|  |
| --- |
| **Feedbackformulier in het traject van de Senior Onderwijs Kwalificatie** |
| **Naam docent:** |  |
| **Datum:** |  |
| **Onderdeel (vak/cursus):** |  |
| Mijn algemene waardering voor het functioneren van deze docent uitgedrukt in een rapportcijfer is: |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Drie aspecten die ik goed vond, zijn:1. …
2. …
3. …
 |
| Drie aspecten die verbeterd kunnen worden, zijn:1. …
2. …
3. …
 |

|  |
| --- |
| **Geef aan in hoeverre je het eens bent met de onderstaande stellingen.** **Als een vraag niet van toepassing is, laat deze dan open.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Deze docent…** | **--** | **-** | **+** | **+** | **++** |
| 1. draagt een gefundeerde visie op het universitair onderwijs uit
 |  |  |  |  |  |
| 1. vertaalt vernieuwingen in het universitair onderwijs naar het eigen onderwijsonderdeel
 |  |  |  |  |  |
| 1. deelt kennis en ervaringen met vakgenoten en collega-docenten
 |  |  |  |  |  |
| 1. draagt bij aan beleidsbepalende discussies binnen het vakgebied
 |  |  |  |  |  |
| 1. (her)ontwerpt op een creatieve manier (delen van) een onderwijsprogramma
 |  |  |  |  |  |
| 1. overlegt met collega’s over vorm en inhoud van het onderwijs
 |  |  |  |  |  |
| 1. geeft inspirerend leiding aan meerdere docenten en eventueel ondersteunende medewerkers
 |  |  |  |  |  |
| 1. is voor andere docenten een rolmodel
 |  |  |  |  |  |
| 1. fungeert als klankbord of coach voor docenten/stafleden bij hun onderwijs
 |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| *Ruimte voor algemene opmerkingen*: |