nikolaus

Nr.	33.11			
Fortbildung	Demonstrationsversuche und Simulationsexperimente im Triennium zum Thema Optik und Wellenlehre			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	In diesem Seminar werden Demonstrationsversuche und Simulationsexperimente zum Thema Optik und Wellenlehre vorgestellt.			
Kursleitung	Baldauf, Johann			
Hinweise für Teilnehmende	Diese Fortbildung ist auch für Laborantinnen und Laboranten offen.			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	04.03.2027	09:00 - 17:30	Brixen, Realgymnasium, Sprachengymnasium u. technologische Fachoberschule	Baldauf, Johann; Torggler, Michael

Nr.	33.12			
Fortbildung	Praktisches Arbeiten in den Naturwissenschaften in den ersten Berufsjahren			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule			
Schwerpunkte	Das praktische Arbeiten ist ein integrativer Teil des naturwissenschaftlichen Unterrichts. Anschauungsmaterialien, sowie Experimente und Laborversuche tragen in besonderer Weise zum Verständnisaufbau bei. Zudem wirken praktische Übungen motivierend auf Schülerinnen und Schüler. Der praktische Unterricht bedarf jedoch besonderer Vorbereitung und Überlegung, sowohl in Bezug auf das Classroom Management als auch auf die Vorbereitung bzw. den Umgang mit Materialien. Die Fortbildung bietet dazu hilfreiche Tipps und Anregungen.			
Kursleitung	Caracristi, Guido; Hellrigl, Susanne			
Hinweise für Teilnehmende	Empfohlen für Berufseinsteiger/-innen			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	08.03.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Caracristi, Guido ; Hellrigl , Susanne

Nr.	33.13			
Fortbildung	Wirksamer Einsatz von Kopräsenz im Physikunterricht – Potenziale der zweiten Lehrperson in Experimentier-, Theorie- und Übungsphasen			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule			
Schwerpunkte	Rollen und Aufgaben der Kopräsenz-Lehrperson im physikalischen Labor- und Experimentierunterricht; Kooperative Unterrichtsmodelle für Theoriephasen (z. B. parallele Erklärungen, Lernstandserhebung, individuelle Unterstützung); Differenzierung und Förderung in Übungs- und Vertiefungsphasen durch gezielten Einsatz der zweiten Lehrperson; Abstimmung, Kommunikation und gemeinsame Planung im Kopräsenz-Team; Praxisnahe Beispiele und erprobte Methoden aus dem Physikunterricht			
Kursleitung	Gasser, Ivan			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	2 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	05.04.2027	16:00 - 18:00	ONLINE	Gasser, Ivan

Nr.	33.14			
Fortbildung	Umweltbildung braucht Artenkenntnis: Amphibien und Reptilien			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Amphibien und Reptilien sind spannende Zugänge zu naturnahen Themen. Die Fortbildung stellt typische Arten Südtirols vor, erläutert Lebenszyklen und Lebensräume und zeigt, wie diese Tiere als Lernanlass im Unterricht genutzt werden können. Ziel ist es, Biodiversität im unmittelbaren Umfeld erlebbar zu machen und Bewusstsein für gefährdete Arten zu schaffen.			
Kursleitung	Hellrigl, Susanne			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	22.04.2027	09:00 - 17:30	Neustift, Bildungshaus Kloster Neustift	Neuwirth, Lukas; Fachreferenten und -referentinnen des BNE-Zentrums

Nr.	34.01			
Fortbildung	Vulkane, tropische Inseln und eine Klimakrise – Auf (Saurier)Spurensuche im GEOPARC Bletterbach			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Mittelschule			
Schwerpunkte	Der GEOPARC Bletterbach ist Teil des Dolomiten UNESCO-Welterbes und ein einzigartiges geologisches Freilichtmuseum. Seine beeindruckenden Aufschlüsse ermöglichen es, die Entwicklung von einer Vulkanlandschaft zu einer ariden Küstenebene und schließlich zum Entstehen tropischer Karbonatplattformen über einen Zeitraum von 40 Millionen Jahren zu beobachten. Im Rahmen dieser Veranstaltung beschäftigen wir uns im Gelände mit dieser Entwicklung und den damit einhergehenden klimatischen und ökologischen Veränderungen, die sich anhand der Gesteine und Fossilien nachvollziehen lassen. In der Gesteinsabfolge ist auch eines der einschneidendsten Ereignisse der Erdgeschichte aufgezeichnet: Das Perm-Trias-Aussterben vor rund 252 Millionen Jahren, bei dem bis zu 94 % aller Meeresarten und etwa 70 % der Wirbeltierfamilien an Land ausstarben. Die Auseinandersetzung mit den vergangenen ökologischen Krisen ermöglicht es, aktuelle Risiken wie den anthropogenen Klimawandel, Biodiversitätsverlust und die Destabilisierung ökologischer Gleichgewichte besser einzuordnen.			
Kursleitung	Eder, Elfriede			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	20.08.2026	09:30 - 17:30	Aldein, Geoparc, Bletterbach	Pomella, Hannah

Nr.	34.02			
Fortbildung	Klimawandel vor Ort erleben: Gletscher und Wasserkreislauf im Alpenraum			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule			
Schwerpunkte	Die Fortbildung verbindet einen fachlichen Impulsvortrag zu Gletschern, Wasserkreislauf und Landschaftswandel mit einer Besichtigung des Naturparkhauses Texelgruppe sowie einer Exkursion auf dem Gletscherpfad ICEWALK und der Besichtigung von Stauanlagen im hinteren Ultental. Dadurch werden natürliche Prozesse, klimatische Veränderungen und menschliche Nutzung des Alpenraums anschaulich und praxisnah vermittelt. Die Inhalte fördern naturwissenschaftliche und geografische Grundkompetenzen und greifen zentrale Aspekte der gesellschaftlichen Bildung auf. Die Verbindung von Theorie, Naturparkhausbesuch und Exkursion unterstützt kompetenzorientiertes und fächerübergreifendes Lernen.			
Kursleitung	Goetsch, Philipp			
Hinweise für Teilnehmende	Für den 2. Tag (Exkursion): Wanderausrüstung empfohlen. Der ICEWALK besteht aus zwei Rundwegen, die durch die Umrundung des Sees Weißbrunn im hinteren Ultental miteinander verbunden sind, der somit Ausgangs- und Endpunkt beider Routen ist. Der Gletscherlehrpfad verfolgt das Ziel, den Besuchern die von Eis und Wasser geformten Landschaften näherzubringen und sie für die Themen Klimawandel und Gletscherschwund zu sensibilisieren. Das Hintere Ultental ist nämlich seit Jahrzehnten Schauplatz eingehender Studien über die Kryosphäre. Das liegt vor allem daran, dass in diesem Gebiet Gletscher, Permafrost und Blockgletscher in kurzer Entfernung zueinander liegen und leicht zugänglich sind.			
Dauer	10 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	24.09.2026	15:00 - 18:00	Naturns, Naturparkhaus Texelgruppe	Dinale, Roberto
	25.09.2026	09:00 - 17:30	Weißbrunn (Ulten), ICEWALK	Dinale, Roberto

Nr.	34.03			
Fortbildung	MapView: der digitale Atlas für alle geografischen Daten der Autonomen Provinz Bozen			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen; Lehrpersonen der Grundschule; Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Mithilfe des Tools MapView können Daten von Südtirol visualisiert und abgefragt werden. Die Datensätze stammen von den unterschiedlichen Fachabteilungen der Landesverwaltung, von den Gemeinden und von der Agentur für Bevölkerungsschutz und beinhalten neben den Gemeinden, Adressen, Parzellen auch Gefahrenzonenpläne, Verkehrsnetze und Messstationen mit aktuellen Messdaten. Das Navigieren auf aktuellen Orthophotos oder der Vergleich unterschiedlicher Orthophotos, um damit Aussagen zur Siedlungsentwicklung treffen zu können, zeigt die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten für alle Schulstufen auf. An zwei Nachmittagsveranstaltungen werden neben einem theoretischen Input mit der Erarbeitung praktischer Beispiele direkte Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht kennengelernt.			
Kursleitung	Federer, Markus			
Hinweise für Teilnehmende	Bitte eigene Geräte mitbringen!			
Dauer	6 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	24.02.2027	15:00 - 18:00	Bozen, WFO, Außensitz, Cadornastr. 12a	Oberlechner, Judith
	12.03.2027	15:00 - 18:00	Bozen, WFO, Außensitz, Cadornastr. 12a	Oberlechner, Judith

Nr.	34.04			
Fortbildung	Kartenarbeit mit dem neuen Diercke Atlas Südtirol			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule			
Schwerpunkte	Im Rahmen der Veranstaltung werden verschiedene Methoden zum Lesen und Interpretieren von Karten angewendet: Lernhilfen zur Kartenauswertung, Arbeitsschritte zum Lesen und Interpretieren von komplexeren Karten mit der Lupen-, Fenster, Schicht- und Zoom-Methode, Denkstrategien beim Kartenlesen und Interpretieren („Mit Karten denken lernen“, lebendige Karten); das Erstellen von mitwachsenden Arbeitskarten, die Auswertung von thematischen Karten – mit und ohne Legende (als Strategie zur kognitiven Aktivierung) sowie die Karteninterpretation mit vorgefertigten Aufgaben. Die Auswahl der Karten (aus dem neuen Diercke-Weltatlas Südtirol) orientiert sich an den Themen der Geographie in der Mittelschule Klasse 1–3.			
Kursleitung	Koenigsrainer, Ulrike; Rastner, Tanja			
Hinweise für Teilnehmende	Bitte bringen Sie zur Fortbildung folgendes Material (falls verfügbar) mit: Diercke Atlas Südtirol (Ausgabe 2026), Diercke Schulbuch Geographie für Südtirol, Band 1–3 sowie Tablet/Notebook			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	17.03.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Eder, Elfriede; Krautter, Yvonne

Nr.	34.05			
Fortbildung	Aufgabenstellungen und Leistungskontrollen im Geographieunterricht			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule			
Schwerpunkte	Kompetenzorientierte Aufgabenkultur – eine Voraussetzung für kompetenzorientierte Leistungskontrollen. Im Rahmen der Veranstaltung werden passend zu Themen des Geographieunterrichts in der Mittelschule Aufgaben für Leistungskontrollen erstellt. Vielfältige Aufgabentypen, Operatoren für die drei Anforderungsbereiche (Reproduktion, Reorganisation und Transfer, Reflexion und Problemlösung) mit materialgebundenen Aufgaben (Medienbezug) und die Berücksichtigung verschiedener geographischer Kompetenzbereiche stehen dabei im Vordergrund. Die Auswahl der thematischen Beispiele für Aufgaben orientiert sich an ausgewählten Regionen des Geographieunterrichts in der Mittelschule (siehe Schulbuch Klasse 1-3) und an den Karten aus dem neuen Diercke-Weltatlas Südtirol.			
Kursleitung	Koenigsrainer, Ulrike; Rastner, Tanja			
Hinweise für Teilnehmende	Bitte bringen Sie zur Fortbildung folgendes Material (falls verfügbar) mit: Diercke Atlas Südtirol (Ausgabe 2026), Diercke Schulbuch Geographie für Südtirol, Band 1–3 sowie Tablet/Notebook			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	18.03.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Eder, Elfriede; Krautter, Yvonne

Nr.	34.06			
Fortbildung	Geographie und Kartenarbeit in der Grundschule			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Die Veranstaltung bietet eine Entdeckungstour mit Karten für den Unterricht in der Grundschule. Ausgehend von der Einführung in das Kartenverständnis werden folgende Schwerpunkte erarbeitet: mit Hilfsmitteln Räume erschließen (Luftbilder, einfache Karten, Wegepläne, Stadtplan/Ortsplan, Straßenkarte, Wanderkarte), Orientierung: Südtirol, Italien, Europa und die Welt entdecken; es werden Methoden zum Erwerb der folgenden Kompetenzen thematisiert: Wirklichkeit und Karte vergleichen und Unterschiede erkennen, einen Stadtplan lesen, eine Wegstecke beschreiben, Himmelsrichtungen benennen, die Lage von Orten bestimmen, geographische Besonderheiten lokalisieren und prägende Merkmale von Regionen kennen, Landschaftsräume vergleichen, sich in geographischen Räumen und Karten orientieren, Bilder in der Karte verorten.			
Kursleitung	Koenigsrainer, Ulrike; Rastner, Tanja			
Hinweise für Teilnehmende	Kartenbeispiele aus dem Diercke-Weltatlas Südtirol (2026) und einem Diercke-Grundschulatlas werden im Rahmen der Veranstaltung verwendet. Kartenmaterial der Teilnehmer/-innen kann gerne in die Veranstaltung integriert werden – bitte dieses mitbringen. Benötigt wird außerdem ein Tablet oder Notebook.			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	19.03.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Krautter, Yvonne

Nr.	35.01			
Fortbildung	Desertion, Wehrdienstentziehung, Militärinternierte: Formen militärischen Widerstands			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Die 10. Zeitgeschichtstage Pragser Wildsee widmen sich im Jahr 2026 dem Thema Desertion. Die Tagung präsentiert neue Forschungen zu Gewalt gegen Soldaten anhand von Wehrdienstentziehung und Desertion im Zweiten Weltkrieg und den internierten Italienischen Militärangehörigen (IMIs) sowie verhafteten Partisanen, die zur Zwangsarbeit eingesetzt wurden. Die Tagung ist ein Kooperationsprojekt des Fördervereins Zeitgeschichtsarchiv Pragser Wildsee, des Südtiroler Landesarchivs, der Deutschen Bildungsdirektion – Pädagogische Abteilung und der Gedenkstätte Deutscher Widerstand in Berlin.			
Kursleitung	Steinwandter, Nadine			
Hinweise für Teilnehmende	Das detaillierte Tagungsprogramm folgt. Die Referate werden in deutscher Sprache gehalten. Die Tagung verfügt über keinen Simultanübersetzungsdienst. Für Lehrpersonen und Interessierte veranschlagt das Hotel Pragser Wildsee als Austragungsort für Übernachtung in Halbpension einen Spezialpreis für ein Doppelzimmer von Euro 95,00 pro Tag und Person. Für ein Einzelzimmer (begrenzte Verfügbarkeit) ist ein Aufpreis von Euro 35,00 zu entrichten. Für ein Mittagessen berechnet das Hotel Tagungsteilnehmerinnen und -teilnehmern jeweils Euro 15,00 – Getränke extra. Anmeldung unter hotel@pragserwildsee.com			
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	08.10.2026	09:00 - 18:00	Prags, Hotel Pragser Wildsee.	verschiedene Referent/-innen
	09.10.2026	09:00 - 16:00	Prags, Hotel Pragser Wildsee.	verschiedene Referent/-innen

Nr.	35.02			
Fortbildung	Bolzano I Bozen I Bulten – meine Stadt! Eine interaktive historische Stadterkundung			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Wir treffen uns am Kornplatz, Bozens ältestem Marktplatz für Korn und Getreide, und stellen uns vor, wie das Stadtleben hier einst ausgesehen haben mag. Welchem Gewerbe gingen die Menschen im 12. Jahrhundert wohl nach? Wir spazieren durch die Bozner Lauben, entziffern alte Fresken und kommen dem Leben vergangener Zeiten immer näher auf die Spur. Am „Oberen Platz“, dem heutigen Obstmarkt, erfahren wir, wie Johann Wolfgang von Goethe in seiner Italienischen Reise die „Obstweiber“ beschreibt. Anschließend suchen wir in der Sparkassenstraße den Stolperstein der kaum vierjährigen Olimpia Carpi, auch bekannt als Bozens Anne Frank, bevor wir uns fragen, warum die Göttin am Siegesdenkmal ihren Pfeil gegen den germanischen Norden richtet. Vor dem ehemaligen Gehege des Bären Pippo – heute ein beliebtes Jugendzentrum – halten wir kurz inne und blicken, vor dem Hintergrund lebendig gewordener Geschichte, nach vorn: Was braucht Bozen, um auch in Zukunft für junge Menschen eine coole, lebens- und lebenswerte Stadt zu bleiben?			
Kursleitung	Rastner, Tanja			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	23.10.2026	14:30 - 17:30	Bozen, Treffpunkt: Kornplatz	Obermair, Hannes; Tartler, Ina

Nr.	35.03			
Fortbildung	Umstrittene Erinnerung			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Im Rahmen der Tagung wird die erinnerungskulturelle Praxis im Umgang mit historisch belasteten Straßennamen einem internationalen Vergleich unterzogen. Regionale Erinnerungskulturen in Tirol, Trentino und Südtirol werden beleuchtet, verschiedene Projekte zum Umgang mit belasteten Straßennamen – u. a. in Südtirol – präsentiert und umstrittene Biografien (Paul von Hindenburg, Karl Lueger, Luigi Cadorna) behandelt. Der Einsatz von Straßennamen im Geschichtsunterricht wird vorgestellt und ein Stadtrundgang auf den Spuren des Kolonialismus angeboten.			
Kursleitung	Steinwandter, Nadine			
Hinweise für Teilnehmende	Tagungsleitung: Stefan Lechner und Lorenzo Vianini; bei Fragen melden Sie sich bitte unter: office@regionalgeschichte.it			
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	12.11.2026	09:00 - 18:00	Bozen, Kolpinghaus	verschiedene Referent/-innen
	13.11.2026	09:00 - 17:00	Bozen, Kolpinghaus	verschiedene Referent/-innen

