

Beleid docentprofessionalisering voor medisch specialisten (MVO)

Onderwijs en opleiden is één van de kerntaken van het UMC Utrecht. Door het zorgdragen voor opleidingen van hoge kwaliteit leiden we bekwame medisch specialisten op voor de toekomst en verbeteren daarmee de kwaliteit van zorg. Kwalitatief goede medische vervolgoopleidingen vereisen medisch specialisten die gemotiveerd én competent zijn voor de opleidingstaken die zij uitvoeren.

Het opleiden van aios in een medische vervolgopleiding vraagt echter om specifieke kennis en vaardigheden met betrekking tot leren, opleiden en begeleiden. Deze kennis en vaardigheden kunnen niet als vanzelf aanwezig verondersteld worden. Daarvoor is didactische professionalisering, ofwel docentprofessionalisering, noodzakelijk. Door regelmatig deel te nemen aan activiteiten op dit gebied kunnen medisch specialisten zich deze kennis en vaardigheden eigen maken, onderhouden en hun rol goed vervullen.

Het UMC Utrecht heeft zo'n 10 jaar geleden beleid opgesteld ten aanzien van docentprofessionalisering voor leden van de opleidingsgroep en (plv) opleiders van de medische vervolgoopleidingen. Dit was een detaillering van hetgeen in het Kaderbesluit hierover is geformuleerd. Na 10 jaar is een update gewenst.

Uitgangspunten nieuw beleid

- Iedereen een uniforme basis aan kennis en vaardigheden
- Periodieke verdere professionalisering: variëteit aan geaccrediteerde scholingsvormen, passend bij affiniteit en interesse van individuele stafleden en opleidingsteams
- Inbedding in de (nieuwe) kwaliteitscyclus (PDCA) en het nieuwe Kaderbesluit
- Ruimte voor eerder verworven competenties

Vastgesteld beleid Docentprofessionalisering medisch specialisten

<p>Minimale basiseis</p>	<p>Leden van de opleidingsgroepen:</p> <p>Leden van de opleidingsgroep hebben aantoonbaar gevolgd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TtT 1A + 1B (worden uitgefaseerd) of - TtT Basismodule of - geaccrediteerde scholing met vergelijkbare inhoud (<i>thema's: feedback, begeleidingsgesprekken, KPE/KPB, supervisie en beoordelen</i>) <p>Voor nieuwe leden van de opleidingsgroep geldt dat zij binnen 2 jaar na toetreding tot de opleidingsgroep hieraan voldoen/ zijn gestart.</p> <p>(plv) Opleiders:</p> <p>De (plv) opleider heeft aantoonbaar gevolgd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TtT 1A + 1B of - TtT Basismodule of - geaccrediteerde scholing met vergelijkbare inhoud (<i>thema's: feedback, begeleidingsgesprekken, KPE/KPB, supervisie, beoordelen</i>) <p>Binnen 2 jaar na erkenning tot (plv) opleider is tevens gevolgd/ is gestart met:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TtT 2 of (wordt uitgefaseerd) - TtT 3 of (wordt uitgefaseerd) - de nieuwe TtT Opleidersmodule (vanaf 2022) of - geaccrediteerde scholing met soortgelijke inhoud (<i>thema's: managen van de opleiding/ opleidingsgroep, verandermanagement, aios in moeilijkheden, summatief beoordelen</i>)
<p>Periodiek</p>	<p>Leden van de opleidingsgroepen:</p> <p>Iedere 5 jaar nemen de leden van de opleidingsgroep deel aan minimaal 2 geaccrediteerde didactische activiteiten waaronder minimaal 1 verdiepende training/ workshop</p> <p>(plv) Opleiders:</p> <p>Iedere 5 jaar neemt de (plv) opleider deel aan minimaal 3 geaccrediteerde didactische activiteiten waaronder minimaal 1 verdiepende training/ workshop.</p>
<p>Scholingssuggesties/ "menukaart" t.b.v. periodieke eisen</p>	<p>Binnenland, o.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Symposia met onderwijskundige inhoud, zoals MMV, NVMO, COC symposium, AMEE - Teach the Teacher van het UMC Utrecht en de andere OOR's - Trainingen van de Academie Medisch Specialisten - Generic Instructor Course (GIC) van de SSHK en METS Center - TtT maatwerk/ teamtrainingen - <i>nog verder aan te vullen</i> <p>Buitenland, o.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> - AMEE congres - Cursussen AMEE (b.v. essential skills in medical education, ESME assessment, leadership in medical education) - International Conference on Medical Education (ICME) - International conference of residency education (ICRE) - <i>nog verder aan te vullen</i>