



Jaarverslag 2024

Onderwijs Huisartsgeneeskunde Utrecht

Studentenonderwijs | Huisartsopleiding | Post-academisch onderwijs voor Huisartsen

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Studentenonderwijs	4
Onderzoek van onderwijs	6
Huisartsopleiding	7
Curriculum	7
Discipline-overstijgend onderwijs en interprofessioneel leren	8
Opleiders	9
Organisatie	10
Opleiding in cijfers	11
Fact sheet	15
PAO-H	16
Colofon	17

Voorwoord

Beste lezer,

Voor u ligt het jaarverslag 2024 van het onderwijscontinuüm van de afdeling Huisartsgeneeskunde van de divisie Julius Centrum van het UMC Utrecht. Met ruim 100 collega's verzorgen we huisartsgeneeskundig onderwijs in de basisopleiding (onderwijs voor studenten geneeskunde), de huisartsopleiding (voor basisartsen in opleiding tot specialist Huisartsgeneeskunde) en het post-academisch onderwijs (PAO-H, voor professionals in het huisartsgeneeskundige veld).

Zowel bij het basiscurriculum als bij de huisartsopleiding is in 2024 veel energie gestoken in de vernieuwing van het curriculum. Bij de basisopleiding is dit op basis van het nieuwe raamplan 2020. Een grote verandering is de aandacht voor extramurale vakken in het nieuwe curriculum. Grofweg kunnen we zeggen dat een derde van de geneeskunde studenten een specialistenopleiding in het ziekenhuis gaan volgen en twee derde volgen na de studie een specialisatie buiten het ziekenhuis. De geneeskunde opleiding was tot nu toe voor het grootste deel gericht op de ziekenhuisspecialismen. Dit gaat nu veranderen en hopelijk zal dat ook zorgen voor meer belangstelling voor de extramurale vakken. De curriculumherziening bij de huisartsopleiding is gebaseerd op het nieuwe landelijke opleidingsplan van 2024. In dit nieuwe plan is er meer aandacht voor

zelfsturend leren en verantwoord vertrouwen. Om die zelfsturing mogelijk te maken zorgen wij dat er meer ruimte in het curriculum komt voor keuzeonderwijs. Het verantwoord vertrouwen vraagt een andere benadering van toetsen en beoordelen. Het toetsen komt meer in het kader van leren dan van beoordelen. Voor beide veranderingen zullen docenten en opleiders getraind moeten worden om die ook echt te realiseren.

Naast deze vernieuwingen hebben we natuurlijk ook gewoon gezorgd voor goed

onderwijs en een goede opleiding. Hiertoe werken we ook steeds meer samen met onze landelijke collega's. De geneeskundeopleiding met de vertegenwoordigers voor het studenten onderwijs van de verschillende afdelingen huisartsgeneeskunde en de huisartsopleiding binnen Huisartsopleiding Nederland. Deze samenwerking leidt tot synergie en meer invloed naar onze omgeving.

Roger Damoiseaux
Hoofd onderwijs Huisartsgeneeskunde
Divisie Julius Centrum – UMC Utrecht



Studentenonderwijs

Docentendag

Onze jaarlijkse docentendag in september stond in het teken Artificial Intelligence (AI). We leerden hoe we de voordelen van AI optimaal kunnen benutten in onze dagelijks werk. Hoewel we ontdekten dat AI zeker niet altijd betrouwbaar is voor inhoudelijke medische vragen, biedt het wel ondersteuning bij het bedenken van werkvormen of het opzetten van een structuur voor een PowerPoint-presentatie of workshop. Tijdens de lunch kwamen de kooktalenten in ons team naar voren; we hebben genoten van een heerlijke zelfgemaakte maaltijd.

Bedankje voor de coschapopleiders

We zijn ontzettend dankbaar dat we elk jaar weer enthousiaste opleiders vinden die zich met plezier onze coassistenten opleiden. Op jaarbasis worden meer dan 600 studenten geplaatst. Hoogste tijd daarom voor een bedankje. Onze onderwijsondersteuners maakten verschillende routes om langs praktijken in onze regio te rijden en de teams



persoonlijk te bedanken met een mooie koektrommel vol koekjes.