Nr.	35.04			
Fortbildung	Bolzano I Bozen I Bulten – meine Stadt! Eine interaktive historische Stadterkundung			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Wir treffen uns am Kornplatz, Bozens ältestem Marktplatz für Korn und Getreide, und stellen uns vor, wie das Stadtleben hier einst ausgesehen haben mag. Welchem Gewerbe gingen die Menschen im 12. Jahrhundert wohl nach? Wir spazieren durch die Bozner Lauben, entziffern alte Fresken und kommen dem Leben vergangener Zeiten immer näher auf die Spur. Am „Oberen Platz“, dem heutigen Obstmarkt, erfahren wir, wie Johann Wolfgang von Goethe in seiner Italienischen Reise die „Obstweiber“ beschreibt. Anschließend suchen wir in der Sparkassenstraße den Stolperstein der kaum vierjährigen Olimpia Carpi, auch bekannt als Bozens Anne Frank, bevor wir uns fragen, warum die Göttin am Siegesdenkmal ihren Pfeil gegen den germanischen Norden richtet. Vor dem ehemaligen Gehege des Bären Pippo – heute ein beliebtes Jugendzentrum – halten wir kurz inne und blicken, vor dem Hintergrund lebendig gewordener Geschichte, nach vorn: Was braucht Bozen, um auch in Zukunft für junge Menschen eine coole, lebens- und lebenswerte Stadt zu bleiben?			
Kursleitung	Rastner, Tanja			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	13.11.2026	14:30 - 17:30	Bozen, Treffpunkt: Kornplatz	Obermair, Hannes; Tartler, Ina

Nr.	35.05			
Fortbildung	Geschichtsunterricht in der Grundschule			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Nach einem gemeinsamen Erfahrungsaustausch in Bezug auf die Geschichtsvermittlung in der Grundschule werden die Vorgaben der Rahmenrichtlinien im Bereich Geschichte erläutert. Zur inhaltlichen Vertiefung wird auf die inhaltlichen Schwerpunkte einzelner Fachcurricula eingegangen. Im zweiten Teil der Fortbildung wird anhand von konkreten Unterrichtseinheiten aufgezeigt, wie in der Grundschule geschichtliche Kompetenzen bei den Lernenden geweckt und gefördert werden können.			
Kursleitung	Rastner, Tanja			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	18.02.2027	09:00 - 17:30	Brixen, Fakultät für Bildungswissenschaften	Parschalk, Norbert

Nr.	37.01			
Fortbildung	Die Schule als Ort Philosophischer Praxis			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule			
Schwerpunkte	Philosophieren im Geist der Philosophischen Praxis widersteht der Versuchung, nur mit sogenannten „philosophischen“ Problemen bekannt zu machen. Stattdessen befähigt es andrängende Sorgen und Lebensnöte weise aufzuheben. Dazu bedarf es an erworbener Vertrautheit mit der Vielgestaltigkeit des Denkens, damit der Einzelne und seine Geschichte sowie unsere Zeitlage hilfreich verstanden werden können. Dies wird entlang der exemplarischen Schwerpunkte Einsamkeit und Freiheit im Gespräch entwickelt.			
Kursleitung	Goller, Stefan			
Hinweise für Teilnehmende	Der zweite Teil der Seminarreihe (1 Nachmittag) findet im November 2026 am Sozialwissenschaftlichen Gymnasium in Bozen statt. Der genaue Termin wird beim Treffen am 14.10.2026 im Einvernehmen zwischen den Referierenden und den Teilnehmenden am Seminar vereinbart.			
Dauer	10 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	14.10.2026	09:00 - 17:30	St. Nikolaus, Ulten, Villa Hartungen	Achenbach, Gerd B.; Achenbach, Laura

Nr.	37.02			
Fortbildung	Feministische Bildung praxisnah: Simone de Beauvoir im Klassenzimmer			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule			
Schwerpunkte	In dieser Weiterbildung wird aufgezeigt, wie feministische Theorien – insbesondere die von Simone de Beauvoir – praxisnah in den Unterricht integriert werden können. Es wird ein verständlicher konziser Überblick über zentrale feministische Konzepte und Perspektiven und aktuelle gesellschaftliche Themen wie Geschlechterrollen, Lohnungleichheit oder mediale Darstellung gegeben. Anhand konkreter Unterrichtsmethoden und Materialien wird in Erfahrung gebracht, wie Sensibilität für geschlechtsbezogene Ungleichheiten gefördert und Empathie im Klassenzimmer gestärkt werden können. Die Weiterbildung umfasst theoretische Impulse, praxisorientierte Übungen, Medienanalysen, empathiefördernde Rollenspiele sowie kreative Umsetzungsformen wie Projekte und Textarbeiten.			
Kursleitung	Goller, Stefan			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	29.10.2026	15:00 - 18:00	Bozen, Klassisches Sprachen- und Kunstgymnasium W.v.Vogelweide	Redolfi Widmann, Ester

Nr.	37.03			
Fortbildung	Künstliche Intelligenz – Fragen und Aspekte aus philosophischer Sicht			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule			
Schwerpunkte	Die Fortbildung führt in grundlegende Fragen des Verhältnisses von Mensch und Technik ein, beleuchtet unterschiedliche Verständnisse von Denken, Sprechen und Rechnen und diskutiert klassische wie aktuelle Positionen der Technikphilosophie und KI-Ethik. In einem praxisorientierten Lab-Teil übertragen die Teilnehmenden diese Impulse auf konkrete Unterrichtssituationen und klären fachliche sowie ethische Fragen.			
Kursleitung	Goller, Stefan			
Hinweise für Teilnehmende	Referierende: Lehrende der Freien Universität Bozen. Die Veranstaltung findet im Raum F6 statt.			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	10.03.2027	09:00 - 17:30	Bozen, Freie Universität Bozen	De Gennaro, Ivo; Lüfter, Ralf; Simon, Robert

Nr.	39.01			
Fortbildung	EU und Demokratie			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen; Mitarbeiter/-innen der Pädagogischen Abteilung			
Schwerpunkte	Universitätsprofessorin Esther Happacher führt in die Arbeitsweise der europäischen Institutionen ein und erläutert den Gesetzgebungsprozess der EU. Elisabeth Alber spricht über die Möglichkeiten partizipativer Demokratie auf europäischer Ebene sowie auf verschiedenen Regierungsebenen. „Europe Direct Südtirol“ stellt didaktisches Material über die EU und Angebote von Europe Direct vor. Die Fortbildung bietet Lehrpersonen fundiertes Wissen, praxisnahe Materialien und wertvolle Impulse für den Unterricht rund um Europa und seine politischen Strukturen.			
Kursleitung	Rastner, Tanja			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	4 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	28.08.2026	09:00 - 13:00	Bozen, EURAC - Europäische Akademie	Alber, Elisabeth; Happacher, Esther

Nr.	39.02			
Fortbildung	Finanzielle Bildung – Pensplan: Finanzkompetenz wirkungsvoll vermitteln			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Im Rahmen der Fortbildung werden zwei zentrale Themenbereiche der finanziellen Bildung, "Richtig vorsorgen mit einer Zusatzrente" sowie "Geld anlegen – darauf kommt's an!", vertieft: „Richtig vorsorgen mit einer Zusatzrente“ sowie „Geld anlegen – darauf kommt's an!“. Diese Fortbildung richtet sich an Lehrpersonen, die im Schuljahr 2026/2027 eines der beiden angebotenen Module eigenständig und praxisnah mit den Schülerinnen und Schülern effektiv durchführen.			
Kursleitung	Rastner, Tanja			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	16.10.2026	14:30 - 17:30	Bozen, Pädagogische Abteilung	Caracristi, Matteo; Walder, Thomas

Nr.	39.03			
Fortbildung	Das war jetzt nicht rassistisch, oder?			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen; ZIB-Lehrpersonen; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen; Mitarbeiter/-innen für Integration; Mitarbeiter/-innen der Pädagogischen Abteilung; Führungskräfte; Mitarbeiter/-innen des Praktikumsamtes BIWI 5			
Schwerpunkte	Diese Frage begegnet vielen im schulischen Alltag, oft in Momenten, die zunächst harmlos wirken. Das Seminar setzt genau hier an. Es lädt dazu ein, genauer hinzuschauen. Im Fokus stehen Sprache, Routinen und pädagogische Praktiken, in denen Ausgrenzung unbemerkt entstehen kann. Gemeinsam mit den Referentinnen reflektieren die Teilnehmenden eigene Wahrnehmungen und Unsicherheiten. Diese werden in einen größeren gesellschaftlichen Zusammenhang eingeordnet. Es geht nicht um Schuld oder Vorwürfe. Im Mittelpunkt stehen Sensibilisierung, Perspektivenwechsel und konkrete Handlungsmöglichkeiten. Die Seminarreihe bietet Raum für Fragen, Austausch und gemeinsames Nachdenken. Sie zeigt auf, wie rassistisches Handeln im schulischen Alltag möglich wird.			
Kursleitung	Kostner, Evi			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	16 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	16.11.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Landhaus 11	Kandlbauer, Melanie; Schmid, Camila
	17.11.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Landhaus 11	Kandlbauer, Melanie; Schmid, Camila
	18.12.2026	15:00 - 17:00	ONLINE	Kandlbauer, Melanie; Schmid, Camila

Nr.	39.04			
Fortbildung	Wissen schützt – gemeinsam gegen Naturgefahren			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung; Pädagogische Fachkräfte; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Naturgefahren wie Überschwemmungen, Muren und Lawinen prägen unser Bergland Südtirol. Extreme Wetterereignisse, die durch den Klimawandel immer öfter und intensiver auftreten, stellen uns vor neue Herausforderungen, sodass auch die Bevölkerung über Maßnahmen in diesem Bereich und richtiges Verhalten bei Notfällen informiert und vorbereitet sein muss.			
Kursleitung	Rastner, Tanja			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	19.11.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Amt für Zivilschutz, Drususallee 116	Niederhaufner, Doris

Nr.	39.05			
Fortbildung	EmpowerED: uno strumento per un'educazione inclusiva e antirazzista			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung; ZIB-Lehrpersonen; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen; Mitarbeiter/-innen der Pädagogischen Abteilung; Führungskräfte; Koordinatoren und Koordinatorinnen; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Vorstellung und Anleitung für die Verwendung des „Toolkits“, das von den Referentinnen entwickelt wurde, um (u. a.) Lehrpersonen in ihrer Arbeit zu unterstützen. Es geht darum, mit den Schülerinnen und Schülern ein tieferes Verständnis von Diskriminierung und Rassismus zu entwickeln, um diese mit Hilfe der vorgestellten Werkzeuge sowohl online als auch im täglichen Leben kritisch zu hinterfragen und ihnen entgegenzuwirken. Presentazione e guida all'uso del „toolkit“ pensato per sostenere educatrici/educatori nel trasmettere alle proprie alunne e ai propri alunni una comprensione profonda dell'intolleranza e dotarli degli strumenti per contrastare il razzismo sia nell'universo online che in quello offline.			
Kursleitung	Lorenzi, Corinna; Gramegna, Barbara			
Hinweise für Teilnehmende	Die Fortbildung findet in italienischer Sprache statt.			
Dauer	12 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	22.02.2027	14:30 - 17:30	Bozen, Landhaus 11	Moïse, Marie; Mbaye, Ndack
	23.02.2027	09:00 - 17:30	Bozen, Landhaus 11	Moïse, Marie; Mbaye, Ndack
	14.04.2027	14:30 - 16:30	ONLINE	Moïse, Marie; Mbaye, Ndack

Nr.	39.06			
Fortbildung	Smartphone-Fotografie für den Unterricht: Visuelles Storytelling mit dem Handy			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	In diesem praxisorientierten Workshop lernen die Teilnehmenden, wie sie mit ihrem Smartphone professionelle Fotos für den Unterricht, für Dokumentationen und für die Schulkommunikation erstellen können. Dabei erhalten sie einen kompakten Überblick über technische Grundlagen, wichtige Gestaltungsregeln und schnelle Methoden der Bildbearbeitung – und das alles ohne teure Zusatzausrüstung. Da der Workshop zu 80 % praktisch ausgerichtet ist, fotografieren die Teilnehmenden selbst, probieren verschiedene Techniken aus und erhalten direktes Feedback. Behandelt werden unter anderem der gezielte Einsatz von Licht und Perspektive, die Bildkomposition nach der Drittel-Regel, das optimale Nutzen der Smartphone-Funktionen sowie die schnelle Nachbearbeitung in bordeigenen Apps.			
Kursleitung	Gianmoena Capitani, Patrizia; Blasbichler, Brigitte			
Hinweise für Teilnehmende	Keine Vorkenntnisse erforderlich – nur das eigene Smartphone mitbringen (iPhone oder Android).			
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	06.04.2027	15:00 - 18:00	Brixen, Fachoberschule für Wirtschaft, Grafik und Kommunikation	Hinteregger, Beatrix

Nr.	40.01			
Fortbildung	Metallbearbeitung: Kunst und Handwerk in der Schmuckherstellung			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule			
Schwerpunkte	Das Seminar vermittelt traditionelle Techniken wie Treiben, Punzieren, Nieten, Biegen und Weichlöten mit dem Ziel, filigrane oder ausdrucksstarke Schmuckstücke zu gestalten. Praktische Übungen fördern die kreative Fantasie sowie die Verbindung von Handwerk, Kunst und individuellem Ausdruck. Die Teilnehmenden erhalten Anregungen für Projekte, die sowohl im Technikunterricht als auch im privaten kreativen Arbeiten eingesetzt werden können.			
Kursleitung	Renzler, Anna Manuela			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	18.02.2027	09:00 - 17:30	Lana, Mittelschule	Stockner, Laurenz
	19.02.2027	09:00 - 17:30	Lana, Mittelschule	Stockner, Laurenz

Nr.	40.02			
Fortbildung	Nachhaltiges Werken mit Natur- und Recyclingmaterialien			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Die Fortbildung zeigt, wie nachhaltiges Werken im Technikunterricht mit Natur- und Alltagsmaterialien umgesetzt werden kann. Der Fokus liegt auf einem bewussten, wertschätzenden Umgang mit Ressourcen sowie auf kreativen Gestaltungsprozessen ohne moralischen Zeigefinger. Es wird aufgezeigt, wie Upcycling, Materialkreisläufe und einfache technische Zugänge Klimabewusstsein fördern und sinnvoll in den schulischen Alltag integriert werden können.			
Kursleitung	Renzler, Anna Manuela			
Hinweise für Teilnehmende	Es fallen Materialkosten an.			
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	01.04.2027	09:00 - 17:30	Brixen, Mittelschule M.Pacher	Lermer, Nathalie
	02.04.2027	09:00 - 17:30	Brixen, Mittelschule M.Pacher	Lermer, Nathalie

Nr.	40.03			
Fortbildung	Tüftlerwerkstatt			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Die Fortbildung bietet eine praxisnahe Einführung in das tüftlerische Arbeiten mit Alltagsmaterialien und Holz. Durch das Entwickeln beweglicher Objekte werden mechanische Grundprinzipien erfahrbar gemacht. Im Mittelpunkt stehen experimentelles Arbeiten, eigenständiges Konstruieren und kreatives Problemlösen. Die Inhalte zeigen, wie handwerkliche und technische Kompetenzen im Unterricht nachhaltig aufgebaut werden können.			
Kursleitung	Blaas, Christian			
Hinweise für Teilnehmende	Es fallen Materialkosten an			
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	22.04.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Blaas, Christian
	23.04.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Blaas, Christian

Nr.	41.01			
Fortbildung	Basics – dreidimensionales Gestalten mit Pappmaché			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen; Pädagogische Fachkräfte			
Schwerpunkte	In diesem Basiskurs wird praxisnah Wissen rund um den Werkstoff Pappmaché und seinen Einsatz im Unterricht vermittelt. Schritt für Schritt wird aufgezeigt, wie die Masse hergestellt und für verschiedene Aufbautechniken genutzt werden kann. In einem zweiten Schritt werden Methoden zur Gestaltung und Bemalung vermittelt.			
Kursleitung	Kerschbaumer, Michela			
Hinweise für Teilnehmende	Es fallen Materialspesen an.			
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	22.10.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Mittelschule M.Pacher	Mitterer, Evi; Oberhauser , Ruth
	23.10.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Mittelschule M.Pacher	Mitterer, Evi; Oberhauser , Ruth
	16.11.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Mittelschule M.Pacher	Mitterer, Evi; Oberhauser , Ruth

Nr.	41.02			
Fortbildung	Kinder sehen mehr: Durch Kunst die Welt verstehen – im Herbst!			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Im Museion nähern die Kinder sich über Dialoge, erweiterte Aspekte des Wahrnehmens, spielerische Handlungsmomente und praktisch-kreative Prozesse vertrauten und neuen Welten, die es zu entdecken gilt. Die Kunst wird dabei zu einem bunten Spiegel der Gesellschaft und zum Anlass für eine kindgerechte Annäherung an aktuelle und zukunftsorientierte Fragestellungen. Neugier, Mitbestimmung und lustvolles Gestalten eröffnen hier wesentliche Lernkompetenzen im Feld der Kunsterziehung, aber auch der Gesellschaftlichen Bildung und Sprachförderung.			
Kursleitung	Cescutti, Eva			
Hinweise für Teilnehmende	Alle didaktischen Angebote bieten weiterführende Tipps für die pädagogische Arbeit im Unterricht an und können auch als fächerübergreifende Themeneinheit wahrgenommen werden.			
Dauer	2 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	29.10.2026	15:30 - 17:30	Bozen, Museion	Köhler, Brita

Nr.	41.03			
Fortbildung	Basics – Druckgrafik			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen; Pädagogische Fachkräfte			
Schwerpunkte	Im Seminar wird Grundwissen aus dem Gestaltungsfeld der analogen Druckgrafik vermittelt. Es werden verschiedene Techniken und Gestaltungsmöglichkeiten rund um Druckverfahren wie dem Flach-, Hoch-, und Tiefdruck vorgestellt und für die Praxis erprobt. Es wird kein Vorwissen benötigt.			
Kursleitung	Kerschbaumer, Michela			
Hinweise für Teilnehmende	Es fallen Materialspesen an.			
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	26.11.2026	09:00 - 17:30	Bruneck, Stadtmuseum	Rubatscher, Sabine
	27.11.2026	09:00 - 17:30	Bruneck, Stadtmuseum	Rubatscher, Sabine

