Gedragscode onderwijsgemeenschap

De kernwaarden van ons onderwijs

UMC Utrecht

DIT ZIJN WIJ

De Nieuwe Utrechtse School

Inhoud

Gedragscode onderwijsgemeenschap

De kernwaarden van ons onderwijs

Richtlijnen voor studenten

Richtlijnen voor coassistenten

Richtlijnen voor wetenschappelijke stages

Richtlijnen voor docenten en begeleiders

Gedragscode onderwijsgemeenschap

We streven naar een veilige, respectvolle en inspirerende leeromgeving. Onze kernwaarden vormen het fundament van ons handelen en onze interacties, zowel fysiek als digitaal. Wij geloven dat elke persoon ertoe doet en dat iedereen een unieke bijdrage levert aan onze gemeenschap.

In dit document maken wij dat concreet. Je leest wat jouw aandeel hierin is en wat je van anderen mag verwachten. Wil je erover in gesprek gaan? Dat kan altijd door een mailtje te sturen naar ditzijnwij@umcutrecht.nl.

Leeswijzer

Dit document bestaat uit:

1. De kernwaarden van ons onderwijs
2. Richtlijnen voor studenten bij hoorcolleges en werkgroepen
3. Richtlijnen voor coassistenten
4. Richtlijnen voor (wetenschappelijke) stages
5. Richtlijnen voor docenten en begeleiders

Ieder onderdeel is opgebouwd op basis van een zestal kernwaarden. De eerste letters vormen samen het woord **'BEGRIP'**.

De kernwaarden van ons onderwijs

Wij, als onderwijsgemeenschap van De Nieuwe Utrechtse School, streven ernaar om in gezamenlijke verantwoordelijkheid een omgeving te creëren die gebaseerd is op waarden. Waarden die de basis vormen voor ons gedrag en onze interacties. We leven in een hybride wereld waarbij deze kernwaarden zowel fysiek als digitaal de norm zijn. Wij handelen in lijn met deze code en spreken anderen hierop aan indien nodig. Deze kernwaarden dienen als leidraad voor studenten maar gelden voor iedereen die de student tegenkomt op diens academische reis. Het profiel van De Nieuwe Utrechtse School richt zich op het opleiden van (toekomstige) professionals voor het gezondheidsdomein van morgen en moedigt een positieve, ondersteunende en respectvolle gemeenschap aan.

Betrokken

We zijn betrokken bij ons leerproces en de academische gemeenschap. We nemen deel aan discussies, activiteiten en kansen om onze kennis en ervaring te vergroten. We steunen elkaar om ons potentieel te benutten. Door open communicatie en samenwerking dragen we bij aan een open en stimulerende leeromgeving waarin er ruimte is om onszelf te ontwikkelen en waarin we ook fouten mogen maken.

Eerlijk

Eerlijkheid en transparantie vormen de basis van ons gedrag. We streven ernaar om eerlijk te zijn in al onze interacties en prestaties, zowel in academische samenwerkingsverbanden als in relaties met medestudenten, docenten en medewerkers. Plagiaat, fraude en andere vormen van oneerlijkheid zijn onacceptabel.

Groen

Wij erkennen onze verbinding met en verantwoordelijkheid voor onze natuurlijke omgeving. We streven ernaar onze negatieve impact op het milieu zo klein mogelijk te maken, ondersteunen duurzame initiatieven en moedigen een gezonde en duurzame levensstijl aan in al onze activiteiten.

Respectvol

Respect is de kern van onze interacties. We erkennen en waarderen de diversiteit van onze gemeenschap en behandelen elkaar met respect en waardigheid. Discriminatie, pesten, buitensluiten en ander respectloos gedrag zijn onacceptabel.

Inclusief

Wij omarmen diversiteit en streven naar een inclusieve leer- en werkomgeving waarin alle individuen, ongeacht achtergrond, identiteit of overtuigingen, zich welkom en gewaardeerd voelen. We zijn nieuwsgierig naar verschillende perspectieven en veroordelen niet. We bevorderen gelijkwaardigheid en gelijke kansen. We erkennen en waarderen ieders unieke vaardigheden.

Professioneel

Als toekomstige professionals zijn we ons bewust van onze omgeving en ons eigen gedrag en kunnen we reflecteren op onszelf, onze omgang met anderen en op ons werk. We zijn ons bewust van de normen, maatschappelijke impact en verantwoordelijkheden van onze toekomstige professie. In samenwerkingen spreken we onze wederzijdse verwachtingen uit en spreken elkaar er constructief op aan wanneer afspraken niet nagekomen worden.