Onderwijsdag

Tijdens de 'Dag van het Onderwijs' op 12 december werden Onderwijsparels en de teams die hieraan hebben gewerkt in het zonnetje gezet. Onze nieuwe keuzecursus 'Hart en vaatziekten in de huisartspraktijk' werd door de divisie geselecteerd als parel. Ook door de studenten werd deze cursus hooggewaardeerd. Daar zijn we natuurlijk heel trots op. Op een prachtige poster in de innovatiegalerij in de hal van het UMC U kon iedereen meegenieten van dit succes.

Ontwikkelingen rondom het nieuwe geneeskunde curriculum 2026

Het afgelopen jaar was de ontwikkeling van het nieuwe curriculum in volle gang. Zowel de nieuwe bachelor als de nieuwe master starten in het collegejaar 2026/2027. Als docententeam zijn we hier nauw bij betrokken. Heleen Brehler, hoofd van onze afdeling, vertegenwoordigt ons in het kernteam van de curriculumherziening. Daarnaast hebben we zowel in de bachelor- als de mastercommissie een afgevaardigde van ons team.

Voor elk onderwijsblok en coschaponderdeel zijn er ontwikkelteams samengesteld, bestaande uit 3-4 personen die zich richten op de inhoud van elk blok of onderdeel. Wij nemen



deel aan de ontwikkelteams voor de volgende bachelorblokken: 'Klinisch redeneren', 'Leren coschap lopen', 'Klinische uitdagingen en complexe zorg'. Bij de overige blokken sluiten we aan bij de ontwikkelteams om ervoor te zorgen dat in elk blok een stukje van het onderwijs vanuit de eerste lijn wordt belicht. In de master nemen we deel aan het ontwikkelteam voor het extramurale coschap. Dit is een coschap van twaalf weken, waarvan ten minste zes weken zijn gewijd aan huisartsgeneeskunde.

USO-project inbedding van interprofessioneel onderwijs in de afdeling huisartsgeneeskunde

Interprofessioneel onderwijs is een speerpunt van onze afdeling. Het belang van interprofessioneel onderwijs wordt op verschillende niveaus erkend, van de WHO tot het geneeskunde raamplan. Het organiseren van interprofessioneel onderwijs is echter niet eenvoudig vanwege de verschillende deelnemende onderwijsinstellingen met elk hun eigen organisatie, roostersysteem, online leeromgeving en regels rondom bijvoorbeeld aanwezigheid.

In het afgelopen jaar hebben we hard gewerkt aan het inzichtelijk krijgen van processen en kosten rondom dit onderwijs, zodat we de ontwikkelde lessen op een goede manier als organisatie kunnen inbedden. Business case hiervoor was het onderwijs Interprofessioneel klinisch redeneren en feedback geven, wat aan 5e jaars geneeskunde en 4e jaars verpleegkundestudenten wordt gegeven.

De uitkomsten van deze business case geven de geneeskundeopleiding en onze afdeling duidelijk zicht op wat er nodig is dit onderwijs en ander interprofessioneel onderwijs toekomstbestendig in te bedden in het curriculum.



Onderzoek van onderwijs

Het werk van de lijn Onderzoek naar Leren en Opleiden in de Huisartsgeneeskunde is in 2024 verder uitgebouwd en verweven.

Weven

Ons onderzoek is steeds nauwer verweven met andere ontwikkelingen binnen de afdeling, de regio, en nationaal. De focus op (informeel) leren dankzij dubbele rollen (oa clinician scientists) en leren in netwerken sluit aan bij die ontwikkelingen. Onze lijn is -in twee richtingen- verbonden met de regionale- en landelijke ontwikkelingen voor Academische Werkplaatsen Huisartsgeneeskunde. Daarnaast zijn, in een logisch vervolg op het werk van het landelijke Consortium Onderzoek naar Leren en Opleiden in de Huisartsgeneeskunde, bij Huisartsopleiding Nederland (HN) de lijnen Innovatie, EBM en onderzoek naar Leren en Opleiden meer verweven. Tot slot hebben we binnen de huisartsopleiding -met het opstellen van functiebeschrijvingen voor een onderwijskundig adviseur en een postdoc-lijnen geweven tussen ons onderzoek en onderwijsvernieuwing binnen de opleiding. In 2025 wordt daar verder vorm aan gegeven.