Nr.	41.04			
Fortbildung	Kinder sehen mehr: Durch Kunst die Welt verstehen – im Frühjahr!			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Kunst als kreatives Erfahrungsfeld der Gesellschaftlichen Bildung für die Grundschule: Im Museion nähern die Kinder sich über Dialoge, erweiterte Aspekte des Wahrnehmens, spielerische Handlungsmomente und praktisch-kreative Prozesse vertrauten und neuen Welten, die es zu entdecken gilt. Die Kunst wird dabei zu einem bunten Spiegel der Gesellschaft und zum Anlass für eine kindgerechte Annäherung an aktuelle und zukunftsorientierte Fragestellungen. Neugier, Mitbestimmung und lustvolles Gestalten eröffnen hier wesentliche Lernkompetenzen im Feld der Kunsterziehung, aber auch der Gesellschaftlichen Bildung und Sprachförderung.			
Kursleitung	Cescutti, Eva			
Hinweise für Teilnehmende	Alle didaktischen Angebote bieten weiterführende Tipps für die pädagogische Arbeit im Unterricht an und können auch als fächerübergreifende Themeneinheit wahrgenommen werden.			
Dauer	2 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	19.02.2027	15:30 - 17:30	Bozen, Museion	Köhler, Brita

Nr.	41.05			
Fortbildung	Basics – Kunstwerken begegnen			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Das Seminar vermittelt grundlegendes Wissen und Methoden rund um die Auseinandersetzung mit Kunstwerken. Die Lehrpersonen erfahren an konkreten Beispielen, wie sie sich mit ihren Klassen auf einfache und handlungsorientierte Weise verschiedenen Kunstwerken der bildenden Kunst annähern können. Was muss bei welchem Werk beachtet werden? Wie erkenne und nutze ich als Lehrperson das didaktische Potential eines Kunstwerkes? Wie kann ich in den Lernenden die Neugierde und das Interesse für bildende Kunst fördern? Das Museion dient dabei als Treff- und Ausgangspunkt für Exkursionen zu verschiedenen Werken und Ausstellungsorten in Bozen.			
Kursleitung	Haspinger, Magdalena			
Hinweise für Teilnehmende	Es fallen Materialspesen an.			
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	04.03.2027	09:00 - 17:30	Bozen, Museion	Renzler, Anna
	05.03.2027	09:00 - 17:30	Bozen, Museion	Renzler, Anna

Nr.	41.06			
Fortbildung	Basics – Malen			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen; Pädagogische Fachkräfte			
Schwerpunkte	Das Seminar vermittelt grundlegendes Wissen rund um das flächige Gestalten mit Farbe. Es werden verschiedene Gestalttechniken des Malens aufgezeigt und für die Praxis erprobt. Außerdem wird die Farbe als Hauptakteur der Malerei vorgestellt und ihre Einsatzmöglichkeiten erkundet. Es wird kein Vorwissen benötigt.			
Kursleitung	Renzler, Anna Manuela			
Hinweise für Teilnehmende	Es fallen Materialspesen an.			
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	07.04.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Rubatscher, Sabine
	08.04.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Rubatscher, Sabine

Nr.	44.01			
Fortbildung	Bewegungserziehung in der Grundschule OST			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Im Fokus stehen die ganzheitlichen Lernerfahrungen der Kinder. Durch vielfältige Bewegungsangebote soll die motorische und sozial/emotionale Entwicklung der Kinder gefördert werden. Anhand praktischer Beispiele werden die verschiedenen Schwerpunkte eines zeitgemäßen Sportunterrichts aufgezeigt.			
Kursleitung	Hilpold, Gabriela			
Hinweise für Teilnehmende	-			
Dauer	12 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	19.10.2026	18:00 - 20:00	Mühlbach, Turnhalle Herz Jesu Institut	Hilpold, Gabi
	26.10.2026	18:00 - 20:00	Mühlbach, Turnhalle Herz Jesu Institut	Kerschbaumer , Verena
	09.11.2026	18:00 - 20:00	Mühlbach, Turnhalle Herz Jesu Institut	Steiger, Adelbert
	16.11.2026	18:00 - 20:00	Mühlbach, Turnhalle Herz Jesu Institut	Jocher, Evelyn
	23.11.2026	18:00 - 21:00	Brixen, Vertikale (Kletterhalle)	Bodner, Adam; Niedermair , Maria
	30.11.2026	18:00 - 20:00	Mühlbach, Turnhalle Herz Jesu Institut	Laner, Carmen; Miterrutzner, Evi

Nr.	44.02			
Fortbildung	Schulsport in der Grundschule			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Im Rahmen dieser Fortbildung erhalten Grundschullehrpersonen einen umfassenden Einblick in die drei jährlichen Schulsportveranstaltungen: „Promogym“, „Ball über die Schnur“ und „Die ganze Klasse läuft“. Dabei werden die Inhalte, Abläufe und organisatorischen Rahmenbedingungen vorgestellt. Relevante Regeln werden erklärt und gemeinsam durchgegangen. Ein zentraler Teil ist das praktische Ausprobieren der Übungen und Spielformen.			
Kursleitung	Cavalleri, Valentina			
Hinweise für Teilnehmende	-			
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	20.10.2026	15:00 - 18:00	Klausen, Turnhalle MS	Cavalleri, Valentina; Mathá, Jonas

Nr.	44.03			
Fortbildung	Bewegungserziehung in der Grundschule WEST			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Im Fokus stehen die ganzheitlichen Lernerfahrungen der Kinder. Durch vielfältige Bewegungsangebote soll die motorische und sozial/emotionale Entwicklung der Kinder gefördert werden. Anhand praktischer Beispiele werden die verschiedenen Schwerpunkte eines zeitgemäßen Sportunterrichts aufgezeigt.			
Kursleitung	Gruber, Karin			
Hinweise für Teilnehmende	-			
Dauer	12 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	21.10.2026	18:00 - 20:00	Marling, Turnhalle GS	Hofer, Gerhard
	28.10.2026	18:00 - 20:00	Marling, Turnhalle GS	Gruber, Karin
	11.11.2026	18:00 - 20:00	Marling, Turnhalle GS	Hilpold, Gabriella
	18.11.2026	18:00 - 20:00	Marling, Turnhalle GS	Scotton, Miriam
	25.11.2026	18:00 - 20:00	Marling, Turnhalle GS	Schwingshackl, Monika
	02.12.2026	18:00 - 20:00	Marling, Turnhalle GS	Laner, Carmen; Mitterrutzner, Evi

Nr.	44.04			
Fortbildung	Ballschule Österreich			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Die Ballschule Österreich bietet ein pädagogisch fundiertes Konzept zur Förderung motorischer und koordinativer Basiskompetenzen von Kindern im Alter von 3 bis 10 Jahren. Durch vielseitige, spielerische Übungen mit verschiedenen Bällen erwerben Kinder wichtige Grundfähigkeiten für zahlreiche Sportarten. Die Inhalte sind altersgerecht strukturiert („Mini-Ballschule“, „Ballschule ABC“, „Sportgerichtetes Lernen“) und unterstützen Pädagoginnen, Pädagogen, Trainer/-innen und Betreuungspersonen in Kindergarten, Schule und Verein. Die Ballschule fördert Spaß an Bewegung, soziale Kompetenzen und legt den Grundstein für eine nachhaltige sportliche Entwicklung.			
Kursleitung	Volgger, Klara			
Hinweise für Teilnehmende	-			
Dauer	17 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	28.10.2026	15:00 - 18:00	Ridnaun (Sterzing), Turnhalle GS	Ebert, Michael
	29.10.2026	09:00 - 17:30	Ridnaun (Sterzing), Turnhalle GS	Ebert, Michael
	30.10.2026	09:00 - 17:30	Ridnaun (Sterzing), Turnhalle GS	Ebert, Michael

Nr.	44.05			
Fortbildung	Beachgames – Vielfältige Spielformen für die Schule			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Diese Fortbildung bietet einen vielseitigen Einblick in drei dynamische Beachsportarten: Beachtennis, Beachvolleyball und Beachsoccer. Von grundlegenden Techniken über vereinfachte Spielabläufe bis hin zu methodischen Unterrichtsbausteinen werden alle Bereiche praxisnah erarbeitet. Im Mittelpunkt steht die Bewegungsfreude und die Möglichkeit, durch den sandigen Untergrund neue Impulse für Koordination und Bewegungssteuerung zu erleben. Es werden Übungsformen und Spiele vorgestellt, die sich flexibel an verschiedene Leistungsniveaus anpassen und den Unterricht abwechslungsreich gestalten lassen.			
Kursleitung	Matha, Jonas			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	11.11.2026	09:00 - 17:30	Sinich - Meran, Beacharena	Scavizzi, Alessandro; Vicentin, Daniel; Ortner, Lisa

Nr.	44.06			
Fortbildung	Action on Ice – Eishockey & Eisspiele leicht gemacht			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Diese Fortbildung vermittelt praxisnahe Methoden für den Einsatz von Eishockey-Spielformen und kreativen Eisspielen im Unterricht. Die Teilnehmenden erarbeiten Ansätze zur Differenzierung nach Alters- und Kompetenzstufen, lernen koordinative und reaktive Spielformen gezielt einzusetzen und erhalten Hinweise zur sicheren und motivierenden Organisation von Eisprogrammen im schulischen Kontext.			
Kursleitung	Demetz, Florian			
Hinweise für Teilnehmende	Schlittschuhe können vor Ort ausgeliehen werden.			
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	26.01.2027	15:00 - 18:00	Bruneck, Intercable Arena	Asper, Stephan

Nr.	44.07			
Fortbildung	Bewegte, gesunde Schule Südtirol			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Die Kursfolge verfolgt das Ziel, mehr Bewegung in den gesamten Schulalltag zu integrieren, um Gesundheit, Konzentration, Motivation und ganzheitliches Lernen zu fördern.			
Kursleitung	Matha, Jonas			
Hinweise für Teilnehmende	Zielgruppe: Absolventinnen und Absolventen der Kursfolge 66.bg Bewegte, gesunde Schule Südtirol			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	10.02.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Jordan, Alexander

Nr.	44.08			
Fortbildung	Linedance			
Zielgruppe	Fachberater/-innen für BuS; Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	In dieser praxisorientierten Fortbildung lernen Pädagogische Fachkräfte, wie Linedance kindgerecht vermittelt werden kann. Im Mittelpunkt stehen einfache Schrittfolgen, spielerische Bewegungsanleitungen und der Spaß an Musik und Rhythmus. Die Teilnehmenden erfahren, wie Linedance die motorische Entwicklung, das Gruppengefühl und die Konzentration von Kindern stärkt. Gemeinsam werden kindgerechte Choreografien erarbeitet und Methoden vorgestellt, um Linedance in der Grundschule einzusetzen. Die Fortbildung bietet viele praktische Ideen, die sofort im Alltag umsetzbar sind.			
Kursleitung	Hofer, Gerhard			
Hinweise für Teilnehmende	-			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	24.03.2027	09:00 - 17:30	Jenesien, Turnhalle	Clementi, Sabine

Nr.	44.09			
Fortbildung	Faustball – Grundlagen, Technik und Spielformen für Schule			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Die Fortbildung vermittelt die technischen und taktischen Grundlagen des Faustballs – einer traditionsreichen, aber im Unterricht oft unterschätzten Sportart. Im Mittelpunkt stehen schülergerechte Vermittlungsschritte, variable Übungsreihen und einfache Spielaufbauten.			
Kursleitung	Oberrauch, Heike			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	26.04.2027	15:00 - 18:00	Bozen, Talferwiesen	Zanlorenzi, Saulo

Nr.	44.10			
Fortbildung	10. Internationaler Lehrgang für Sportunterricht - Sportforum Mals			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Die Fortbildungswoche bietet einen guten Überblick über die aktuellen Entwicklungen auf dem Gebiet der Unterrichtsgestaltung im Bereich Bewegung und Sport. Zu diesem Angebot gehören praktische, theoretische und praktisch-methodische Einheiten, Workshops und Arbeitskreise zur Inklusion und sportpädagogische Themen, sowie Tanz und Bewegung, Gesundheitssport, Erlebnispädagogik und Trendsportarten.			
Kursleitung	Chiusole, Franz			
Hinweise für Teilnehmende	85 Sportlehrpersonen, 30 Grundschullehrpersonen, 5 Pädagogische Fachkräfte des Kindergartens			
Dauer	40 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	25.07.2026	09:00 - 17:30	Mals, Oberschulzentrum	verschiedene Referent/-innen
	26.07.2026	09:00 - 17:30	Mals, Oberschulzentrum	verschiedene Referent/-innen
	27.07.2026	09:00 - 17:30	Mals, Oberschulzentrum	verschiedene Referent/-innen
	28.07.2026	09:00 - 17:30	Mals, Oberschulzentrum	verschiedene Referent/-innen
	29.07.2026	09:00 - 17:30	Mals, Oberschulzentrum	verschiedene Referent/-innen
	30.07.2026	09:00 - 17:30	Mals, Oberschulzentrum	verschiedene Referent/-innen
	31.07.2026	09:00 - 17:30	Mals, Oberschulzentrum	verschiedene Referent/-innen

Nr.	45.01			
Fortbildung	Tag des Religionsunterrichts			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Religionssoziologische Beobachtungen registrieren im deutschsprachigen Raum einen Großtrend hin zu einer religionslosen Gesellschaft. Immer weniger Menschen verstehen sich als religiös oder spirituell, geschweige denn, dass sie sich als aktive Mitglieder in der Katholischen Kirche oder auch einer anderen Religionsgemeinschaft engagieren. Religiöse Bildung bleibt davon nicht unberührt. In der Tagung sollen die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen unter dem Stichwort „Religionslosigkeit“ auf den Religionsunterricht hin beleuchtet werden. Im Fokus steht die Frage, in welche Richtung sich der Religionsunterricht und das konkret praktische Unterrichten entwickeln sollen, damit religionsdistanzte Schüler und Schülerinnen davon profitieren können.			
Kursleitung	Alber, Christian			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	12.11.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Philosophisch- Theologische Hochschule	Schambeck, Mirjam

Nr.	45.02			
Fortbildung	Einblicke in unterschiedliche Kulturen und Religionsgemeinschaften – Vielfalt innerhalb des Islam			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Familienstrukturen, Rollenbilder und Erziehungsziele unterscheiden sich je nach Kultur und Tradition. Auch innerhalb islamischer Gemeinschaften gibt es große Unterschiede – von stark gemeinschaftsorientierten Familien bis hin zu modernen, bildungsorientierten Ansätzen. Diese Prägungen beeinflussen, wie Kinder lernen, welche Strategien sie nutzen und wie sie sich selbst in der Schule sehen. Wer diese Vielfalt erkennt, kann sie als Ressource nutzen: durch Methoden, die Zusammenarbeit fördern und individuelle Stärken sichtbar machen. In heterogenen Klassen sind klare Regeln und eine gute Beziehung zu den Schülern und Schülerinnen entscheidend. Sie geben Orientierung und Sicherheit. Ebenso wichtig ist die Zusammenarbeit mit Eltern. Unterschiedliche Erwartungen und Kommunikationsstile können zu Missverständnissen führen. Offene Gespräche und Respekt für kulturelle Unterschiede schaffen Vertrauen. Interkultureller Unterricht bedeutet, Vielfalt zu berücksichtigen, ohne in Klischees zu verfallen. Praktische Ansätze sind Materialien mit verschiedenen Perspektiven, Projektarbeit oder digitale Tools, die gemeinsames Lernen erleichtern. So entsteht ein Unterricht, der Wissen vermittelt und gleichzeitig interkulturelle Kompetenz fördert – eine Schlüsselqualifikation in unserer globalisierten Welt.			
Kursleitung	Goegele, Carmen			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	24.02.2027	09:00 - 17:30	Brixen, Cusanus Akademie	Eddaoudi, Jaqueline
	25.02.2027	09:00 - 17:30	Brixen, Cusanus Akademie	Eddaoudi, Jaqueline

Nr.	45.03			
Fortbildung	Die Spiritualität von Taizé			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Die Spiritualität von Taizé zieht Jahr für Jahr Tausende Jugendliche an und fasziniert sie. Im Stil von Taizé wird ein Einkehrtag für Religionslehrpersonen angeboten, der Impulse, Austausch und einen gemeinsamen Gebetsmoment bietet.			
Kursleitung	Rinaldi, Chiara			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	03.03.2027	14:30 - 17:30	Bozen, Pastoralzentrum	Brunner, Johanna

Nr.	45.04			
Fortbildung	Biblische Geschichten, die vom Leben erzählen			
Zielgruppe	Pädagogische Fachkräfte; Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Die Bibel erzählt in Geschichten, Gleichnissen und Wundern vom Leben der Menschen damals und heute. Gemeinsam erleben und gestalten wir in der Eigenart der Franz-Kett-Pädagogik, was der Erfahrungsschatz der Bibel uns heute sagen kann. Wir reflektieren dessen Einsatz im Religionsunterricht und im pädagogischen Alltag.			
Kursleitung	Graiss, Gerda			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	09.03.2027	09:00 - 17:30	Neustift, Bildungshaus Kloster Neustift	Graiss, Gerda; Ploner, Carmen

Nr.	45.05			
Fortbildung	Warum lässt Gott sich bitten? Eine Spurensuche			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	In Zeiten der Not und der Bedrängnis wenden sich Christen und Christinnen an Gott und erleben seinen Beistand. Sie tun dies im Vertrauen darauf, dass Gott ein offenes Ohr für ihre Anliegen hat. Wie kann man damit umgehen, wenn Bitten scheinbar nicht erhört werden? Warum lässt Gott sich überhaupt bitten? Warum tut Gott nicht von sich aus das Gute? Diese herausfordernden Fragen stehen im Zentrum der Fortbildung.			
Kursleitung	Mirandola, Stefano			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	16.03.2027	14:30 - 17:30	Bozen, Pastoralzentrum	Amor, Christoph Johannes