Door deze kernwaarden uit te dragen en te omarmen, dragen we bij aan een positieve, ondersteunende en inspirerende onderwijsgemeenschap waarin iedereen de kans krijgt om te groeien en te bloeien.

Richtlijnen voor studenten bij hoorcolleges, werkgroepen, practica en klinisch vaardigheidsonderwijs

Wij, als studenten in de academische gemeenschap, creëren een omgeving waarin we elkaar ondersteunen en respecteren tijdens hoorcolleges, werkgroepen, practica en klinisch vaardigheidsonderwijs. Deze kernwaarden bevorderen een positieve en inclusieve leeromgeving, zowel fysiek als digitaal.

Betrokken

We zijn actief betrokken bij hoorcolleges, werkgroepen, practica en klinisch vaardigheidsonderwijs. Door deel te nemen aan discussies, vragen te stellen, ruimte te laten voor anderen en samen te werken, vergroten we niet alleen onze eigen kennis, maar dragen we ook bij aan een dynamische leerervaring voor iedereen.

Eerlijk

Eerlijkheid staat centraal in ons gedrag. We vermijden plagiaat, handelen met academische integriteit en erkennen het belang van eerlijke inspanningen in individueel en groepswerk. Bij groepsopdrachten stellen we ons coöperatief op en liften we niet mee op de inspanningen van anderen. Als we dit gedrag bij andere studenten constateren, spreken wij hen constructief hierop aan en we staan open voor feedback op ons eigen gedrag.

Groen

We handelen milieubewust, ook tijdens onze studie. We erkennen de waarde van onze studiematerialen en onderwijsruimtes. We gaan er verantwoordelijk en zuinig mee om, met het oog op een duurzame toekomst voor zowel onze planeet als ons vakgebied.

Respectvol

Respect voor de docent/begeleider, medestudenten en de onderwijsomgeving is van essentieel belang. Binnen het onderwijs is er ruimte om open het gesprek aan te gaan, ook over gevoelige onderwerpen. We houden rekening met elkaars gevoelens, grenzen en emoties We tonen respect door naar elkaar te luisteren, verschillende standpunten te waarderen en een veilige en inclusieve sfeer te creëren met elkaar. Discriminatie, pesten en ander respectloos gedrag zijn onacceptabel.

Inclusief

Wij omarmen diversiteit en streven naar een inclusieve studiegemeenschap waarin elke stem, ongeacht achtergrond of identiteit, wordt gehoord en gewaardeerd. Binnen het onderwijs houden wij een open blik naar andere perspectieven, culturen, geaardheden en geloofsovertuigingen die wij tegenkomen in de lesstof, onder medestudenten, docenten en patiëntpopulaties. In ons onderwijs en omgang met elkaar is er ruimte om te zijn wie je bent.

Professioneel

Als toekomstige professionals zijn we ons bewust van onze omgeving en ons eigen gedrag en kunnen we reflecteren op hoe we ons werk uitvoeren, hoe we met anderen omgaan en op ons eigen gedrag tijdens hoorcolleges, werkgroepen, practica en klinisch vaardigheidsonderwijs. We handelen binnen de normen van professionaliteit die passen bij de maatschappelijke impact en verantwoordelijkheden van onze toekomstige professie. In samenwerkingen spreken we onze verwachtingen uit naar elkaar en spreken we elkaar er constructief op aan als afspraken niet nagekomen worden. Mocht dit om welke reden dan ook moeilijk zijn, dan zoeken we hulp of ondersteuning bij iemand bij wie we ons vertrouwd voelen.

Door deze kernwaarden na te leven dragen we bij aan een respectvolle, inclusieve en professionele studieomgeving waar iedereen de kans krijgt om optimaal te profiteren van het leerproces.

Richtlijnen voor coassistenten

Als coassistenten erkennen wij het belang van het handhaven van hoge normen van gedrag en ethiek tijdens onze coschappen en bijbehorende digitale interacties. Deze kernwaarden bevorderen een professionele, respectvolle en betrokken houding en gedrag tijdens ons klinisch onderwijs.

Betrokken

Wij zetten ons actief in voor onze professionele ontwikkeling tijdens coschappen. Door actieve deelname aan klinische activiteiten, een actieve luisterhouding en professionele discussies vergroten we onze kennis en ervaring. We dragen bij aan een positieve en collaboratieve leeromgeving door open communicatie en samenwerking met mede-coassistenten, zorgprofessionals en patiënten.

Eerlijk

Eerlijkheid en integriteit zijn fundamentele waarden van ons beroep. We zijn eerlijk en transparant in al onze interacties en handelingen, zowel in onze academische prestaties als in ons gedrag tegenover collega's, patiënten en andere zorgprofessionals. Bij opdrachten tijdens de stage handelen we volgens de wetenschappelijke integriteit en houden we de privacy van de patiënt in acht.