Waarde creëren

In 2024 hebben we twee nieuwe medewerkers kunnen aannemen. Een onderwijskundige en een postdoc zullen in 2025 expliciet een rol spelen in dit weefwerk en daarmee nog meer waarde creëren dankzij kennis is die opgedaan bij onderzoek naar leren en opleiden.

Werken

In 2024 hebben promovendi en (staf) medewerkers weer hard gewerkt aan onderzoek en in de huisartspraktijk, bijvoorbeeld door AIOTHOs Gerdine de Lange en Hiske Brouwer. In het consortium zijn drie nieuwe promotie trajecten gestart waar Utrecht bij betrokken is. Eén daarvan, samen met Amsterdam UMC, is 'The consultation room is not enough'. AIOTHO's Rianne van Diepen en Annemoon Jonker onderzoeken huisartsen die zich van hun eerste dag als geneeskundestudent tot hun laatste dag als afzwaaiend praktijkhouder kunnen blijven ontwikkelen. Tijdens dat leertraject geven artsen in verschillende fases van hun loopbaan, samen vorm aan een continu veranderende gezondheidszorg. Eind 2024 is ook het proefschrift van Christel Grau Canet Witkampff afgerond, over leren van patiënt gerichtheid. Zij is dit onderzoek begonnen in Utrecht en heeft dit, werkend vanuit Argentinië, afgerond in Groningen.

Workshops

Onderzoekers van onze groep waren goed zichtbaar op de twee grote conferenties (AMEE en NVMO) met geaccepteerde symposia en workshops. Een symposium met sprekers uit Japan, Finland, Canada, Australië en Nederland over het belang van informeel leren voor loopbaan ontwikkeling werd zeer goed ontvangen op de AMEE conferentie in Bazel.

Waarderen

Esther de Groot heeft, ter gelegenheid van haar benoeming (eind 2023) tot Associate Professor, een lezing gegeven over het leren van huisartsen in de praktijk, informeel en een leven lang. Deze benoeming past bij nieuwe vormen van Erkennen en Waarderen in het UMC Utrecht.



Huisartsopleiding

Curriculum en implementatie LOP

In 2024 stond de verdere ontwikkeling van ons curriculum en terugkomdagonderwijs centraal, geïnspireerd door het nieuwe landelijke opleidingsplan (LOP). In samenspraak met docenten heeft de deelprojectgroep curriculum-LOP een herijkte visie op het terugkomdagonderwijs geformuleerd. Deze visie werd in juni 2024 door het MT vastgesteld en vervolgens gedeeld via interne communicatiekanalen, zoals de medewerkersnieuwsbrief. Tijdens het DKB-overleg in augustus is de visie verder toegelicht en besproken met de docenten.

Daarnaast hebben we stappen gezet om zelfsturend leren (ZSL) door de aios te versterken. De bestaande onderwijsprogramma's actief leren zijn aangepast naar zelfsturend leren waarbij de nieuwe onderwijskundige inzichten verwerkt zijn in het onderwijsmateriaal.

Ruimte voor zelfsturend leren door de aios hebben we gecreëerd door vaste onderwijsprogramma's deels te vervangen door keuzeprogramma's. Jaarmanagers hebben samen met docenten een advies geformuleerd per jaar, welke programma's naar keuze verplaatst kunnen worden. Deze adviezen zijn

ter besluitvorming voorgelegd aan de curriculumcommissie. De curriculumcommissie bouwt aan een vernieuwd curriculum, dat begin 2025 ter goedkeuring aan het MT zal worden voorgelegd.

In overleg met de staffunctionaris toetsing zijn in 2024 de eerste stappen gezet om toetsen beter te integreren in het onderwijs en als instrument voor zelfsturend leren in te zetten; dit vergt nadere uitwerking in 2025. Ook interprofessioneel leren (IPE) kreeg meer aandacht in 2024; het is stevig verankerd in het vaste programma van jaar 2 en wordt vanaf 2025 verder uitgebreid in jaar 3.

Tegelijkertijd hebben we extra aandacht besteed aan maatschappelijke thema's zoals genoemd in het LOP, bijvoorbeeld vergrijzing, duurzaamheid, digitalisering en diversiteit. Voor duurzaamheid en digitale zorg zijn keuzemodules voor het 3e jaar ontwikkeld. Daarnaast spelen bij actuele innovatieve onderwerpen aios een actieve rol door zelf onderwijs te verzorgen; o.a. tijdens het succesvolle programma "Keek op de week," dat vanaf juni 2024 structureel in alle opleidingsjaren is ingevoerd.