Nr.	45.06			
Fortbildung	Tag der Berufsgemeinschaft der Religionslehrpersonen			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Die zunehmende kulturelle Vielfalt im Religionsunterricht ist eine große Herausforderung, die für alle bereichernd werden kann, wenn der Umgang mit ihr vertraut wird. Am Tag der Berufsgemeinschaft der Religionslehrer und -lehrerinnen wird Giorgio Nesler in einem Impulsreferat einen konkreten Einblick hinter die Kulissen jener Personen bieten, die in Südtirol als Ansprechpersonen für Muslime, Hindus, Juden, orthodoxe und evangelische Christen sowie andere Religionsgemeinschaften fungieren. Darüber hinaus wird die Möglichkeit geboten, spezifische Fragen zu stellen, sich über den angemessenen Umgang mit kultureller Vielfalt anhand konkreter Fallbeispiele auszutauschen und über die eigene Situation bzw. den eigenen Unterricht zu reflektieren.			
Kursleitung	Ubartaite, Jurgita			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	17.04.2027	09:00 - 17:30	Brixen, Philosophisch- Theologische Hochschule	Nesler, Giorgio

Nr.	45.07			
Fortbildung	Eine Entdeckungsreise durch die „großen Erzählungen“ der Bibel			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Lehrpersonen der Mittelschule			
Schwerpunkte	Schon Kinder fragen: Warum leben wir? Woher kommt die Welt? Warum gibt es Leid? Stimmt es, was von Gott erzählt wird? Gibt es Gott wirklich? In diesem Seminar geht Rainer Oberthür auf Entdeckungsreise durch die „großen Erzählungen“ des Alten und Neuen Testaments: gelesen und gedeutet, elementar verdichtet und vergegenwärtigt. Diese Geschichten stellen Fragen und bieten Antworten an. Sie erzählen von Lebenserfahrungen, die auch heute noch bedeutsam sind.			
Kursleitung	Graiss, Gerda			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	10.05.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Oberthür, Rainer
	11.05.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Oberthür, Rainer

Nr.	51.01			
Fortbildung	Launch in das ÜFA Jahr			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule; Berufseinsteiger/-innen			
Schwerpunkte	Diese Fortbildung zur Übungsfirma hilft den Lehrpersonen dabei, den Einsatz dieses praxisnahen Unterrichtskonzepts im neuen Schuljahr optimal zu planen und vorzubereiten. Schwerpunkt dieser Fortbildung ist die Vermittlung der didaktischen und methodischen Grundlagen. Die Lehrpersonen erfahren, worin die Besonderheiten des Lernens in der Übungsfirma liegen, welche Kompetenzen gefördert werden und wie das Konzept in den Fachunterricht integriert werden kann. Es geht um die organisatorische Rahmenbedingungen der ÜFA, der praktischen Umsetzung im Unterricht, der Rollenverteilung der Lehrpersonen und Schüler/-innen sowie der Entwicklung von Kompetenzen dieser methodischen Unterrichtsform und einer möglichen Jahresplanung in der ÜFA.			
Kursleitung	Bassot, Klaus			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	14.10.2026	15:00 - 18:00	ONLINE,	Rienzner, Sonja ; Winkler, Martin

Nr.	51.02			
Fortbildung	Werde zur Marke – Online-Marketing und Webdesign			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule			
Schwerpunkte	Diese Fortbildung im Bereich Online-Marketing und Webdesign verfolgt das Ziel, Teilnehmerinnen und Teilnehmern das notwendige Wissen und die praktischen Fertigkeiten zu vermitteln, um digitale Kommunikations- und Verkaufsprozesse effektiv zu gestalten und umzusetzen. Die Ziele sind sowohl auf die Entwicklung von Fachwissen als auch auf die Förderung kreativer und analytischer Kompetenzen ausgerichtet. Diese Kenntnisse sollen in den täglichen Ablauf der Übungsfirmenarbeit und in den BWL–Unterricht einfließen.			
Kursleitung	Bassot, Klaus			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	11.11.2026	15:00 - 18:00	ONLINE	SiMedia, GmbH

Nr.	51.03			
Fortbildung	Steuerrecht aktuell: Praxisnahe Impulse und aktuelle Entwicklungen			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule			
Schwerpunkte	Diese Fortbildung im Bereich Steuerrecht soll praxisrelevantes Wissen vermitteln, das Lehrpersonen auf dem aktuellen Stand hält und ihnen ermöglicht, komplexe steuerliche Fragestellungen sicher zu bearbeiten. Zentrale Schwerpunkte der Fortbildung sind die Grundlagen des Steuerrechts, Neuerungen bezüglich der Einkommensteuer der natürlichen und juristischen Personen, aktuelle Entwicklungen und Reformen in Anlehnung an das Haushaltsgesetz und Praxisbeispiele sowie Fallstudien, die im Unterricht handlungsorientiert angewendet werden können.			
Kursleitung	Bassot, Klaus			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	20.01.2027	09:00 - 17:30	Bozen, WFO, Außensitz, Cadornastr. 12a	Obwexer, Wilhelm

Nr.	51.04			
Fortbildung	Demokratieentwicklung in Südtirol, die Autonomiereform, Rechtsextremismus			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Die Veranstaltung greift zwei aktuelle Themen bezüglich Südtirol auf und zwar die Demokratieentwicklung in Südtirol und die Autonomiereform. Das Thema „Rechtsextremismus“ hängt mit der Demokratieentwicklung zusammen. Dabei sollen auch Möglichkeiten aufgezeigt werden, wie dieses Thema in der Klasse behandelt werden kann. Diese drei Themen sind für die Kernbereiche Verfassungsrecht und Autonomie Südtirols sowie für den Teilbereich „Politik und Recht“ innerhalb der Gesellschaftlichen Bildung relevant.			
Kursleitung	Debertol, Paolo			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	10.03.2027	09:00 - 17:30	Bozen, Sozialwissenschaftliches Gymnasium u. Fachoberschule für Tourismus	Kobler, Thomas; Alber, Elisabeth

Nr.	51.05			
Fortbildung	Social Media: Strategien, Trends & Best Practices für die moderne Kommunikation			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule			
Schwerpunkte	Die Fortbildung im Bereich Social Media Marketing legt einen Schwerpunkt auf das Verständnis grundlegender Funktionsweisen sozialer Netzwerke, um deren Bedeutung für Kommunikationsprozesse, Informationsbeschaffung und Meinungsbildung zu erfassen. Dabei wird herausgearbeitet, wie soziale Medien als Lerngegenstand und Lernumgebung im Unterricht genutzt werden können, um Medienkompetenz, kritisches Denken und reflektierten Umgang mit digitalen Inhalten zu fördern. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Analyse von Strategien des Social Media Marketings, etwa in Bezug auf Zielgruppenansprache, Storytelling, Influencer/-innen-Kooperationen und den Einsatz von Daten zur Personalisierung. Diese Inhalte werden mit der schulischen Bildungsarbeit verknüpft, indem gezeigt wird, wie Lernende Marketingkampagnen untersuchen, eigene Beiträge planen und reflektieren sowie Mechanismen von Reichweite, Algorithmuslogiken und Aufmerksamkeitsökonomie verstehen können.			
Kursleitung	Bassot, Klaus			
Hinweise für Teilnehmende	Vorzug bei der Anmeldung für Lehrpersonen des Faches BWL			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	17.03.2027	09:00 - 17:30	Bozen, Wirtschaftsfachoberschule H.Kunter	So.you, GmbH

Nr.	51.06			
Fortbildung	Das ABC der finanziellen Bildung in der Schule – finanzielle Kompetenzen von klein auf			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Allgemeine Einführung in das Thema der finanziellen Bildung und ihre Bedeutung im schulischen Curriculum auf allen Bildungsstufen. Entwicklung finanzieller Kompetenzen im Sinne einer aktiven Bürgerschaft, gesellschaftlicher Teilhabe und Nachhaltigkeit. Erfahrungen und bewährte Praktiken.			
Kursleitung	Di-Benedetto, Piero			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	4 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	25.02.2027	14:00 - 18:00	Bozen , Spark Space Sparkassenstraße 16	verschiedene Referent/-innen

Nr.	61.01			
Fortbildung	Theaterpädagogische Zugänge im Fachunterricht			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Die Fortbildung zeigt, wie theatrale Methoden zur Vermittlung fachlicher Inhalte genutzt werden können. Abstrakte und komplexe Themen werden durch Handlung, Bewegung und Rollen erfahrbar gemacht. Im Zentrum steht eine erlebnis- und handlungsorientierte Didaktik, die Stimme, Präsenz und Körpersprache ebenso einbezieht wie neue Unterrichtsstrukturen und Lernformen innerhalb und außerhalb des Klassenzimmers.			
Kursleitung	Blaas, Christian			
Hinweise für Teilnehmende	Bequeme Kleidung			
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	20.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Blaas, Christian
	21.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Blaas, Christian

Nr.	61.02			
Fortbildung	Chorisches Theater			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Die Fortbildung greift zentrale Elemente des chorischen Theaters auf und zeigt, wie kollektive Spielweisen in der Bildungsarbeit mit Kindern und Jugendlichen eingesetzt werden können. Stimme, Körper, Rhythmus und Bewegung werden als gemeinschaftliche Ausdrucksmittel erprobt. Der Fokus liegt auf Gruppenprozessen, Präsenz, Aufmerksamkeit und gemeinsamer Gestaltung, die sich direkt auf Unterrichtssituationen und schulische Theaterarbeit übertragen lassen.			
Kursleitung	Blaas, Christian			
Hinweise für Teilnehmende	Bequeme Kleidung			
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	10.03.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Sommer , Harald
	11.03.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Sommer , Harald

Nr.	61.03			
Fortbildung	Jeux Dramatiques			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Pädagogische Fachkräfte; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Musikschule; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen			
Schwerpunkte	Die Fortbildung thematisiert Jeux Dramatiques als inklusiven theaterpädagogischen Ansatz. Im Mittelpunkt steht das freie, nicht bewertende Spiel, das ohne Text und Aufführungsdruck auskommt. Die Inhalte zeigen, wie unterschiedliche Ausdrucksformen, individuelle Zugänge und gemeinsames Erleben im pädagogischen Alltag ermöglicht und wie soziale Prozesse, Wahrnehmung und Beziehungsgestaltung im Unterricht unterstützt werden können.			
Kursleitung	Blaas, Christian			
Hinweise für Teilnehmende	Bequeme Kleidung			
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	21.05.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Seidl Hofbauer, Marion
	22.05.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Seidl Hofbauer, Marion

Nr.	61.50			
Fortbildung	#THEo – Theaterpädagogik online			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen; Pädagogische Fachkräfte; Lehrpersonen der Musikschule; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen; Schulteams			
Schwerpunkte	Im Mittelpunkt steht die Vernetzung von Absolventinnen und Absolventen theaterpädagogischer Kursfolgen und Interessierten. Durch Mikrofortbildungen zu spezifischen Methoden und moderierte Austauschrunden werden Kompetenzen vertieft und die Umsetzung theaterpädagogischer Angebote gefördert. Der Fokus liegt auf praxisorientiertem Wissenstransfer und der Erweiterung von Zielgruppen in Bildungseinrichtungen.			
Kursleitung	Blaas, Christian			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	2 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	05.10.2026	18:30 - 19:30	ONLINE,	Blaas, Christian

Nr.	63.01			
Fortbildung	Bücherherbst: Neues vom Kinder- und Jugendbuchmarkt			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen; Pädagogische Fachkräfte			
Schwerpunkte	Die Referenten des Instituts für Jugendliteratur in Wien, Franz Lettner und Klaus Nowak, präsentieren aktuelle Neuerscheinungen der Kinder- und Jugendliteratur für den Ankauf in der Schulbibliothek. Am ersten Nachmittag (19.10.) wird Kinderliteratur, am zweiten Nachmittag (20.10.) wird Jugendliteratur vorgestellt.			
Kursleitung	Fritz, Markus			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	6 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	19.10.2026	14:30 - 17:30	ONLINE	Lettner, Franz; Nowak, Klaus
	20.10.2026	14:30 - 17:30	ONLINE	Lettner, Franz; Nowak, Klaus

Nr.	63.02			
Fortbildung	Informationskompetenz mit Escape Games in der Schulbibliothek			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Lehrpersonen der Mittelschule			
Schwerpunkte	Für die Vermittlung von Informationskompetenz können Escape Games in Bibliotheken und Schulen eingesetzt werden. Bei diesem Workshop werden die Teilnehmenden in die Welt der Escape Games eingeführt. Anhand von 2 Games sollen sie erfahren, wie deren Ablauf ist und worauf beim Spielen geachtet werden muss. Eine Einführung in die Vor- und Nachbereitung der Games ist wichtiger Bestandteil dieses halbtägigen Workshops.			
Kursleitung	Fritz, Markus			
Hinweise für Teilnehmende	Bitte Smartphone oder Tablet mitnehmen.			
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	18.11.2026	15:00 - 18:00	Bozen, Kolpinghaus	Demetz, Irene

Nr.	63.03			
Fortbildung	Podcast your book			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Lieblingsbücher in spannende Hör-Erlebnisse verwandeln – In In diesem Podcast-Workshop lernen Sie, wie Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern ohne aufwändiges Equipment coole Podcasts rund um das Thema Bücher erstellen können. Sie erhalten einfache technische Tipps und viele Ideen, wie man dieses digitale Format zur Lesemotivation nutzen kann.			
Kursleitung	Klotz, Sigrid			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	15.02.2027	15:00 - 18:00	Bozen, Landesbibliothek Dr. Friedrich Tessmann	Pichler, Martin

Nr.	63.04			
Fortbildung	Literatur für junge Leserinnen und Leser der Mittelschule			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule			
Schwerpunkte	Die Referentinnen und Referenten stellen aktuelle Jugendliteratur vor und geben Impulse für deren didaktischen Einsatz in der Schulbibliothek und im Unterricht. In erster Linie werden Bücher vorgestellt, die in den Schulbibliotheken gerne gelesen und entlehnt werden. Durch geeignete Literatur soll die Freude am Lesen gefördert werden.			
Kursleitung	Fritz, Markus			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	10.03.2027	14:30 - 17:30	ONLINE	verschiedene Referent/-innen

Nr.	63.05			
Fortbildung	Literatur für junge Leserinnen und Leser der Ober- und Berufsschule			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Die Referentinnen und Referenten stellen aktuelle Jugendliteratur vor und geben Impulse für deren didaktischen Einsatz in der Schulbibliothek und im Unterricht. In erster Linie werden Bücher vorgestellt, die in den Schulbibliotheken gerne gelesen und entlehnt werden. Durch geeignete Literatur soll die Freude am Lesen gefördert werden.			
Kursleitung	Fritz, Markus			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	17.03.2027	14:30 - 17:30	ONLINE	verschiedene Referent/-innen

Nr.	63.sb			
Fortbildung	Leseförderung und Bibliotheksdidaktik (Grundschule), Modul 1			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen die Arbeit in einer Schulbibliothek der Grundschule kennen und zwar in folgenden Bereichen: Organisation und Führung, Konzepte, Vermittlung der Lesekompetenz und der Lesefreude, Vermittlung der Informationskompetenz, Bau und Einrichtung, Bibliothekstechnik, Bestandsaufbau.			
Kursleitung	Fritz, Markus			
Hinweise für Teilnehmende	Die Anmeldung erfolgt ausschließlich mit dem Anmeldeformular des Amtes für Bibliotheken und Lesen.			
Dauer	134 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	01.03.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	verschiedene Referent/-innen
	02.03.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	verschiedene Referent/-innen

Nr.	65.01			
Fortbildung	Das KI-Kompetenzmodell in der Berufsbildung. Von der Theorie in die Praxis			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Die KI verändert Unterricht und Arbeitswelt rasant. Diese Fortbildung navigiert durch das neue KI-Kompetenzmodell der Berufsbildung. Die Teilnehmenden lernen dessen Inhalte und Struktur kennen und erarbeiten den Transfer in die Praxis. Es geht um die gezielte Anpassung des Modells für den spezifischen Bedarf jedes Faches. Die Teilnehmenden erhalten konkrete Unterrichtsszenarien, innovative didaktische Methoden und sofort umsetzbare Materialien, um ihre Lernenden optimal auf die KI-gestützte Arbeitswelt vorzubereiten.			
Kursleitung	Haller, Katja			
Hinweise für Teilnehmende	Achtung: Anmeldungen über 80.13/M			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	17.08.2026	09:00 - 17:30	Meran, LBS für Handel, Handwerk und Industrie Dipl.Ing.Luis Zuegg	Gratl, Bettina

Nr.	65.02			
Fortbildung	Kurzvideos mit dem Smartphone aufnehmen, aufbereiten und veröffentlichen			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	In diesem intensiven Workshop werden mit dem Smartphone professionelle Kurzvideos geplant, aufgenommen und kreativ gestaltet. Es geht im Detail um Bildaufbau, Perspektive, Lichtführung sowie wichtige Ton-Grundlagen. Anschließend wird das Gelernte direkt praktisch umgesetzt. Die Clips werden gemeinsam geschnitten, Übergänge und Texte werden ergänzt und zum Schluss werden die fertigen Videos auf den gewünschten Kanal hochgeladen.			
Kursleitung	Haller, Katja			
Hinweise für Teilnehmende	Smartphone und Ladekabel mitbringen			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	20.08.2026	09:00 - 17:00	Meran, LBS für Handel, Handwerk und Industrie Dipl.Ing.Luis Zuegg	Frei, Sylvie

Nr.	65.03			
Fortbildung	DSB-Einführung			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Die Fortbildung gliedert sich in einen „technischen“ und einen didaktischen Teil. Sie findet an zwei Nachmittagen online statt und richtet sich an Neu- und Wiedereinsteiger/-innen in die Tätigkeit als didaktische Systembetreuerin/ didaktischer Systembetreuer (DSB) an den Schulen.			
Kursleitung	Angerer, Harald			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	15.09.2026	16:00 - 17:30	ONLINE	Maier, Kristian ; Zwerger, Florian
	13.10.2026	16:00 - 17:30	ONLINE	Zwerger, Florian; Maier, Kristian