Groen

Als toekomstige zorgverleners erkennen we onze verantwoordelijkheid voor het milieubewust uitoefenen van ons vakgebied en zetten wij ons actief in voor het verduurzamen van de zorgsector. We maken milieubewuste keuzes zoals het verminderen van materiaalgebruik en verspilling, kiezen voor duurzame reisbewegingen én een gezonde leefstijl, leefomgeving en preventieve zorg.

Respectvol

Respect voor de diversiteit van patiënten, collega's en andere zorgprofessionals staat centraal in ons gedrag. We behandelen iedereen met respect en waardigheid, ongeacht achtergrond, gezondheidstoestand of andere kenmerken. Discriminatie, pesten en ander respectloos gedrag zijn niet acceptabel.

Inclusief

Wij streven naar een inclusieve en toegankelijke zorgomgeving voor alle patiënten en collega's. We erkennen de waarde van diversiteit en streven naar passende zorg en kansengelijkheid in de behandeling van patiënten. We werken actief en cultuursensitief aan het creëren van een omgeving waarin iedereen zich welkom, gewaardeerd en gehoord voelt.

Professioneel

Als toekomstige zorgprofessionals hanteren we hoogwaardige normen van professionaliteit. We handelen integer, nemen verantwoordelijkheid voor onze patiëntenzorg en houden ons aan de ethische normen van de medische professie. Bij de start van een coschap bespreken we wederzijdse verwachtingen met onze begeleider(s) en spreken we elkaar er constructief op aan wanneer afspraken niet nagekomen worden. Mocht dit om welke reden dan ook moeilijk zijn, dan zoeken we hulp of ondersteuning bij iemand bij wie we ons vertrouwd voelen.

Door deze kernwaarden na te leven dragen we bij aan een positieve, respectvolle en professionele leeromgeving tijdens onze coschappen waarin we onze klinische vaardigheden ontwikkelen en onze toewijding aan hoogwaardige patiëntenzorg tonen.

Richtlijnen voor (wetenschappelijke) stages

Als toekomstig onderzoekers en leden van wetenschappelijke gemeenschap verbinden wij ons aan waarden die de basis vormen voor ethisch en professioneel gedrag tijdens stages en bijbehorende digitale interacties. Deze kernwaarden bevorderen een omgeving van integriteit, samenwerking en respect.

Betrokken

Wij tonen betrokkenheid bij onze wetenschappelijke stages door een actieve luisterhouding en deelname aan discussies, seminars en andere academische activiteiten. Het bijdragen aan de wetenschappelijke gemeenschap resulteert in een verrijkende leerervaring. In het onderzoek dat wij doen zijn wij ons bewust van de maatschappelijke betrokkenheid die nodig is om een onderzoek relevant en toepasbaar te maken, zonder verspilling van menskracht en geld.

Eerlijk

Eerlijkheid vormt het fundament van wetenschappelijk onderzoek. We streven ernaar om eerlijk en transparant te zijn en geen plagiaat te plegen in al onze onderzoekspraktijken, inclusief gegevensverzameling, analyse en rapportage. Binnen onze wetenschappelijke samenleving is eerlijkheid en transparantie belangrijker dan het behalen van een baanbrekend resultaat. Wij streven naar een transparante wetenschappelijke samenleving waarbij open science indien mogelijk nagestreefd wordt.

Groen

Als wetenschappers erkennen we de milieu-impact van ons werk en streven we naar het verkleinen onze ecologische voetafdruk. We verminderen onnodig afvalproductie en CO2-uitstoot, gaan op een duurzame manier om met data, promoten milieuvriendelijke laboratoriumpraktijken en dragen met ons onderzoek bij aan het verkleinen van de afhankelijkheid van niet-duurzame (zorg)systemen, therapieën of interventies.

Respectvol

Wij behandelen collega's, mentoren en andere onderzoeksmedewerkers met respect en waardigheid. Het bevorderen van een cultuur van wederzijds respect draagt bij aan een positieve en productieve onderzoeksomgeving waarin iedereen zijn bijdrage kan en durft te leveren. Discriminatie, pesten en ander respectloos gedrag zijn niet acceptabel.

Inclusief

Wij omarmen diversiteit in de wetenschap en streven naar een inclusieve onderzoeksomgeving. Iedereen, ongeacht achtergrond, moet zich welkom voelen en gelijke kansen krijgen om bij te dragen aan wetenschappelijk onderzoek. Wij streven naar een inclusieve onderzoeksgroep en patiëntenpopulatie binnen ons deel van het wetenschappelijk onderzoek. Denk hierbij aan patiëntparticipatie in de onderzoeksgroepen en het omarmen van andere culturen en zienswijzen. Daarnaast houden wij bij de translatie van onze wetenschappelijke bevindingen rekening met inclusief taalgebruik en een voor iedereen toegankelijke implementatie.