Tot slot is de nieuwe competentie leiderschap verder geïntegreerd in het bestaande onderwijs, zonder aparte modules. Dit vereist aanvullende professionalisering van docenten, waarvoor

aanbevelingen zijn uitgewerkt en in 2025 verder worden opgepakt. Het afgelopen jaar was daarmee een periode van innovatie, samenwerking en verdieping met het LOP als kompas. Dankzij de inzet van de curriculumcommissie samen met docenten, aios en andere betrokkenen hebben we belangrijke stappen gezet richting een toekomstbestendig opleidingsprogramma dat continu aansluit op de praktijk van nu en de toekomst.

Ook bij de andere deelprojecten (opleiders, docentprofessionalisering, toetsing) zijn diverse ontwikkelingen gerealiseerd.

Discipline-overstijgend onderwijs en interprofessioneel leren

Samen met vier opleidingsziekenhuizen uit de regio, met verschillende specialismen uit het UMC Utrecht, met de opleiding ouderengeneeskunde Amsterdam UMC, met opleiders jeugdgezondheidszorg én met opleiders ouderengeneeskunde ontwikkelt Huisartsopleiding Utrecht discipline-overstijgend onderwijs. Dat doen we om de samenwerking tussen huisarts en specialist te verbeteren. De vraag van de huisarts aan de medisch specialist is vaak medisch inhoudelijk, maar de specialist wil juist meer weten over de context, zoals leefsituatie, mate van zelfstandigheid, mobiliteit en voorgeschiedenis. De vraag is dan: hoe communiceer je met elkaar? Welk moment kies je, wie benader je, en hoe formuleer je gericht en duidelijk, zonder daarbij belangrijke informatie te verliezen? Als aios Huisartsgeneeskunde heb je input nodig van specialisten over wat zij nodig hebben, in de brieven die je schrijft en de telefoongesprekken die je voert. Interprofessioneel onderwijs is dan ook de plek om bijvoorbeeld te sparren wat medisch wenselijk en haalbaar is met verschillende specialismen, zodat je gezamenlijk kan optrekken, juist ten gunste van de zorg van de patiënt.

Voor aios bieden we op het instituut in het tweede jaar nog steeds specifiek onderwijs tijdens de chronische-zorg-stage. in gemengde groepen van aios Huisartsgeneeskunde, aios Ouderengeneeskunde, aios Geriatrie en verpleegkundig specialisten, over casuïstiek waarbij gereflecteerd wordt op elkaars behandelmogelijkheden. Specialisten kunnen daarbij aansluiten en krijgen daar ook nascholingspunten voor. Deze avonden worden als zeer waardevol en succesvol ervaren.

Tevens zijn we in dit jaar gaan onderzoeken wat de mogelijkheden zijn om interprofessioneel opleiden in samenwerking met anesthesie van het UMC Utrecht vorm te geven. In 2025 staat er inmiddels een themadag gepland. In het derde jaar zal gezamenlijk onderwijs worden ingepland met aios huisartsgeneeskunde en a(n)ios psychiatrie.

We hebben in 2024 stappen gezet om te kijken of we gezamenlijk onderwijs kunnen geven met aios maatschappij en gezondheid en aios huisartsgeneeskunde. Het verder uitrollen van de programma's die we al hebben, en het opzetten van intensievere

samenwerking met ziekenhuizen in de regio, is en blijft een speerpunt voor 2025. Met Noor van Wissen als nieuwe staffunctionaris in 2024 is de borging en doorontwikkeling van het thema binnen de huisartsopleiding gelukkig goed geborgd, waardoor we ook met vertrouwen de toekomst tegemoet gaan.



Opleiders

Scholingsdagen

Onderdeel van de onderwijscyclus voor de opleiders zijn de jaarlijks scholingsdagen, dit jaar voor het eerst op Woudschoten. In de geschiedenis van de Nederlandse huisartsgeneeskunde een belangrijke plek door de rol van de Woudschotenconferentie in de ontwikkeling van de huisartsgeneeskunde in Nederland.