Nr.	65.04			
Fortbildung	Dida-Web für DSBs			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Das Webinar richtet sich an alle didaktischen Systembetreuer und didaktischen Systembetreuerinnen, die eine Einführung oder weiterführende Informationen zum Einsatz des Dida-Web-Tools für administrative Aufgaben bei der Schulnetzverwaltung möchten.			
Kursleitung	Angerer, Harald			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	1.5 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	17.09.2026	16:00 - 17:30	ONLINE	Obkircher, Jakob; Zwenger, Florian

Nr.	65.05			
Fortbildung	Canva – an einem Tag zum Graphic Designer			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Nach einer allgemeinen Einführung in die Grafikdesign-Plattform Canva mit ihren zahlreichen kostenlosen Vorlagen, Bildern, Schriftarten und Grafikelementen lernen die Teilnehmenden die praktische Anwendung des Online-Tools und gestalten einen Lebenslauf, einen Flyer (z. B. für den Tag der offenen Tür), eine Präsentation, einen Post für soziale Medien, ein Projektlogo bzw. ein Video aus Bildern.			
Kursleitung	Gianmoena Capitani, Patrizia; Blasbichler, Brigitte			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	15.10.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Fachoberschule für Wirtschaft, Grafik und Kommunikation	Hinteregger, Beatrix

Nr.	65.06			
Fortbildung	Canva – an einem Tag zum Graphic Designer			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Nach einer allgemeinen Einführung in die Grafikdesign-Plattform Canva mit ihren zahlreichen kostenlosen Vorlagen, Bildern, Schriftarten und Grafikelementen lernen die Teilnehmenden die praktische Anwendung des Online-Tools und gestalten einen Lebenslauf, einen Flyer (z. B. für den Tag der offenen Tür), eine Präsentation, einen Post für soziale Medien, ein Projektlogo bzw. ein Video aus Bildern.			
Kursleitung	Gianmoena Capitani, Patrizia; Blasbichler, Brigitte			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	20.10.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Fachoberschule für Wirtschaft, Grafik und Kommunikation	Hinteregger, Beatrix

Nr.	65.07			
Fortbildung	DSB – Tipps und Tricks			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Die Webinarreihe richtet sich an alle didaktischen Systembetreuerinnen und didaktischen Systembetreuer (DSBs). In Zusammenarbeit mit der Abteilung 9 (Informationstechnik) wird eine Plattform geboten, auf der aktuelle Entwicklungen, Probleme und Lösungsansätze ausgebreitet und diskutiert werden können. Die DSBs können entweder im Vorfeld mittels E-Mail an die Kursleitung oder Referenten Anliegen deponieren oder ad hoc während des Webinars einbringen.			
Kursleitung	Angerer, Harald			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	21.10.2026	16:00 - 17:00	ONLINE	Zwerger, Florian; Maier, Kristian
	16.12.2026	16:00 - 17:00	ONLINE	Maier, Kristian ; Zwerger, Florian
	17.02.2027	16:00 - 17:00	ONLINE	Zwerger, Florian; Maier, Kristian

Nr.	65.08			
Fortbildung	Kritisches Recherchieren im Zeitalter der KI – Chancen und Herausforderungen			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Inhalte im Internet zu bewerten, wird immer schwieriger. Bilder und Videos lassen sich manipulieren und ob ein Text von einem Menschen oder einem KI-Programm stammt, lässt sich schwer unterscheiden. Mit den richtigen Werkzeugen können wir unseren Schülerinnen und Schülern beibringen, Fallen zu vermeiden, sich im Internet zu informieren, anstatt sich manipulieren zu lassen, und das Internet kritisch und verantwortungsvoll zu nutzen.			
Kursleitung	Gianmoena Capitani, Patrizia; Blasbichler, Brigitte			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	23.10.2026	15:00 - 18:00	ONLINE	Misslinger, Barbara

Nr.	65.09			
Fortbildung	Kritisches Recherchieren im Zeitalter der KI – Chancen und Herausforderungen			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Inhalte im Internet zu bewerten, wird immer schwieriger. Bilder und Videos lassen sich manipulieren und ob ein Text von einem Menschen oder einem KI-Programm stammt, lässt sich schwer unterscheiden. Mit den richtigen Werkzeugen können wir unseren Schülerinnen und Schülern beibringen, Fallen zu vermeiden, sich im Internet zu informieren, anstatt sich manipulieren zu lassen, und das Internet kritisch und verantwortungsvoll zu nutzen.			
Kursleitung	Gianmoena Capitani, Patrizia; Blasbichler, Brigitte			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	26.10.2026	15:00 - 18:00	ONLINE	Misslinger, Barbara

Nr.	65.10			
Fortbildung	KI im Klassenzimmer: Vom Hype zum pädagogischen Werkzeug			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Künstliche Intelligenz verändert die Art und Weise, wie Arbeit und Lernen gestaltet werden. Das Seminar vermittelt das notwendige Rüstzeug, um diesen Wandel aktiv mitzugestalten. Es bietet Einblicke hinter die Kulissen der Technologieentwicklung und legt besonderen Fokus auf kritische Medienkompetenz: Wie lassen sich Verzerrungen (Bias) in Algorithmen erkennen und faire Bildungschancen beim Einsatz dieser Tools gewährleisten? Im Praxisteil werden verschiedene KI-Anwendungen vorgestellt und direkt ausprobiert. Ein Schwerpunkt liegt auf kreativen Audio-Tools: Sprache automatisieren, synthetische Stimmen nutzen und per Mausclick komplette Songs in unterschiedlichen Musikstilen generieren. Abschließend erfolgt eine gemeinsame Reflexion darüber, wie diese Werkzeuge den Unterricht bereichern können und welche Kompetenzen Schüler/-innen für einen mündigen Umgang mit KI benötigen.			
Kursleitung	Gianmoena Capitani, Patrizia; Blasbichler, Brigitte			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	11.11.2026	15:00 - 18:00	ONLINE	Albertini, Elmar

Nr.	65.11			
Fortbildung	KI im Klassenzimmer: Vom Hype zum pädagogischen Werkzeug			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Künstliche Intelligenz verändert die Art und Weise, wie Arbeit und Lernen gestaltet werden. Das Seminar vermittelt das notwendige Rüstzeug, um diesen Wandel aktiv mitzugestalten. Es bietet Einblicke hinter die Kulissen der Technologieentwicklung und legt besonderen Fokus auf kritische Medienkompetenz: Wie lassen sich Verzerrungen (Bias) in Algorithmen erkennen und faire Bildungschancen beim Einsatz dieser Tools gewährleisten? Im Praxisteil werden verschiedene KI-Anwendungen vorgestellt und direkt ausprobiert. Ein Schwerpunkt liegt auf kreativen Audio-Tools: Sprache automatisieren, synthetische Stimmen nutzen und per Mausclick komplette Songs in unterschiedlichen Musikstilen generieren. Abschließend erfolgt eine gemeinsame Reflexion darüber, wie diese Werkzeuge den Unterricht bereichern können und welche Kompetenzen Schüler/-innen für einen mündigen Umgang mit KI benötigen.			
Kursleitung	Gianmoena Capitani, Patrizia; Blasbichler, Brigitte			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	19.11.2026	15:00 - 18:00	ONLINE	Albertini, Elmar

Nr.	65.12			
Fortbildung	Schutz und Privatsphäre im Internet: Deep Web, Dark Web und digitale Identität			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Die Fortbildung vermittelt ein fundiertes Verständnis der verborgenen Seiten des Internets, einschließlich des Deep Web und Dark Web. Die Teilnehmenden lernen, wie sie sicher und anonym im Internet navigieren können und welche Mythen und Realitäten mit diesen Bereichen verbunden sind. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf Strategien und Techniken zum Schutz der digitalen Identität. Es werden praxisnahe Methoden zur Sicherung persönlicher Daten vorgestellt, darunter die Verwendung von Verschlüsselung, sicheren Passwörtern und Anonymisierungsdiensten. Zusätzlich wird ein Überblick über Tools und Best Practices gegeben, um Online-Privatsphäre effektiv zu wahren.			
Kursleitung	Gianmoena Capitani, Patrizia; Blasbichler, Brigitte			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	25.11.2026	15:00 - 18:00	ONLINE	Bernardi, Augusto

Nr.	65.13			
Fortbildung	Robots im Unterricht – Grundschule			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Im Seminar werden die Bausätze der Firma Lego (Spike Essential) für die Grundschule vorgestellt. Im praktischen Umgang mit den Sets (welche leihweise von der Pädagogischen Abteilung bezogen werden können) lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer das System in Funktionsweise und Programmierung kennen und erhalten Hinweise und Tipps für den didaktischen Einsatz im Unterricht.			
Kursleitung	Angerer, Harald			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	16.12.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Angerer, Harald

Nr.	65.14			
Fortbildung	Robots im Unterricht – Mittel-, Ober- und Berufsschule			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung; Lehrpersonen der Mittelschule			
Schwerpunkte	Im Seminar werden die Bausätze der Firma Lego (Spike Essential) für die Grundschule vorgestellt. Im praktischen Umgang mit den Sets (welche leihweise von der Pädagogischen Abteilung bezogen werden können) lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer das System in Funktionsweise und Programmierung kennen und erhalten Hinweise und Tipps für den didaktischen Einsatz im Unterricht.			
Kursleitung	Angerer, Harald			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	17.12.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Angerer, Harald

Nr.	65.15			
Fortbildung	Schutz und Privatsphäre im Internet: Deep Web, Dark Web und digitale Identität			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Die Fortbildung vermittelt ein fundiertes Verständnis der verborgenen Seiten des Internets, einschließlich des Deep Web und Dark Web. Die Teilnehmenden lernen, wie sie sicher und anonym im Internet navigieren können und welche Mythen und Realitäten mit diesen Bereichen verbunden sind. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf Strategien und Techniken zum Schutz der digitalen Identität. Es werden praxisnahe Methoden zur Sicherung persönlicher Daten vorgestellt, darunter die Verwendung von Verschlüsselung, sicheren Passwörtern und Anonymisierungsdiensten. Zusätzlich wird ein Überblick über Tools und Best Practices gegeben, um Online-Privatsphäre effektiv zu wahren.			
Kursleitung	Gianmoena Capitani, Patrizia; Blasbichler, Brigitte			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	19.02.2027	15:00 - 18:00	ONLINE	Bernardi, Augusto

Nr.	65.16			
Fortbildung	DSB-Tagung			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Beim alljährlichen Treffen der didaktischen Systembetreuerinnen und didaktischen Systembetreuer (DSB) werden Informationen zum Thema „Digitale Medien“ und didaktische Möglichkeiten für deren Einsatz im fächerübergreifenden Unterricht und im Fachunterricht in verschiedenen Workshops präsentiert und praktisch erprobt.			
Kursleitung	Angerer, Harald			
Hinweise für Teilnehmende	Die DSBs sind herzlich eingeladen, sich bei der Kursleitung zu melden, falls sie selber einen Workshop zu einem didaktisch interessanten Thema anbieten möchten.			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	11.05.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	verschiedene Referent/- innen

Nr.	65.50			
Fortbildung	#DigitaleMedien			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Im Rahmen des Teams #DigitaleMedien finden über das Jahr verteilt eine Reihe von Mikrofortbildungen zu verschiedenen Themen statt. Die Termine werden nach Bedarf kurzfristig im Team #DigitaleMedien (und anderen #-Teams) angekündigt. Mitglieder des Teams #DigitaleMedien müssen sich zu den einzelnen Webinaren nicht anmelden. Der Antrag zum Beitritt ins Team ist unter dem folgenden Link möglich: https://s.blikk.it/digmed			
Kursleitung	Angerer, Harald; Waldthaler, Hanna; Steiner, Manuela; Steinwandter, Nadine; Rieder, Claudia			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	30 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	01.09.2026	15:00 - 17:30	ONLINE,	Angerer, Harald; Waldthaler, Hanna

Nr.	66.01			
Fortbildung	Wut und starke Gefühle von Kindern – Selbstregulation im Schulalltag			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen; Mitarbeiter/-innen des Praktikumsamtes BIWI 5			
Schwerpunkte	Lernen gelingt am besten, wenn Kinder sich sicher und wohlfühlen. Gleichzeitig erleben Grundschullehrpersonen sowie Sozialpädagoginnen und -pädagogen zunehmend Schüler/-innen, die mit intensiven Emotionen ringen. Dabei stellt sich oft die Frage, wie Kinder darin unterstützt werden können, ihre Gefühle zu verstehen und zu regulieren – und wie Erwachsene in anspruchsvollen Situationen selbst gelassen bleiben. Dieses praxisorientierte Seminar, entwickelt von SOS-Kinderdorf Österreich, vermittelt zentrales Hintergrundwissen zur somatischen Selbstregulation und führt in Methoden ein, die unmittelbar im Unterricht einsetzbar sind. Die Teilnehmenden lernen einfache Übungen kennen, die zu mehr Ruhe, Fokus und emotionaler Stabilität beitragen und zugleich als wirksame Strategien der Burnout-Prophylaxe dienen. Die erprobten Methoden fördern das emotionale und soziale Lernen der Kinder langfristig, stärken deren Umgang mit Gefühlen und unterstützen die Resilienz aller Beteiligten nachhaltig.			
Kursleitung	Bertignoll, Verena; Schmid, Gudrun			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	21 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	24.08.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Andreatta, Pia
	25.08.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Andreatta, Pia
	19.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Andreatta, Pia

Nr.	66.02			
Fortbildung	Sexuelle Bildung in Kindergarten und Schule – natürlich auch für Kinder und Jugendliche mit Beeinträchtigung			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen; Pädagogische Fachkräfte; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Sexuelle Bildung ist ein zentraler Bestandteil des Erziehungs- und Bildungsauftrags und im Lehrplan verankert. Nach einer Einführung in grundlegende Aspekte der psychosexuellen Entwicklung – insbesondere bei Kindern und Jugendlichen mit Beeinträchtigung – bietet das Seminar Raum für die Reflexion des eigenen Zugangs zum Thema. Zudem werden Ansätze zur Thematisierung sowie Methoden für den praktischen Einsatz im Arbeitsalltag vermittelt. Die Fortbildung ist praxisorientiert gestaltet und greift auf Wunsch auch konkrete Fallbeispiele der Teilnehmenden auf.			
Kursleitung	Kuppelwieser, Marina			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	19.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Clignon, Silvia
	24.02.2027	14:30 - 16:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Clignon, Silvia

Nr.	66.03			
Fortbildung	Erfolgsfaktoren stärken: Psychologische Sicherheit, Vertrauenskultur und gehirngerechtes Lernen			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen; Berufseinsteiger/-innen; ZIB-Lehrpersonen			
Schwerpunkte	Vertrauen und psychologische Sicherheit im Unterricht bilden die Grundlage für erfolgreiches Lehren und Lernen. Dieses zweitägige Seminar zeigt Lehrenden, wie sie eine vertrauensvolle und unterstützende Atmosphäre schaffen können, in der sich Schülerinnen und Schüler aller Altersstufen aktiv beteiligen und Fehler als Lernchancen nutzen. Dabei wird erarbeitet, wie effektive Kommunikation und gehirngerechtes Lehren die Zusammenarbeit stärken und den Lernerfolg fördern. Lehrende erhalten praxistaugliche Werkzeuge, um Vertrauen aufzubauen, zu motivieren sowie kreatives und selbstbewusstes Lernen gezielt zu unterstützen.			
Kursleitung	Staffler, Dorothea			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	19.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Bhandari, Sarah Sarita
	20.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Bhandari, Sarah Sarita

Nr.	66.04			
Fortbildung	Training „Stark im Stress“ – Guter und gesunder Umgang mit Stress und Emotionen im (Schul-)Alltag			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen; Berufseinsteiger/-innen; ZIB-Lehrpersonen; Lehrpersonen der Musikschule			
Schwerpunkte	Das Training „Stark im Stress“ richtet sich an Lehrpersonen sowie Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen und vermittelt in drei Modulen fundiertes Wissen zur Stressbewältigung und Resilienzförderung. Neben den neuropsychologischen Grundlagen von Stress lernen die Teilnehmenden alltagstaugliche Strategien zur Regeneration kennen und erhalten Anregungen zur Umsetzung im schulischen Kontext. Die Teilnehmenden lernen außerdem, wie unangenehme, belastende Emotionen reguliert und hilfreiche Emotionen generiert und abgerufen werden können. Für die Integration in den Schulalltag stehen ergänzend ein Online-Training und eine begleitende App zur Verfügung.			
Kursleitung	Staffler, Dorothea			
Hinweise für Teilnehmende	Die Veranstaltung findet über Zoom statt.			
Dauer	11 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	21.10.2026	15:00 - 18:00	ONLINE	Jordaan, Laura
	09.11.2026	08:30 - 12:30	ONLINE	Jordaan, Laura
	10.12.2026	08:30 - 12:30	ONLINE	Jordaan, Laura

Nr.	66.05			
Fortbildung	Tagung „Lehrpersonengesundheit und Gesundheitskompetenz in der Schule“			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen; Führungskräfte; Mitarbeiter/-innen für Integration; Mitarbeiter/-innen der Pädagogischen Abteilung; Koordinatoren und Koordinatorinnen; ZIB-Lehrpersonen			
Schwerpunkte	Die Tagung zeigt auf, wie die Gesundheit von Lehrpersonen sowie die Gesundheitskompetenz im schulischen Alltag nachhaltig gestärkt werden können. Sie macht deutlich, dass Wohlbefinden, Kommunikationsfähigkeit, Klassenführung und Beziehungsarbeit eng mit der Qualität von Unterricht verknüpft sind und damit die Grundlage gelingender Bildungsprozesse bilden. Gesundheitskompetenz umfasst das Wissen und die Fähigkeiten, gesundheitsbezogene Informationen zu verstehen und sinnvoll anzuwenden. Sie vermittelt Schülerinnen und Schülern Orientierung, gibt Sicherheit und unterstützt sie dabei, verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen. Neben fachlichen Impulsen bietet die Tagung praxisnahe Beispiele – unter anderem eine von Lernenden entwickelte App zur Mobbingprävention – die zeigen, wie Gesundheitsförderung konkret im Schulalltag umgesetzt werden kann.			
Kursleitung	Schmid, Gudrun			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	23.11.2026	09:00 - 12:00	Bozen, Berufsbildungszentrum Luigi Enaudi	verschiedene Referent/-innen