Professioneel

Als aspirant-wetenschappers ontwikkelen we onze integriteit en professionaliteit. We nemen verantwoordelijkheid voor ons onderzoek, volgen ethische richtlijnen en respecteren de regels en normen van de wetenschappelijke gemeenschap. Bij de start van onze stage bespreken we wederzijdse verwachtingen met onze begeleider(s) en spreken we elkaar er constructief op aan wanneer afspraken niet nagekomen worden. Mocht dit om welke reden dan ook moeilijk zijn, dan zoeken we hulp of ondersteuning bij iemand bij wie we ons vertrouwd voelen.

Door deze kernwaarden te omarmen dragen we bij aan de ontwikkeling van ethisch verantwoordelijke en professionele onderzoekers en bevorderen we een positieve en stimulerende omgeving voor wetenschappelijke stages.

Richtlijnen voor docenten en begeleiders

Als docenten en begeleiders binnen onze onderwijsinstelling dragen wij de waarden die de basis vormen voor een positieve, ondersteunende en respectvolle onderwijsgemeenschap volgens De Nieuwe Utrechtse School actief uit. Deze kernwaarden dragen bij aan een omgeving die welzijn en groei van onze studenten en collega's bevordert. We leven in een hybride wereld waarbij deze kernwaarden zowel fysiek als digitaal de norm zijn.

Betrokken

Als docenten/begeleiders zijn wij actief betrokken bij de opleiding en het leerproces van onze studenten. We achterhalen proactief hetgeen onze studenten nodig hebben om zich te ontwikkelen en steunen studenten in wat zij nodig hebben om tot hun volledig potentieel te komen. Wij streven naar inspirerende en stimulerende onderwijspraktijken. Daarin bevorderen we de toegankelijkheid en participatie van studenten en collega's in de onderwijsgemeenschap.

Eerlijk

Eerlijkheid is de hoeksteen van ons onderwijs. Wij moedigen een cultuur van academische integriteit aan waarbij eerlijkheid en transparantie centraal staan en geven het goede voorbeeld. We zijn eerlijk in de beoordeling van studentenwerk en handelen integer in al onze interacties.

Groen

Als educatieve leiders zijn we milieubewust en geven daarin het goede voorbeeld. In ons onderwijs en onze begeleiding maken we de koppeling tussen de mens en onze natuurlijke omgeving, we richten ons onderwijs op een duurzame manier in, ondersteunen milieubewuste initiatieven en moedigen studenten en collega's aan om een groen bewustzijn te ontwikkelen.

Respectvol

Respect voor onze studenten, collega's en de onderwijsomgeving is van essentieel belang. Binnen het onderwijs is er ruimte om open het gesprek aan te gaan, ook over gevoelige onderwerpen. We houden rekening met elkaars gevoelens, grenzen en emoties. We tonen respect door naar elkaar te luisteren, verschillende standpunten te waarderen en een veilige en inclusieve sfeer te creëren. Discriminatie, pesten, buitensluiten en ander respectloos gedrag zijn onacceptabel.

Inclusief

Als docenten/begeleiders omarmen wij diversiteit en streven wij naar inclusief onderwijs. We zijn nieuwsgierig naar verschillende perspectieven, veroordelen niet en creëren een omgeving waarin alle studenten en collega's, ongeacht hun achtergrond, zich welkom voelen. We bevorderen een passende benadering en gelijke kansen. We erkennen en waarderen de unieke vaardigheden van studenten en collega's.

Professioneel

Wij handhaven hoge normen van professionaliteit in onze rol als docent/begeleider. Wij reflecteren op ons handelen en benaderen ons werk ethisch en verantwoordelijk. Hierin hebben we aandacht voor de ontwikkeling van zowel professionele als persoonlijke groei bij onszelf en onze studenten. In onze samenwerking met studenten en collega's bespreken we wederzijdse verwachtingen en spreken we elkaar er constructief op aan wanneer afspraken niet nagekomen worden. Hierbij erkennen we en houden we rekening met de afhankelijke positie waarin studenten zich bevinden ten opzichte van ons.

Door deze kernwaarden te omarmen dragen wij als docenten/begeleiders bij aan het creëren van een positieve en ondersteunende leer- en werkomgeving waarin studenten gedijen en zich ontwikkelen tot competente en ethische professionals.

Heidelberglaan 100
3584 CX Utrecht

088 75 555 55
info@umcutrecht.nl

umcutrecht.nl