Naast de reguliere scholingsmodules was er specifiek aandacht voor de introductie van het nieuwe Landelijk Opleidings Plan (LOP). De veranderingen die het nieuwe LOP te weeg zal gaan brengen zullen uiteraard ook gevolgen hebben voor de rol van de opleiders bij het opleiden van de aios. Daarnaast een levendige presentatie over de rol van ICT op ons dagelijks leven en dus ook op de huisartsenpraktijk

Kwaliteit

Het beleidsdocument waarin de kwaliteitscyclus voor de opleiders is beschreven, getiteld Opleider in Beeld, is vastgesteld en is daarmee de leidraad geworden om dit kwaliteitsbeleid verder te inhoud te geven en te handhaven. Onderdeel van de kwaliteitscyclus zijn de voortgangsgesprekken met de huisartsopleiders. Met betrekking tot deze voortgangsgesprekken is gewerkt aan een nieuwe toelichting en handleiding voor de uitvoering met bijbehorende formats voor de

gesprekken en de verslagen daarvan. Dit proces is nog niet geheel afgerond, dat zal naar verwachting, samen met de implementatie, in 2025 gebeuren.

Nieuwe opleiders

In 2024 is een start gemaakt met het aannemen van nieuwe opleiders en het creëren van

nieuwe opleidingsplekken. Het instituut had een aantal jaren een stop op het aannemen van nieuwe opleiders zodat er een wachtlijst was ontstaan van huisartsen die opleider wilden worden. Er is daarmee een start gemaakt van het wegwerken van deze wachtlijst om zo nieuwe opleiders de gelegenheid te geven een bijdrage te leveren aan de huisartsopleiding.



Organisatie

In 2024 hebben we de ingezette verbeteringen uit het jaar daarvoor verder geborgd: de nieuwe werkwijze bij de ondersteuning, geclusterd in teams, werpt zijn vruchten af. Er wordt efficiënter en plezieriger samengewerkt, de werkdruk wordt als meer passend ervaren en taken worden onderling beter verdeeld en afgestemd, onder leiding van de nieuwe office manager.

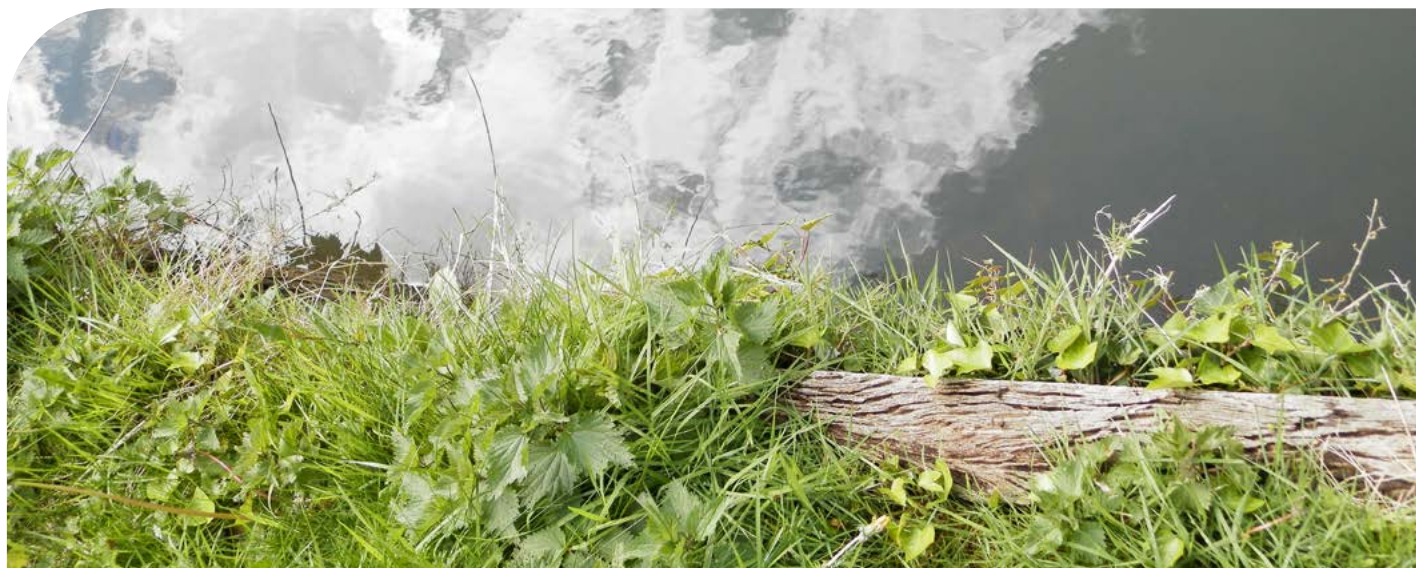
De nieuwe, meer projectgestuurde, werkwijze van het MT laat ook een verbeteringslag zien. Taken worden projectmatiger aangevlogen en het beleidsteam kan hier beter op gestuurd worden. De samenstelling van het MT heeft een wijziging ondergaan. Door het vertrek van 2 MT-leden en de komst van 2 nieuwe, was het weer even zoeken naar een nieuw evenwicht. Terugkijkend kan dit zeker als een succes benoemd worden. De personele bezetting van het beleidsteam was door het vertrek van een van de beleidsmedewerkers wat wankel. De taken binnen het team zijn herverdeeld en daarnaast hebben we besloten een onderwijskundig beleidsadviseur te werven, die hier naar verwachting ook een positieve inhoudelijke bijdrage aan zal gaan leveren. Helaas is de leidinggevende van het team langdurig uitgevallen door ziekte, dit vraagt de nodige aandacht. De aansturing en begeleiding van de beleidsmedewerkers is hierdoor tijdelijk belegd bij de MT-leden.