Nr.	66.06			
Fortbildung	Gesunde Schule gestalten – Neue Wege in der Gesundheitsförderung			
Zielgruppe	ZIB-Lehrpersonen; Koordinatoren und Koordinatorinnen			
Schwerpunkte	Die Rolle der Koordinatorin und des Koordinators für Gesundheitsförderung ist für eine gesunde Lern- und Lebenswelt an Schulen von großer Bedeutung. In dieser Seminar-/Webinarreihe stärken die Teilnehmenden ihre Rolle und lernen, wie Gesundheitsförderung wirksam und nachhaltig umgesetzt werden kann – orientiert am Whole-Institution-Approach und den zentralen Prinzipien der Gesundheitsförderung. Dabei wird ein gemeinsames Verständnis grundlegender Begriffe erarbeitet. Zudem werden die Gelingensbedingungen erprobt und der erfolgreiche Transfer in die Praxis am eigenen Schulstandort vorbereitet.			
Kursleitung	Staffler, Dorothea			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	17 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	25.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Bogner-Steiner, Gabriele
	26.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Bogner-Steiner, Gabriele
	19.04.2027	15:00 - 18:00	ONLINE	Bogner-Steiner, Gabriele

Nr.	66.07			
Fortbildung	Raus aus der digitalen Sitzfalle – einfache Übungen für den Arbeitsalltag			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Langes Sitzen, meist am PC, ist für viele Lehrpersonen ein fester Bestandteil ihres Berufslebens. Die Konsequenzen sind Verspannungen, Müdigkeit und Rückenschmerzen. In diesem interaktiven Seminar erfahren die Teilnehmenden, welche Auswirkungen häufiges Sitzen hat, und wie sie mit einfachen Übungen und smarten Strategien mehr Aktivität in ihren Arbeitsalltag bringen können. Diese Impulse lassen sich auch an Schülerinnen und Schüler weitergeben – so bleiben alle beweglich, gesund und voller Energie!			
Kursleitung	Gianmoena Capitani, Patrizia; Blasbichler, Brigitte			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	30.11.2026	15:00 - 18:00	Brixen, Raiffeisensaal, Großer Graben 12	Gamper, Lisa

Nr.	66.08			
Fortbildung	Gespräche erfolgreich führen - Konflikte konstruktiv lösen			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen; ZIB-Lehrpersonen; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen; Berufseinsteiger/-innen			
Schwerpunkte	Gespräche und Konflikte gehören zum schulischen Alltag. Diese Seminarreihe unterstützt Lehrkräfte sowie Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen dabei, herausfordernde Situationen durch gezielte Gesprächsführung konstruktiv zu gestalten und Konflikte nachhaltig zu lösen. Die Teilnehmenden entwickeln gemeinsam mit der Referentin praxisorientierte Strategien, reflektieren konkrete Fallbeispiele aus ihrem Berufsalltag und erweitern ihr Handlungsspektrum. Impulse aus der Gewaltfreien Kommunikation nach Marshall Rosenberg sowie weitere bewährte Methoden bieten dabei eine fundierte Grundlage für eine sichere und professionelle Gesprächsführung im schulischen Kontext.			
Kursleitung	Schmid, Gudrun			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	21 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	03.03.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Terzer, Irene
	04.03.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Terzer, Irene
	15.04.2027	09:00 - 17:30	Bozen, Deutsche Bildungsdirektion	Terzer, Irene

Nr.	66.bg			
Fortbildung	Bewegte, gesunde Schule Südtirol			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung; ZIB-Lehrpersonen			
Schwerpunkte	Die Kursfolge „Bewegte, gesunde Schule Südtirol“ verfolgt das Ziel, Bewegung und Gesundheitsförderung nachhaltig im Schulalltag zu verankern. Über die verschiedenen Module hinweg lernen die Teilnehmenden, wie Bewegung als zentrales Element des Lehrens und Lernens in unterschiedlichen Unterrichtsfächern sowie in Pausen, Organisationsformen und der Schulgestaltung integriert werden kann. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf praxisnahen und sofort umsetzbaren Methoden, die den Unterricht lebendig gestalten und Lernen ganzheitlich unterstützen. Die Kursfolge fördert das Verständnis dafür, wie Bewegung Konzentration, Motivation, Lernleistung und Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern positiv beeinflusst. Gleichzeitig werden Lehrpersonen befähigt, bewegte Lernsettings eigenständig zu entwickeln und an die Bedürfnisse ihrer Klassen anzupassen.			
Kursleitung	Matha, Jonas; Cavalleri, Valentina			
Hinweise für Teilnehmende	Es können sich bis zu 2 Lehrkräfte pro Schulsprengel einschreiben. Die Kursfolge besteht aus 7 Modulen mit insgesamt 87 Kursstunden im Zeitraum vom 21.10.2026 bis zum 14.03.2028.			
Dauer	87 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	28.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Städtler, Hermann
	29.10.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Städtler, Hermann
	14.12.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Jordan, Alexander
	15.12.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Jordan, Alexander
	11.02.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Jordan, Alexander
	12.02.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Jordan, Alexander
	13.05.2027	09:00 - 17:30	Brixen , Grundschule St. Leonhard	Hilpold, Gabriella ; Jocher, Evelyn
	22.10.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Kainberger, Siegfried

Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
23.10.2027	09:00 - 12:00	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Kainberger, Siegfried
16.12.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Bachl, Wolfgang
17.12.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Bachl, Wolfgang
13.03.2028	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Stuffer, Simon
14.03.2028	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Messner, Elisabeth; Bachmann, Thomas

Nr.	66.fs			
Fortbildung	Fit für die Sexuelle Bildung			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Mittelschule; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Berufsbildung; Mitarbeiter/-innen für Integration; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen; ZIB-Lehrpersonen			
Schwerpunkte	Zweijährige Kursfolge für die Mittelschule & Oberstufe: Sexualität und Beziehungen gehören zum Alltag von Jugendlichen und sind damit auch Teil des pädagogischen Lehrauftrags. Die Seminarreihe unterstützt Pädagoginnen und Pädagogen dabei, junge Menschen in ihrer sexuellen und geschlechtlichen Identitätsentwicklung altersgerecht, sprachsensibel und respektvoll zu begleiten. Die Teilnehmenden gewinnen Sicherheit darin, Beziehungs- und sexualpädagogische Themen fachlich fundiert anzusprechen. Gleichzeitig reflektieren sie ihre eigene Haltung, erweitern ihr Methodenrepertoire für den Unterricht und berücksichtigen relevante rechtliche Aspekte. Durch praktische Übungen setzen die Teilnehmenden ausgewählte Themenbereiche anhand erprobter Methoden um und lernen, sexuelle Fragestellungen kompetent und professionell zu begleiten.			
Kursleitung	Schmid, Gudrun; Staffler, Dorothea			
Hinweise für Teilnehmende	Bevorzugt werden Schulen, von denen sich zwei Personen anmelden. Insgesamt 66,5 Stunden, davon 52,5 Stunden in Präsenz, 4 Stunden Peergruppentreffen, 10 Stunden Vorbereitung und Umsetzung eines Themenbereiches an der Schule.			
Dauer	66.5 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	02.12.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Vescoli, Georg
	03.12.2026	09:00 - 12:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Vescoli, Georg
	03.03.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Vescoli, Georg; Putz, Marion
	04.03.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Vescoli, Georg; Putz, Marion
	15.11.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Ziemen, Danilo
	16.11.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Ziemen, Danilo
	16.02.2028	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Bonora-Grimm, Verena
	17.02.2028	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Vescoli, Georg; von Spinn, Julia

Nr.	70.01			
Fortbildung	Elementare Musikerziehung in der Grundschule – Musik liegt in der Luft			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Die Veranstaltung setzt ihren Schwerpunkt auf die elementare Liedbegleitung mit Orff-Instrumenten zu Liedern aus dem Jahreskreis. Darüber hinaus stehen das Singen sowie die kreative Liedgestaltung in Verbindung mit unterschiedlichen Rhythmen und Tänzen im Fokus. Die Lehrpersonen sollen musikalische Ausdrucksmöglichkeiten ganzheitlich erfahren und praxisnahe Impulse für die pädagogische Arbeit gewinnen.			
Kursleitung	Schenk, Priska			
Hinweise für Teilnehmende	Bezahlung des Skripts (Helbling Verlag)			
Dauer	10.5 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	30.07.2026	09:00 - 17:30	Eppan, Grundschule	Fleischmann, Fabian; Schenk, Priska
	31.07.2026	09:00 - 12:30	Eppan, Grundschule	Fleischmann, Fabian; Schenk, Priska

Nr.	70.02			
Fortbildung	Elementare Musikerziehung in der Grundschule – Mit Musik durchs ganze Jahr			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Die Lehrpersonen erhalten vielfältige Ideen und praxisnahe Anregungen, wie Lieder erlernt sowie mit Orff-Instrumenten und Body-Percussion begleitet werden können. Darüber hinaus setzen sie sich mit handlungsorientierter Hörerziehung auseinander, entwickeln Bewegungsgestaltungen zur Musik und experimentieren mit unterschiedlichen Instrumenten, um musikalische Inhalte ganzheitlich und kreativ umzusetzen.			
Kursleitung	Strobl, Veronika			
Hinweise für Teilnehmende	Bezahlung des Skripts			
Dauer	10.5 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	30.07.2026	09:00 - 17:30	Niederolang, Grundschule	Ramoser, Sigrid; Strobl, Veronika
	31.07.2026	09:00 - 12:30	Niederolang, Grundschule	Ramoser, Sigrid; Strobl, Veronika

Nr.	70.03			
Fortbildung	Elementare Musikerziehung in der Grundschule – Musikalisch durch die Jahreszeiten			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen Sprechkanons, Lieder, Rhythmen und Tänze zu den verschiedenen Jahreszeiten. Ergänzend dazu werden elementare Formen der Liedbegleitung mit Orff-Instrumenten erarbeitet sowie vielfältige Bewegungsgestaltungen erprobt. Die Lehrpersonen sollen musikalische Inhalte ganzheitlich erleben, kreativ umsetzen und praxisnahe Anregungen für die Arbeit mit Gruppen gewinnen.			
Kursleitung	Schenk, Priska			
Hinweise für Teilnehmende	Bezahlung des Skripts			
Dauer	10.5 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	04.08.2026	09:00 - 17:30	Schlanders, Grundschule	Schenk, Priska; Stoffner, Annamaria
	05.08.2026	09:00 - 12:30	Schlanders, Grundschule	Schenk, Priska; Stoffner, Annamaria

Nr.	70.04			
Fortbildung	Elementare Musikerziehung in der Grundschule – Lieder, Rhythmen, Tänze			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Das Seminar legt ihren Schwerpunkt auf die elementare Liedbegleitung mit Orff-Instrumenten zu Liedern im Jahreskreis. Darüber hinaus stehen das Singen sowie die kreative Liedgestaltung in Verbindung mit unterschiedlichen Rhythmen und Tänzen im Mittelpunkt. Die Lehrpersonen sollen musikalische Ausdrucksformen praxisnah erleben und vielfältige Gestaltungsmöglichkeiten kennenlernen.			
Kursleitung	Ramoser, Sigrid			
Hinweise für Teilnehmende	Bezahlung des Skript			
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	06.08.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Grundschule V.Goller	Ramoser, Sigrid; Schenk, Priska; Strobl, Veronika; Stoffner, Annamaria
	07.08.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Grundschule V.Goller	Ramoser, Sigrid; Schenk, Priska; Strobl, Veronika; Stoffner, Annamaria

Nr.	70.05			
Fortbildung	Rhythmus. Bewegung. Ausdruck. – Tanz in der Grundschule			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Den Körper erkunden, sich durch Bewegung ausdrücken, Rhythmus spüren, kreative Gestaltungsmöglichkeiten entdecken und eigene Choreografien präsentieren – der Tanzunterricht eröffnet den Kindern zahlreiche Möglichkeiten, kreativ zu werden und wichtige Bildungserfahrungen zu machen. In dieser praxisorientierten Fortbildung erproben Sie konkrete Unterrichtsideen, Aufgaben und Methoden, die sich leicht in den Schulalltag integrieren lassen. Gemeinsam entwickeln wir Ansätze, um Tanz auf inspirierende und kindgerechte Weise in der Grundschule zu vermitteln.			
Kursleitung	Ueberbacher, Sigrid			
Hinweise für Teilnehmende	Bewegungsfreundliche Kleidung			
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	26.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Pürgstaller, Esther
	27.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Pürgstaller, Esther

Nr.	70.06			
Fortbildung	Kleine Instrumente, große Wirkung – Musik entdecken, Ensembles erleben			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Grundschule			
Schwerpunkte	Musik ist ein wunderbarer Ausgangspunkt – und oft stärkster Motor – für die Entfaltung eigener Potenziale. In diversen Workshops werden wir erleben, wie Musik zum kreativen Raum wird: Wir singen, tanzen, spielen und entdecken, wie sich mit kleinem Schlagwerk und Stabspielen vielfältige Begleitungen entwickeln lassen. Gemeinsam wachsen wir zu einem Ensemble zusammen, das Klänge erforscht, Rhythmen erfindet und in fantasievollen Improvisationen eigene musikalische Wege findet. Jede Einheit eröffnet neue sinnliche Entdeckungsreisen und lädt dazu ein, Musik als lebendigen Prozess zu erfahren, der stärkt, verbindet und inspiriert.			
Kursleitung	Ueberbacher, Sigrid			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	01.04.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Fernandez, Rodrigo
	02.04.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Fernandez, Rodrigo

Nr.	80.01			
Fortbildung	Mini-Werkzeugkoffer für Deutsch als Zweitsprache			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Berufsbildung; Lehrpersonen der Oberschule; Lehrpersonen der Mittelschule			
Schwerpunkte	Schwerpunkt dieses Kurses bilden die wichtigsten Grundlagen für den Unterricht in Deutsch als Zweitsprache – von Spracherwerb über Didaktik & Methodik bis hin zur gezielten Förderung der Bereiche Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben mit praxisnahen Materialien. Die Teilnehmenden erfahren, wie sie Schüler/-innen sowohl in Kleingruppen als auch im Regelunterricht wirksam unterstützen können. Außerdem werden die besonderen Herausforderungen beleuchtet, denen neu zugewanderte Schüler/-innen gegenüberstehen.			
Kursleitung	Flarer, Judith			
Hinweise für Teilnehmende	Vorrang haben Lehrpersonen der berufsbildenden Schulen			
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	17.08.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Aschbacher, Verena
	18.08.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Aschbacher, Verena

Nr.	80.02			
Fortbildung	Canva – an einem Tag zum Graphic Designer			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Nach einer allgemeinen Einführung in die Grafikdesign-Plattform Canva mit ihren zahlreichen kostenlosen Vorlagen, Bildern, Schriftarten und Grafikelementen lernen die Teilnehmenden die praktische Anwendung des Online-Tools und gestalten einen Lebenslauf, einen Flyer (z. B. für den Tag der offenen Tür), eine Präsentation, einen Post für soziale Medien, ein Projektlogo beziehungsweise ein Video aus Bildern.			
Kursleitung	Flarer, Judith			
Hinweise für Teilnehmende	Vorrang haben Lehrpersonen der berufsbildenden Schulen			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	17.08.2026	09:00 - 17:30	Brixen, LBS für Handel, Handwerk und Industrie Chr.J.Tschuggmall	Hinteregger, Beatrix

Nr.	80.03			
Fortbildung	Fade Cut and Beard Design			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Anhand der geeigneten Werkzeuge werden modische Herrenhaarschnitte gestaltet, unter Berücksichtigung der Gesichtsform und ausgehend von der klassischen Façon – Technik. Weiters werden Bärte gestaltet, um die Gesichtsform zu betonen oder auszugleichen. Durch konkrete Inhalte und eigene Lernerfahrung werden Entwicklungen für die eigene Unterrichtspraxis angeregt.			
Kursleitung	Haller, Katja			
Hinweise für Teilnehmende	Vorrang haben Lehrpersonen der berufsbildenden Schulen. Medienköpfe müssen bei Bedarf selbst mitgebracht werden.			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	17.08.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Friseursalon "sotto sopra"	Giorgio, Iacob

Nr.	80.04			
Fortbildung	Alkoholfrei denken, verstehen und begleiten – Kategoriekompetenz, Sensorik und Food Pairing			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Der Workshop vermittelt einen strukturierten Überblick über die alkoholfreie Getränkekategorie mit Fokus auf Wein, Säfte, Proxies und Spirituosen. Neben Marktverständnis und Produktwissen stehen Sensorik und Verkostung im Mittelpunkt. Die Teilnehmenden erarbeiten praxisnah, wie Qualität beurteilt, beschrieben und im gastronomischen Kontext vermittelt wird. Das erworbene Wissen lässt sich direkt in die Bildungsarbeit an berufsbildenden Schulen integrieren und an zukünftige Generationen von Fachkräften weitergeben.			
Kursleitung	Haller, Katja			
Hinweise für Teilnehmende	Fachgruppen Service, Ernährung, Hauswirtschaft			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	17.08.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Gottschalk, Alexander

Nr.	80.05			
Fortbildung	Das Auge isst mit – perfekte Tellerpräsentation			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Von der Wahl der passenden Teller über harmonische Farbkompositionen bis hin zu raffinierten Anrichtetechniken – Gerichte ansprechend präsentieren und so deren Wertigkeit unterstreichen. Der Kurs widmet sich ergänzend auch der Food-Fotografie mit dem Smartphone und zeigt, wie man angerichtete Teller mit einfachen Mitteln optimal in Szene setzen kann.			
Kursleitung	Haller, Katja			
Hinweise für Teilnehmende	Vorrang haben Lehrpersonen der berufsbildenden Schulen			
Dauer	8 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	18.08.2026	08:30 - 17:30	Meran, Landeshotelfachschule Kaiserhof	Kostner, Thomas

