

# Samen begrijpen en beslissen met kinderen



Deze gesprekswijzer ondersteunt het gebruik van de Integrale-Analyse Methode ( I-AM) in de spreekkamer. Tijdens het gesprek met een kind of jongere kun je één of meerdere van onderstaande stappen laten terugkomen.

## Samen begrijpen

1

- Leg uit dat je, om samen te kunnen beslissen wat helpend kan zijn, eerst goed wilt begrijpen wat er speelt in het leven van het kind op verschillende levensgebieden. Vertel dat deze levensgebieden elkaar beïnvloeden en dat het daarom belangrijk is om breed te kijken.
- Gebruik bijvoorbeeld de [Netwerkintake](#) of de [gesprekstools Mijn Positieve Gezondheid](#) om samen een integraal beeld te krijgen van wat speelt en wat belangrijk is voor het kind.

## Samen beslissen (doelen opstellen en vervolgstappen bepalen)

2

- Inventariseer en bespreek de wensen en behoeften van het kind. Vertaal dat samen met het kind en de ouders of verzorgers naar één of meerdere persoonlijke doelen.
- Maak per doel een actieplan: Wat doet het kind zelf? Wat doen de ouders/verzorgers en de omgeving? Is er nog professionele hulp nodig en zo ja in welke vorm?
- Vraag of er vragen of onduidelijkheden zijn en of het kind en de naasten zo verder kunnen. Geef eventueel de uitkomsten mee.

## Vervolgafspraken jij en het kind

3

- Maak afspraken over wie jij als hulpverlener gaat betrekken en vraag of je de integrale analyse mag doorsturen.
- Spreek af of en hoe je de voortgang evalueert.

## Na het gesprek



## Betrekken van /verwijzen naar een andere hulpverlener

4

- Bij verwijzing, meld dat er een integrale analyse is gemaakt met behulp van de Netwerkintake of Mijn Positieve Gezondheid. Stuur deze mee bij toestemming of laat het kind deze zelf meenemen. Vraag eventueel om terugrapportage.

## Evalueren van de voortgang

5

- Vat samen wat de vorige keer is besproken. Evalueer per doel de voortgang en de acties, en of de doelen nog steeds passen bij de wensen/behoeften van het kind. Maak indien nodig nieuwe afspraken.
- In geval van doorverwijzing kun je met de betreffende professional nagaan of de gevraagde aanvullende hulpverlening is opgestart en goed loopt.

## Gesprekswijzer bij de Integrale Analyse Methode



### Ondersteunend materiaal

Op [www.umcutrecht.nl/i-am](http://www.umcutrecht.nl/i-am) vind je al het ondersteunde materiaal bij de werkwijze.

Voor kinderen en hun naasten zijn een aantal filmpjes ontwikkeld, die je vóór of na afloop van het gesprek kunt delen. Ook kun je zelf de filmpjes gebruiken bij de uitleg aan het kind en de ouders/verzorgers.



### Filmpjes

- Zo vertel je jouw verhaal
- Een hulpmiddel om samen te beslissen: de Kindtool
- Een hulpmiddel om samen te beslissen: de Netwerkintake
- Filmpje 2 en 3 zijn ook samengevoegd beschikbaar: Twee hulpmiddelen om samen te beslissen: De Kindtool Mijn Positieve Gezondheid en de Netwerkintake



## Achtergrond en doel van de werkwijze

De Integrale-Analyse Methode, afgekort I-AM, is een praktische werkwijze om in samenwerking tussen kind, ouder of belangrijke anderen en verschillende hulpverleners de goede gesprekken te voeren. De werkwijze is ontwikkeld voor kinderen van 12 tot en met 18 jaar – binnen het project Samen Begrijpen en Beslissen met Kinderen – maar kan ook gebruikt worden bij kinderen vanaf circa 8 jaar en bij volwassenen. Via I-AM verkennen de hulpverlener en het kind samen wat er precies aan de hand is. Ze kijken wat er speelt op alle levensdomeinen. Dit zorgt ervoor dat zij de situatie beter begrijpen en samen kunnen beslissen over een passend vervolg binnen het gehele netwerk van ondersteuning en zorg.