|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Peerfeedbackformulier - Algemeen** | | | | |
| **Naam docent** | |  | | |
| **Datum** | |  | | |
| **Blok/cursus/lijn** | |  | | |
| **Naam observator** | |  | | |
| Het feedbackformulier voor docentobservatie bestaat uit 3 delen.  Deel 1: De docent reflecteert op het (hoor-, werk-) college, werkgroep of practicum.  Deel 2: De observator geeft feedback  Deel 3: De docent reflecteert op de feedback | | | | |
|  | | | | |
| **Proceduredimensie:** | | Werkwijze (agenda, tijdsbewaking, subgroepindeling, installatie voorzitter) | | |
| **Inhoudsdimensie:** | | Waar gaat het over? Wat willen we bereiken? | | |
| **Procesdimensie:** | | Sfeer, relatie, deelname, respect, spelregels, voorbereiding, absentie. Hierin investeren verbetert de inhoud. | | |
| **Deel 1, in te vullen door de docent** | | | | |
| Aspecten die ik goed vond: | | | | |
| Proceduredimensie |  | | | |
| Inhoudsdimensie |  | | | |
| Procesdimensie |  | | | |
| Aspecten die verbeterd kunnen worden: | | | | |
| Proceduredimensie | | |  | |
| Inhoudsdimensie | | |  | |
| Procesdimensie | | |  | |
| **Deel 2, in te vullen door observator** | | | | |
| Algemene beschrijving van de bijeenkomst | | | | |
|  | | | | |
| Aspecten die ik goed vond: | | | | |
| Proceduredimensie | | | |  |
| Inhoudsdimensie | | | |  |
| Procesdimensie | | | |  |
| Aspecten die verbeterd kunnen worden: | | | | |
| Proceduredimensie | | | |  |
| Inhoudsdimensie | | | |  |
| Procesdimensie | | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Deel 3, in te vullen door docent** | |
| Hoe denkt de docent in de toekomst met de tips om te gaan? | |
| Proceduredimensie |  |
| Inhoudsdimensie |  |
| Procesdimensie |  |