Nr.	80.06			
Fortbildung	Profi im Verkauf – Methoden, Strategien und Tools			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Im Strategischen Verkauf geht es hauptsächlich um kluges Formulieren und den Aufbau von Beziehungen. Damit es zu einem positiven Abschluss kommt, spielen psychologische Verkaufstricks eine wichtige Rolle. Der Kurs arbeitet hauptsächlich mit CRM (Customer-relation-management) und liefert konkrete praktische Beispiele. Außerdem wird der Fachgruppe die Gelegenheit gegeben, den neuen Lehrplan und das neue Ausbildungskonzept zu besprechen.			
Kursleitung	Haller, Katja			
Hinweise für Teilnehmende	Fachgruppe Handel und Verkauf			
Dauer	16 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	18.08.2026	08:30 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Simmeth, Frank
	19.08.2026	08:30 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Simmeth, Frank

Nr.	80.07			
Fortbildung	KI verstehen, sicher nutzen und sinnvoll einsetzen – Anwendungstraining für Sommeliers und Gastronomie			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Der Workshop vermittelt anwendungsorientiertes Basiswissen im Umgang mit KI-gestützten Chatbots. Die Teilnehmenden lernen, KI sinnvoll, sicher und verantwortungsvoll im Alltag einzusetzen. In praktischen Übungen und Gruppenarbeiten werden konkrete, gastronomienahe Use Cases erarbeitet. Die Inhalte stärken digitale und didaktische Kompetenzen und lassen sich auch hervorragend auf den privaten Alltag transferieren.			
Kursleitung	Haller, Katja			
Hinweise für Teilnehmende	Vorrang haben Lehrpersonen der berufsbildenden Schulen			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	18.08.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Gottschalk, Alexander

Nr.	80.08			
Fortbildung	Copyright-Check: Medien urheberrechtlich gesehen legal im Unterricht nutzen			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Schluss mit der Unsicherheit! Im digitalen Schulalltag Bilder, Texte und Musik rechtssicher nutzen. Der Workshop behandelt auch Creative Commons, das Recht am eigenen Bild, den Umgang mit KI-generierten Werken und die Regeln für Downloads (YouTube & Co.). Wissen, das schützt – kurz und knackig! Im Workshop wird alles direkt ausprobiert.			
Kursleitung	Haller, Katja			
Hinweise für Teilnehmende	Vorrang haben Lehrpersonen der berufsbildenden Schulen			
Dauer	3.5 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	18.08.2026	09:00 - 12:30	Bruneck, Landeshotelfachschule	Kontschieder, Stefan

Nr.	80.09			
Fortbildung	Digitale Selbstbestimmung: Kontrolle über eigene Daten zurückgewinnen			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Dieser Workshop bietet Lehrpersonen konkretes Wissen und praktische Strategien zum digitalen Selbstschutz. Die Inhalte, von der Entlarvung von Tracking-Mechanismen bis zu datenschutzfreundlichen Alternativen (statt Google/WhatsApp/Chrome) können direkt in den Berufsschulunterricht integriert werden. Live-Checks der Sicherheit der eigenen E-Mail und Passwörter machen das Thema anschaulich und relevant. Sie erfahren, wie man Browser-Einstellungen nutzt, um Werbung und Tracking abzuschalten.			
Kursleitung	Haller, Katja			
Hinweise für Teilnehmende	Vorrang haben Lehrpersonen der berufsbildenden Schulen. Die Teilnehmenden brauchen einen Google-Account.			
Dauer	3.5 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	18.08.2026	14:00 - 17:30	Bruneck, Landeshotelfachschule	Kontschieder, Stefan

Nr.	80.10			
Fortbildung	Adipositas & GLP-1-Agonisten – ARFID im Jugend- und Erwachsenenalter			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Berufsbildung; Lehrpersonen der Oberschule			
Schwerpunkte	Diese Fortbildung bietet ein aktuelles, evidenzbasiertes Update zu zwei hochrelevanten Themen der Ernährungsmedizin: der modernen Adipositastherapie mit besonderem Fokus auf GLP-1-Agonisten sowie der Essstörung ARFID (Avoidant/Restrictive Food Intake Disorder) im Jugend- und Erwachsenenalter.			
Kursleitung	Flarer, Judith			
Hinweise für Teilnehmende	Das Webinar richtet sich in erster Linie an Lehrpersonen, die das Fach Ernährungslehre unterrichten und über ein entsprechendes fachspezifisches Studium verfügen. Dr. med. Laura Valzolgher ist Fachärztin für Ernährungsmedizin und Innere Medizin Dienst für Diätetik und Klinische Ernährung, Krankenhaus Bozen.			
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	18.08.2026	14:00 - 17:00	ONLINE,	Valzolgher, Laura

Nr.	80.11			
Fortbildung	„Sans pareil“ – die unvergleichliche Kronenhalle und die Luzerner Hotelfachschule			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Im Rahmen dieser zweitägigen Lehrfahrt wird die Kronenhalle in Zürich besichtigt, wo der renommierte Barchef Christian Heiss das Konzept einer klassischen „American Bar“ erklärt und die Unterschiede zu einem modernen Barkonzept aufzeigt. Er verrät Geheimnisse seines Erfolgs im Cocktailmixen, die nicht nur Gäste aus der ganzen Welt, sondern vor allem viele Stammkundinnen und Stammkunden anziehen. Einen Beitrag für das exquisite Barerlebnis leistet auch das besondere Interieur. Am zweiten Tag geht es weiter nach Luzern, wo Nicole Martin durch die Räumlichkeiten der Hotelfachschule führt und das Schweizer Ausbildungskonzept für Hotelmanagement erläutert.			
Kursleitung	Haller, Katja			
Hinweise für Teilnehmende	Das Angebot richtet sich in erster Linie an die Fachgruppe Service. Fahrtspesen, Übernachtung und Verpflegung können über den Außendienst abgerechnet werden.			
Dauer	10 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	19.08.2026	07:00 - 20:00	Zürich, Kronenhalle	Heiss, Christian
	20.08.2026	10:00 - 22:00	Luzern, Hotelfachschule	Martin, Nicole

Nr.	80.12			
Fortbildung	Betriebsbesichtigung IPRONA			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Das Unternehmen hat sich auf die Entwicklung und Herstellung von Inhaltsstoffen aus pflanzlichen Produkten wie Beeren und Früchte für die Lebensmittel-, Kosmetik- und Pharmaindustrie spezialisiert und ist bekannt für Aromen, Farbstoffe und Extrakte mit einem Fokus auf natürliche Produkte. Bei der Betriebsbesichtigung wird Einblick gewährt in den Ablauf der Produktion von Säften, Pürees und Konzentraten für die Lebensmittel- und Getränkeindustrie: vom hochwertigen Rohstoff hin zum Vertrieb unterlaufen die Produkte strengen Kontrollen, die auf nachhaltiges Handeln für Umwelt und Mensch ausgerichtet sind.			
Kursleitung	Haller, Katja			
Hinweise für Teilnehmende	Angebot für die Fachgruppen Ernährung, Hauswirtschaft, Kochen, Lebensmittelverarbeitung und alle Interessierten			
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	19.08.2026	09:00 - 12:00	Lana, Iprona	Kuppelwieser, Sonja

Nr.	80.13/B			
Fortbildung	Das KI-Kompetenzmodell in der Berufsbildung. Von der Theorie in die Praxis			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Die KI verändert Unterricht und Arbeitswelt rasant. Diese Fortbildung navigiert durch das neue KI-Kompetenzmodell der Berufsbildung. Die Teilnehmenden lernen dessen Inhalte und Struktur kennen und erarbeiten den Transfer in die Praxis. Ziel ist die Anpassung des Modells für den spezifischen Bedarf jedes Faches. Die Teilnehmenden erhalten konkrete Unterrichtsszenarien, innovative didaktische Methoden und sofort umsetzbare Materialien, um Ihre Lernenden optimal auf die KI-gestützte Arbeitswelt vorzubereiten.			
Kursleitung	Haller, Katja			
Hinweise für Teilnehmende	Vorrang haben Lehrpersonen der berufsbildenden Schulen. Accounts für ChatGPT und Gemini (wenn möglich)			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	19.08.2026	09:00 - 17:30	Bruneck, Landeshotelfachschule	Petrik, Gunnar

Nr.	80.13/M			
Fortbildung	Das KI-Kompetenzmodell in der Berufsbildung. Von der Theorie in die Praxis			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Die KI verändert Unterricht und Arbeitswelt rasant. Diese Fortbildung navigiert durch das neue KI-Kompetenzmodell der Berufsbildung. Die Teilnehmenden lernen dessen Inhalte und Struktur kennen und erarbeiten den Transfer in die Praxis. Es geht um die gezielte Anpassung des Modells für den spezifischen Bedarf jedes Faches. Die Teilnehmenden erhalten konkrete Unterrichtsszenarien, innovative didaktische Methoden und sofort umsetzbare Materialien, um ihre Lernenden optimal auf die KI-gestützte Arbeitswelt vorzubereiten.			
Kursleitung	Haller, Katja			
Hinweise für Teilnehmende	Vorrang haben Lehrpersonen der berufsbildenden Schulen			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	17.08.2026	09:00 - 17:30	Meran, LBS für Handel, Handwerk und Industrie Dipl.Ing.Luis Zuegg	Gratl, Bettina

Nr.	80.14			
Fortbildung	Lernstörungen und AD(H)S – erkennen, verstehen, handeln			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	Die Fortbildung konzentriert sich auf die Grundlagen und Erscheinungsbilder von Lernstörungen und AD(H)S sowie auf deren Auswirkungen auf Lernen, Verhalten und schulische Teilhabe. Zudem werden die wichtigsten rechtlichen Rahmenbedingungen erläutert. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf pädagogischen Handlungsmöglichkeiten und gezielten Förderansätzen.			
Kursleitung	Flarer, Judith			
Hinweise für Teilnehmende	Vorrang haben Lehrpersonen der berufsbildenden Schulen			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	19.08.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Raifer, Roswitha; Postal, Barbara

Nr.	80.15			
Fortbildung	Besuch des Therapiezentrums Bad Bachgart			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Das Therapiezentrum Bad Bachgart bietet die Möglichkeit zu einer intensiven ganzheitlichen stationären Behandlung von Depressionen, Angststörungen, Zwängen, Posttraumatischen Belastungsstörungen, Persönlichkeitsstörungen, Essstörungen, Schmerzstörungen und Abhängigkeiten.			
Kursleitung	Haller, Katja			
Hinweise für Teilnehmende	Vorrang haben Lehrpersonen der berufsbildenden Schulen			
Dauer	2 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	19.08.2026	14:00 - 16:00	Rodeneck, Therapiezentrum Bad Bachgart	Fronthaler, Martin

Nr.	80.16			
Fortbildung	Didattica Digitale: strumenti utili per insegnare e apprendere			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Il corso si svolge in tre pomeriggi, ciascuno dedicato a un tema. Podcast: come crearli e usarli per coinvolgere gli studenti, sviluppare competenze e potenziare le quattro abilità. Libretti Interattivi: strumenti per favorire interazione e partecipazione attiva e trasformare i contenuti in esperienze stimolanti. Intelligenza Artificiale: esplorazione delle potenzialità degli strumenti AI a supporto del lavoro degli insegnanti.			
Kursleitung	Flarer, Judith			
Hinweise für Teilnehmende	Vorrang haben Lehrpersonen der berufsbildenden Schulen			
Dauer	9 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	19.08.2026	15:00 - 18:00	ONLINE	Bellone, Nadia
	21.08.2026	15:00 - 18:00	ONLINE	Bellone, Nadia
	16.10.2026	15:00 - 18:00	ONLINE	Bellone, Nadia

Nr.	80.17			
Fortbildung	Longevity – neuste Erkenntnisse über die Haut und innovative kosmetische Behandlungen			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Das Alpenresort Schwarz verfolgt einen modernen holistischen Ansatz für gesunde Langlebigkeit. Im Fokus stehen Lebensstilfaktoren wie Bewegung, Ernährung, Regeneration und Prävention. Retreats, Expertentalks und der Austausch in der Gruppe sind wesentliche Bestandteile des Konzepts. Die Themen Gesundheit – und vor allem auch Gesunderhaltung – sind wesentliche Elemente der Philosophie des Holistic Spa. Bei der Entwicklung der hoteleigenen, biozertifizierten Naturkosmetik-Linie „Me Sense“ wurde dieser Ansatz verfolgt.			
Kursleitung	Haller, Katja			
Hinweise für Teilnehmende	Das Angebot richtet sich in erster Linie an Lehrpersonen der Fachgruppen Frisur und Kosmetik. Fahrtspesen, Übernachtung und Verpflegung können über den Außendienst abgerechnet werden.			
Dauer	8 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	19.08.2026	10:00 - 17:30	Wattens, Kristallwelten	Kille, Katharina
	20.08.2026	08:00 - 16:30	Mieming, Alpenresort Schwarz	Kille, Katharina

Nr.	80.18			
Fortbildung	Aktuelle KI-Tools für den Unterricht und kritischer Umgang mit Künstlicher Intelligenz			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	KI-Tools sind nicht nur effiziente Assistenten für den Unterricht, sondern können auch als Innovationsmotor im Klassenzimmer genutzt werden. In diesem Workshop werden praxisnahe Tools vorgestellt. Gleichzeitig wird der Blick für die essenzielle Fähigkeit im Umgang mit neuen Technologien geschärft: Kritisches Recherchieren, Erkennen von Halluzinationen der KI-Ausgabe und Quellenbewertung bilden einen weiteren Schwerpunkt.			
Kursleitung	Flarer, Judith			
Hinweise für Teilnehmende	Vorrang haben Lehrpersonen der berufsbildenden Schulen. Öffentliche Verkehrsmittel: Die Stadtbusse 3, 7, 110 und 111 halten direkt vor der Schule. Parkmöglichkeit: Einfahrt Tiefgarage zu Beginn des Neustifterweges, links. Achtung letztes Untergeschoss (–4)! Bei Tor aussteigen und hinten rechts läuten, Schulwart öffnet.			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	20.08.2026	09:00 - 17:30	Bozen, Landesberufsschule für Handwerk und Industrie	Kontschieder, Stefan

Nr.	80.19			
Fortbildung	Wenn es darauf ankommt – mentale Stärke für Leistung, Belastung und das Leben			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen inkl. Lehrpersonen der Berufsbildung; ZIB-Lehrpersonen; Sozialpädagogen und Sozialpädagoginnen; Mitarbeiter/-innen für Integration			
Schwerpunkte	In dieser Fortbildung setzen sich die Teilnehmenden mit Resilienz und mentaler Stärke als erlernbare Kompetenzen auseinander. Auf Basis psychologischer, mentaltrainerischer und neurowissenschaftlicher Ansätze werden zwei zentrale Perspektiven beleuchtet: Einerseits steht die mentale Stärke im Leistungs- und Berufsalltag im Fokus. Themen wie Stressbewältigung, Konzentration, Emotionsregulation, Umgang mit Druck, Fehlern und Rückschlägen sowie die Stärkung der Selbstwirksamkeit werden theoretisch fundiert und anhand praxisnaher Übungen erarbeitet. Andererseits widmet sich die Fortbildung der Resilienz im Leben allgemein, insbesondere im Umgang mit Belastungen, Krisen und Schicksalsschlägen. Die Teilnehmenden lernen Schutzfaktoren der Resilienz kennen und erproben Strategien zur inneren Stabilisierung, Ressourcenaktivierung, Selbstfürsorge und zum konstruktiven Umgang mit schwierigen Emotionen.			
Kursleitung	Flarer, Judith			
Hinweise für Teilnehmende	Vorrang haben Lehrpersonen der berufsbildenden Schulen. Die Fortbildung kombiniert theoretische Inputs mit Selbsterfahrung, Reflexion, Austausch in Kleingruppen sowie praktischen Übungen aus Psychologie und Mentaltraining. Die aktive Mitarbeit der Teilnehmenden steht im Vordergrund, persönliche Themen werden stets freiwillig und ressourcenorientiert behandelt. Markus Gröber ist Sport-Psychologe, Mentaltrainer, Coach; Helga Seebacher ist Psychologin, Neuromentaltrainerin, Autorin			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	20.08.2026	09:00 - 17:30	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Seebacher, Helga; Gröber, Markus

Nr.	80.20			
Fortbildung	Active Learning Strategies to Motivate Every Student			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Berufsbildung; Lehrpersonen der Oberschule			
Schwerpunkte	This one-day workshop is specifically designed to support English teachers at vocational schools in motivating and engaging teenage learners through active learning strategies. Participants explore motivation, facilitator roles, active learning techniques, formative assessment, feedback, questioning, and group work, with practical classroom applications. A focused module introduces how to create effective AI master prompts to support lesson planning and activity design. The course is highly practical and suited to vocational and upper secondary contexts.			
Kursleitung	Flarer, Judith			
Hinweise für Teilnehmende	Vorrang haben Lehrpersonen der berufsbildenden Schulen			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	21.08.2026	09:00 - 17:30	Bozen, NOI Techpark	Howarth, Andrew

Nr.	80.21			
Fortbildung	Smoken und Verfeinern von Speisen mit Rauch (Betriebsbesichtigung mit Verkostung)			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Das Thema Smoken und Arbeiten mit Rauch ist ein weitreichendes Thema. Bei dieser Besichtigung wird gezeigt, welche verschiedenen Smoker bzw. Räuchergeräte es gibt, und wie man diese am besten nutzt. Der technische Part wird ergänzt mit dem Wissen des Fachpersonals der Firma „Sanftl Grill & BBQ“ aus Bozen. Nicht nur die Thematik „American BBQ“ wird angesprochen, sondern auch die Nutzung des Rauches zum Verfeinern der Speisen. Schließlich werden die zubereiteten Speisen auch verkostet.			
Kursleitung	Haller, Katja			
Hinweise für Teilnehmende	Vorrang haben Lehrpersonen der berufsbildenden Schulen. Schürze mitbringen! Die Spesen für die Besichtigung und die Verkostung können über den Außendienst abgerechnet werden.			
Dauer	6 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	21.08.2026	10:00 - 16:30	Feldthurns, Grillschule Suedtiroler BBQ	Reiterer, Mattias

