

AWP assessment

Met het assessment krijg je zicht op aan welke doelen je nog moet werken om tot een goed fundament te komen waar verpleegkundig onderzoek geborgd is binnen de afdeling. Gebruik het als een nulmeting om met elkaar over in gesprek te gaan en herhaal het na een aantal maanden om voortgang te kunnen objectiveren.

Leiderschap

		Aanwezig	Enigszins aanwezig	Afwezig
1	Leidinggevend ondersteunen, faciliteren, zijn betrokken bij verpleegkundig onderzoek en dragen dit uit			
2	Leidinggevend creëren randvoorwaarden en geven vorm aan het thema onderzoek in de praktijk en Evidence based practice			
3	Er is een verbinding daar waar het gaat om verpleegkundig onderzoek met andere (interprofessionele) onderzoekslijnen en Verplegingswetenschap.			
4	Visie en ambitie op verpleegkundige ontwikkeling en onderzoek is helder en wordt uitgedragen met steun van strategisch management.			
5	Verpleegkundig onderzoek staat prominent in het jaar- en strategische beleidsplannen.			
6	Iedere verpleegkundige functie heeft een rol/taak als het gaat om evidence based practice, kwaliteitsverbetering en ontwikkeling van de zorg			
8	De verpleegkundig onderzoeker, verpleegkundig opleider en PhD/postdoc zijn gelijkwaardige sparringspartners van het leidinggevend team, daar waar het gaat om academiseren, innoveren en kwaliteitsverbetering			

Cultuur

		Eens	Neutraal	Oneens
1	Er zijn herkenbare verpleegkundig rolmodellen/functies op het gebied van onderzoek en leiderschap in het team			

	aanwezig, zoals b.v. verpleegkundig onderzoekers, verpleegkundig opleiders, verpleegkundig specialisten.			
2	Vragen vanaf de werkvloer en vanuit de patiënt vinden de weg naar de verpleegkundig onderzoekers; zij zijn een onderdeel van de afdeling			
3	Vragen stellen en reflectie wordt onderling en vanuit de leidinggevendenden gestimuleerd			
4	De zorg wordt verbeterd op basis van onderzoeksresultaten			
5	Verpleegkundige zorg/doelen is een onderdeel van het multidisciplinair patiënten overleg			
6	Verpleegkundigen, artsen en andere disciplines trekken samen op in onderzoek (interprofessionele cultuur)			
7	Patiënten worden betrokken in kwaliteitsverbeteringen en onderzoek			
8	Er is uitwisseling op informeel niveau, er worden hulpvragen gesteld en men is gewend met elkaar te sparren			
9	Op de afdeling wordt nieuwe kennis gegenereerd op het gebied van de verpleegkundige inhoud			
10	Studenten leveren een belangrijke en waardevolle bijdrage aan het evalueren en vernieuwen van de zorg			
11	Kwaliteitsverbetering is onderdeel van ieders werk en hier wordt ook op gestuurd			

Infrastructuur

		Eens	Neutraal	Oneens
1	Er is een verbinding (door PhDer/Postdoc) met vakgroep verplegingswetenschap (Juliuscentrum) en onderzoekslijnen			
2	Er zijn structureel (interprofessionele) overlegmomenten waarin onderzoek en innovatie op de agenda staat			
3	Voor studenten en verpleegkundigen is het duidelijk wat de inhoud van de thema's zijn van onderzoek waar de afdeling/plek op focust.			
4	Support door verpleegkundig onderzoekers/phD/Postdoc aan het team t.a.v. het bespreken van klinische onzekerheden en potentiële onderzoeksvragen is ingericht			
5	Er is een scholingsplan voor het team en voor het individu waarbinnen EBP en kritisch denken en handelen thema's zijn.			

6	Er is een samenwerkingsverband tussen de afdelingen en onderwijsinstellingen om onderzoek en onderwijs op elkaar aan te laten sluiten			
7	In de ontwikkeldialoog van de verpleegkundige is onderzoek en kwaliteitsverbetering een onderwerp van gesprek			
8	De afdeling leidt structureel verpleegkundigen op, op het gebied van verpleegkundige verdieping, expertise en onderzoek zoals de Master of Advanced Nursing Practice, Master Verplegingswetenschap			
9	Er is een netwerk/verbinding (keten) tussen de poli en de afdelingen op het gebied van onderzoek, innovatie en kwaliteitsverbetering en inhoudsontwikkeling			
10	Er is een digitaal hulpmiddel waar informatie en overzicht over onderzoek voor alle teamleden en studenten te vinden is			