|  |
| --- |
| **Feedbackformulier – Onderzoeksbegeleiding** |
| **Naam begeleider** |  |
| **Datum** |  |
| **Opleidingsprogramma** |  |
| **Naam lerende** |  |
|  |
| **Mijn algemene waardering voor de research supervisie:** |
| Onvoldoende☐ | Matig☐ | Voldoende☐ | Ruim voldoende☐ | Uitstekend☐ |
| **Drie aspecten die ik goed vond, zijn:** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| **Drie aspecten die verbeterd kunnen worden, zijn:** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

|  |
| --- |
| **Geef aan in hoeverre je het eens bent met de onderstaande stellingen (1 = volledig oneens; 5 = volledig eens, nvt = niet van toepassing)** |
|  |
| **Relatie** | **--** | **-** | **+** | **+** | **++** | **nvt** |
| De begeleider vertrouwde op mijn vaardigheden. |  |  |  |  |  |  |
| De begeleider leek het leuk te vinden studenten te begeleiden. |  |  |  |  |  |  |
| De begeleider was empathisch. |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **Expertise** | **--** | **-** | **+** | **+** | **++** | **nvt** |
| De begeleider gaf nuttige feedback. |  |  |  |  |  |  |
| De begeleider had actuele expertise over het onderwerp van mijn onderzoek. |  |  |  |  |  |  |
| De begeleider bood waardevolle begeleiding bij problemen die met mijn werk te maken hadden. |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **Proces** | **--** | **-** | **+** | **+** | **++** | **nvt** |
| De begeleider was goed bereikbaar voor overleg. |  |  |  |  |  |  |
| De begeleider hield regelmatig mijn voortgang in de gaten met betrekking tot de projectdeadlines. |  |  |  |  |  |  |
| De begeleider stuurde concepten van mijn schriftelijke werk snel terug. |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **Begeleiding** | **--** | **-** | **+** | **+** | **++** | **nvt** |
| De begeleider gaf duidelijk diens verwachting van mijn werk en prestaties aan. |  |  |  |  |  |  |
| De begeleider maakte duidelijk wat ik van de begeleiding kon verwachten. |  |  |  |  |  |  |
| De begeleider stimuleerde me om het beste uit mezelf te halen. |  |  |  |  |  |  |
| De begeleider moedigde me aan om open te praten over problemen met betrekking tot mijn werk. |  |  |  |  |  |  |
| De begeleider stimuleerde me om kritisch te reflecteren op mijn werk. |  |  |  |  |  |  |
|  |
| *Algemene opmerkingen:* |