Nr.	80.22			
Fortbildung	Grundlagen der Netzwerktechnik			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	In diesem Seminar werden wichtige Grundlagen der Netzwerktechnik erarbeitet. Ausgehend vom OSI Modell werden die wichtigsten Layer und ihre Notwendigkeit für die Netzwerktechnik besprochen. Dazu zählen Grundlagen der Verkabelung, Glasfaserverbindungen und WLAN Verbindungen. Es werden die wichtigsten Netzwerkgeräte (Switches, Router, Accesspoint und Firewall) in Funktionsweise und Einsatzgebiet erklärt. MAC Adressen und IP Netzwerke werden besprochen und ihr Einsatz dargestellt. Wichtige Protokolle wie DNS und DHCP werden kurz vorgestellt, ebenso wie Möglichkeiten der Fehlersuche bzw. Fehlereingrenzung. Sofern es sich zeitlich ausgeht, werden weiterführende Themen wie Verschlüsselung und VPN gerne auch kurz erklärt.			
Kursleitung	Haller, Katja			
Hinweise für Teilnehmende	Vorrang haben Lehrpersonen der berufsbildenden Schulen. Eigenen Laptop mit Ladegerät mitbringen.			
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	25.08.2026	08:30 - 17:00	Bruneck, Berufsschulzentrum Bruneck	Knoll, Paul
	26.08.2026	08:30 - 17:00	Bruneck, Berufsschulzentrum Bruneck	Knoll, Paul

Nr.	80.23			
Fortbildung	Effektiv und zeitgemäß reinigen – Betriebsbesichtigung der Firma Hochkofler			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Die Firma Hochkofler sorgt für Qualität und Nachhaltigkeit im Bereich der öffentlichen Einrichtungen, Hotellerie und Gastronomie in Südtirol. Bei dieser Betriebsbesichtigung werden Reinigungsgeräte im Vergleich vorgestellt, deren Funktionsweisen und Einsatzbereiche erklärt, Vor- und Nachteile besprochen. Es wird eingegangen auf neue Trends und ökologische Aspekte.			
Kursleitung	Haller, Katja			
Hinweise für Teilnehmende	Das Angebot richtet sich in erster Linie an Lehrpersonen der Hauswirtschaftsschulen, aber auch an alle Interessierten.			
Dauer	3 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	04.09.2026	14:00 - 17:00	Meran Sinich, Firma Hochkofler	Sighele, Oskar

Nr.	80.24			
Fortbildung	Allergien und Asthma – Diagnostik und therapeutische Möglichkeiten			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	In diesem Fachvortrag geht es um die Vermittlung medizinischer Grundlagen zu Allergien und Asthma bronchiale, die Darstellung der häufigsten Formen und die typischen Krankheitsverläufe mit besonderem Fokus auf Kinder im Alter von 0 bis 6 Jahren. Die Referentin gibt einen Überblick über Diagnostik und therapeutische Möglichkeiten.			
Kursleitung	Haller, Katja			
Hinweise für Teilnehmende	Vorrang haben Lehrpersonen der berufsbildenden Schulen			
Dauer	2 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	15.10.2026	16:00 - 18:00	Bozen, Landesfachschule für Sozialberufe Hannah Arendt	Gruber, Michaela

Nr.	80.25			
Fortbildung	Morbus Parkinson – Diagnostik, Krankheitsverlauf und Pflege			
Zielgruppe	Lehrpersonen aller Schulstufen; Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	In diesem Fachvortrag wird auf die Ursachen und Risikofaktoren für die Entstehung des Morbus Parkinson eingegangen. Die Referentin erklärt Diagnostik, Krankheitsverlauf und typische Symptome und gibt einen Überblick über aktuelle therapeutische Ansätze, wobei der Schwerpunkt diesbezüglich auf die pflegerischen Aspekte und die praxisnahe Versorgung der Betroffenen gelegt wird.			
Kursleitung	Haller, Katja			
Hinweise für Teilnehmende	Vorrang haben Lehrpersonen der berufsbildenden Schulen			
Dauer	2 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	12.11.2026	16:00 - 18:00	Bozen, Landesfachschule für Sozialberufe Hannah Arendt	Eisendle, Agatha

Nr.	80.26			
Fortbildung	Die Bozner Rose – ein Workshop der besonderen Art			
Zielgruppe	Lehrpersonen der Berufsbildung			
Schwerpunkte	Die ehrwürdigen Mauern des Franziskanerklosters geben diesem Workshop einen würdevollen Rahmen. In der stimmungsvollen Atmosphäre des Duftrosengartens der Franziskaner in Bozen werden seit 800 Jahren zwischen Klosterkirche und der Bindergasse Blumen und Bäume angepflanzt. An diese Tradition knüpft der Anbau von Rosen in der Bozner Altstadt an: der Florist Toni Psenner hat vor rund fünfzehn Jahren seinen Traum wahr gemacht und 1000 Rosenstöcke in den Franziskaner Klostersgarten gesetzt. 46 unterschiedliche Sorten, vorwiegend aus Frankreich, bieten ein echtes Duft- und Farbenspiel. Dass die Franziskaner Brüder gleich daneben ihr Gemüse und ihre Kräuter anbauen, trägt zum authentischen Eindruck bei. Ein duftender Rosenstrauß aus der Region ist der Traum für Sträuße, Gestecke, Dekorationen und Geschenke.			
Kursleitung	Haller, Katja			
Hinweise für Teilnehmende	Vorrang haben Lehrpersonen der berufsbildenden Schulen. Kursgebühren inklusive Materialspeisen können über den Außendienst abgerechnet werden.			
Dauer	2 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	21.05.2027	16:00 - 18:00	Bozen, Franziskanerkloster	Tutzer, Margit

Nr.	90.01			
Fortbildung	Handlungsspielräume ausloten und konstruktiv nutzen			
Zielgruppe	Eltern			
Schwerpunkte	Ziel des Seminars ist es Aufgaben, Möglichkeiten sowie Chancen und Grenzen der Tätigkeit von Elternvertreterinnen und Elternvertretern auszuloten und für die Rolle und Funktion mehr Klarheit zu gewinnen. Anhand von Inputs und konkreten Fallbeispielen setzen sich die Teilnehmenden mit bildungsrelevanten Themen lösungsorientiert auseinander. Sie gewinnen dadurch mehr Sicherheit, gemeinsam mit Pädagogischen Fachkräften bzw. Lehrpersonen und Führungskräften das Beste für die Kindergarten- und Schulgemeinschaft zu bewirken.			
Kursleitung	Karlegger, Ingrid			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	14.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Goller, Heidrun

Nr.	90.02			
Fortbildung	Gespräche führen ist eine Kunst			
Zielgruppe	Eltern			
Schwerpunkte	In diesem zweitägigen Seminar werden den Elternvertreterinnen und Elternvertretern Formen und Theorien der Kommunikation wie Aktives Zuhören und Ich-Botschaften vorgestellt. Es wird besprochen, wie alltägliche Konflikte in der Familie und zwischenmenschliche Probleme gelöst werden können; Lösungsmöglichkeiten werden in Kleingruppen erprobt. Wie das Gelernte auch in der Rolle als „Elternvertreterin/Elternvertreter“ zum Einsatz kommen kann, ist Teil dieser Seminarreihe.			
Kursleitung	Karlegger, Ingrid			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	12.12.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Albertini, Elke
	16.01.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Albertini, Elke

Nr.	90.03			
Fortbildung	Heikle Situationen als Elternvertreter/-in professionell bewältigen			
Zielgruppe	Eltern			
Schwerpunkte	Elternvertreter/-innen sind manchmal mit herausfordernden Situationen konfrontiert: so funktioniert beispielsweise die Zusammenarbeit mit Pädagogischen Fachkräften im Kindergarten bzw. mit den Lehrpersonen in der Schule nicht so wie erwartet oder Eltern haben sehr unterschiedliche Sichtweisen. Anhand von konkreten Beispielen wird besprochen, wie heikle Situationen erfolgreich bewältigt werden können. Die Rolle der Elternvertreterin und des Elternvertreters wird gemeinsam reflektiert.			
Kursleitung	Karlegger, Ingrid			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	23.01.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Vieider, Luise

Nr.	90.04			
Fortbildung	Was tun als Elternvertreter/-in, wenn das Thema „Mobbing“ aufkommt?			
Zielgruppe	Eltern			
Schwerpunkte	In diesem Seminar wird Wissen vermittelt, um besser unterscheiden zu können, was Mobbing ist und was andere Konflikte sind. Darüber hinaus geht es darum, in der Rolle als Elternvertretung in der Schule, Handlungsmöglichkeiten kennenzulernen und zu erproben, im Umgang mit Eltern die vom Problem „Mein Kind wird gemobbt!“ berichten und Hilfe erwarten. Auch die Möglichkeiten der Zusammenarbeit mit der Schule in der Prävention und im Mobbing-Ernstfall sind Thema dieser Fortbildung.			
Kursleitung	Karlegger, Ingrid			
Hinweise für Teilnehmende	Dieses Seminar ist für Elternvertreter/-innen der Grundschulen, Mittelschulen, Oberschule (nicht für jene des Kindergartens).			
Dauer	6 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	30.01.2027	09:00 - 16:30	Brixen, Pädagogisches Beratungszentrum	Blum, Eva

Nr.	90.05			
Fortbildung	Heikle Situationen als Elternvertreter/-in professionell bewältigen – WIEDERHOLUNG			
Zielgruppe	Eltern			
Schwerpunkte	Elternvertreter/-innen sind manchmal mit herausfordernden Situationen konfrontiert: so funktioniert beispielsweise die Zusammenarbeit mit Pädagogischen Fachkräften im Kindergarten bzw. mit den Lehrpersonen in der Schule nicht so wie erwartet oder Eltern haben sehr unterschiedliche Sichtweisen. Anhand von konkreten Beispielen wird besprochen, wie heikle Situationen erfolgreich bewältigt werden können. Die Rolle der Elternvertreterin und des Elternvertreters wird gemeinsam reflektiert.			
Kursleitung	Karlegger, Ingrid			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	20.02.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Vieider, Luise

Nr.	90.06			
Fortbildung	Gespräche führen ist eine Kunst – WIEDERHOLUNG			
Zielgruppe	Eltern			
Schwerpunkte	In diesem zweitägigen Seminar werden den Elternvertreterinnen und Elternvertretern Formen und Theorien der Kommunikation wie Aktives Zuhören und Ich-Botschaften vorgestellt. Es wird besprochen, wie alltägliche Konflikte in der Familie und zwischenmenschliche Probleme gelöst werden können; Lösungsmöglichkeiten werden in Kleingruppen erprobt. Wie das Gelernte auch in der Rolle als „Elternvertreterin/Elternvertreter“ zum Einsatz kommen kann, ist Teil dieser Seminarreihe.			
Kursleitung	Karlegger, Ingrid			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	27.02.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Albertini, Elke
	13.03.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Albertini, Elke

Nr.	100.01			
Fortbildung	Führung gemeinsam weiterdenken			
Zielgruppe	Führungskräfte			
Schwerpunkte	Im Gruppencoaching werden konkrete Situationen aus dem Führungsalltag reflektiert und zu daraus sich ergebenden Fragestellungen Lösungsansätze erarbeitet, mit besonderem Augenmerk auf die verfügbaren Ressourcen und die Umsetzbarkeit in die Praxis.			
Kursleitung	Hofer, Ulrike			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	12 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	02.10.2026	15:00 - 18:00	Bozen, Sozialwissenschaftliches Gymnasium u. Fachoberschule für Tourismus	Terzer, Irene
	27.11.2026	15:00 - 18:00	Bozen, Sozialwissenschaftliches Gymnasium u. Fachoberschule für Tourismus	Terzer, Irene
	19.02.2027	15:00 - 18:00	Bozen, Sozialwissenschaftliches Gymnasium u. Fachoberschule für Tourismus	Terzer, Irene
	23.04.2027	15:00 - 18:00	Bozen, Sozialwissenschaftliches Gymnasium u. Fachoberschule für Tourismus	Terzer, Irene

Nr.	100.02			
Fortbildung	Excel Essentials für Führungskräfte: Effizienz und Überblick im Führungsalltag			
Zielgruppe	Führungskräfte			
Schwerpunkte	Inhalte: • Effiziente Datenorganisation: Tabellen, Filter, Sortierungen • Professionelle Berichterstellung: Dashboards, Visualisierungen • Zeit sparen mit Automatisierung: Formeln, bedingte Formatierungen • Praxisbeispiele aus dem Führungsalltag			
Kursleitung	Kollmann, Renate			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	23.10.2026	09:00 - 12:30	ONLINE	verschiedene Referent/-innen
	18.12.2026	09:00 - 12:30	ONLINE	verschiedene Referent/-innen

Nr.	100.03			
Fortbildung	Alles, was Recht ist!			
Zielgruppe	Führungskräfte			
Schwerpunkte	Am Vormittag beschäftigen wir uns mit Vorgehensweisen und Unterschieden bei Disziplinarverfahren für unterrichtendes und nicht unterrichtendes Personal. Am Nachmittag geht es um die Auslegung des Landeskollektivvertrags. Welche Handlungsspielräume haben Schulführungskräfte gegenüber Lehrpersonen und gibt es Widersprüche zu gewerkschaftlichen Interpretationen?			
Kursleitung	Di-Luca-Geb.-Mehlitz, Sonja-Barbara			
Hinweise für Teilnehmende	Im Vorfeld zum Seminar werden Fragen von den Teilnehmenden zur Handhabung und zum Spielraum des Landeskollektivvertrages gesammelt und Herrn Oberparleiter zur Verfügung gestellt.			
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	18.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Oberparleiter, Wolfgang; Sabbatini, Barbara

Nr.	100.04			
Fortbildung	Frischer Wind in der Routine – Zeitgemäße Instrumente und Techniken für einen lebendigen Führungsalltag			
Zielgruppe	Führungskräfte			
Schwerpunkte	Wie lassen sich Plenarsitzungen so gestalten, dass sie nicht nur informieren, sondern zu echter Beteiligung einladen? Wie können Entscheidungen transparent und nachvollziehbar entwickelt werden – auch dann, wenn die Ausgangslage komplex oder strittig ist? Welche Methoden unterstützen Schulleitungen dabei, schwierige Gespräche klar, respektvoll und zielorientiert zu führen? In dieser Fortbildung erkunden wir gemeinsam wirkungsvolle Methoden, die die Qualität der schulischen Zusammenarbeit stärken und zu besseren Ergebnissen führen. Die Teilnehmenden lernen Werkzeuge kennen, die sie unmittelbar in Konferenzen, Sitzungen und Gesprächen einsetzen können – von aktivierenden Einstiegen über strukturierte Dialogverfahren bis hin zu visuellen und kreativen Techniken für transparente Entscheidungsprozesse.			
Kursleitung	Di-Luca-Geb.-Mehlitz, Sonja-Barbara			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	26.11.2026	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Terzer, Irene
	03.02.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Terzer, Irene

Nr.	100.05			
Fortbildung	Führung mit KI-Unterstützung: Copilot als Werkzeug für Führungskräfte			
Zielgruppe	Führungskräfte			
Schwerpunkte	2 Einheiten mit Praxisbeispielen im 2. Teil; Inhalte: Einheit 1: Grundlagen und Einsatzmöglichkeiten von Copilot; Einführung in KI-gestützte Assistenzsysteme; Überblick über Copilot-Funktionen für Führungskräfte; Einheit 2: Copilot in der Führungs- und Organisationspraxis; Strategische Nutzung; Automatisierung von Routineaufgaben; Datenschutz und verantwortungsvolle KI-Nutzung; eigene Anwendungsfälle entwickeln;			
Kursleitung	Kollmann, Renate			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	7 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	15.01.2027	09:00 - 12:30	ONLINE	verschiedene Referent/-innen
	26.02.2027	09:00 - 12:30	ONLINE	verschiedene Referent/-innen

Nr.	100.06			
Fortbildung	Klar kommunizieren, souverän führen			
Zielgruppe	Führungskräfte			
Schwerpunkte	In diesem praxisorientierten Seminar stärken Führungskräfte ihre kommunikative Kompetenz im schulischen Alltag. Im Fokus stehen herausfordernde Gespräche mit Eltern und Lehrpersonen sowie der souveräne Umgang mit Konfliktsituationen. Die Teilnehmenden erhalten konkrete Gesprächsleitfäden, erproben wirkungsvolle Methoden und reflektieren ihren eigenen Führungsstil.			
Kursleitung	Hofer, Ulrike			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	17.02.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Dissertori, Birgit
	18.02.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Dissertori, Birgit

Nr.	100.07			
Fortbildung	Resilienz und Work-Life-Balance für Führungskräfte			
Zielgruppe	Führungskräfte			
Schwerpunkte	Die Fortbildung zeigt auf, wie in herausfordernden Zeiten innere Stabilität bewahrt, Belastungen konstruktiv bewältigt und persönliche Energie gezielt eingesetzt werden können. Führungskräfte werden darin unterstützt, die eigene Resilienz zu stärken und eine tragfähige Balance zwischen beruflichen Anforderungen und persönlichem Wohlbefinden zu entwickeln. Im Mittelpunkt stehen zentrale Aspekte persönlicher und beruflicher Widerstandskraft, die gemeinsam reflektiert und auf typische Herausforderungen im Führungsalltag übertragen werden.			
Kursleitung	Kaser, Silvia			
Hinweise für Teilnehmende				
Dauer	14 Stunden			
Termine, Veranstaltungsort & Referierende	Termin	Uhrzeit	Veranstaltungsort	Referierende
	03.03.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Feichter, Reinhard
	04.03.2027	09:00 - 17:30	Tramin, Fortbildungsakademie Schloss Rechtenthal	Feichter, Reinhard