Onze primaire focus was ook in 2024 natuurlijk gericht op het onderwijs. Net als voorgaande jaren hebben we tweemaal 48 nieuwe aios aan kunnen nemen en het gehele team van docenten, ondersteuning en managers heeft zich met veel energie, enthousiasme en kundigheid ingezet om goed onderwijs te realiseren.

We hebben hard gewerkt aan de implementatie van het nieuwe LOP. De projectgroep, gestart in oktober 2023, heeft goede stappen gemaakt. De deelprojecten hebben concrete acties ingezet en dit heeft tot zichtbaar resultaat geleid (bijv. nieuw lokaal toetsplan). We merken dat de docenten zich de nieuwe uitgangspunten van het LOP steeds meer beginnen eigen te maken. Op het moment van schrijven van dit verslag wordt de

laatste hand gelegd aan het lokaal opleidingsplan Utrecht. Zie voor meer informatie het jaarverslag.

Wat ook veel aandacht heeft gevraagd in 2024 is de werving van nieuwe personeelsleden. Mede door natuurlijk verloop hebben we vrij veel vacatures gehad. De selectieprocedures hiervoor hebben een zware wissel getrokken op de agenda's, maar we zijn erin geslaagd de formatie weer op orde te krijgen met goed gekwalificeerde nieuwe medewerkers. Tot slot willen we niet onbenoemd laten dat we veel tijd en energie gestoken hebben in de voorbereiding van de Interstavendag (6 februari 2025), gericht op scholing voor en verbinding tussen alle medewerkers van alle huisartsopleidingen.



Opleiding in cijfers

Erkenning

Onderwerp	Datum	Bijzonderheden
Erkenning geldig tot	onbepaalde tijd	3 juni 2025 RGS evaluatiebezoek

Formatie

	WP	Management	Ondersteuning
	fte	fte	fte
Huisartsdocenten	14,57	3,65	
Psycholoogdocenten	4,52	1,10	
Overige WP	5,73		
Ondersteuning			15,72
Totaal	24,82	4,75	15,72

Eisen formatie per aios

Berekend op basis van 315 aios per 31-12-2024

Eisen voor erkenning instituut	Norm (fte)	Werkelijk fte
Personele bezetting 0,15 fte per aios	47,25	45,29
0,10 fte per aios is academisch gevormd personeel	31,15	29,57
50% van academisch gevormd personeel >3 jaar huisarts (50% van 29,57)	14,78	18,42

Opleidingscapaciteit Afgevallen tussen allocatie en start

Startdatum aios	maart 2024	september 2024	Totaal
Afgevallen tussen allocatie en start	0	0	0
Start uitgesteld*	2	1	3

* in verband met zwangerschap of ziekte of omdat er eerst gestart wordt met wetenschappelijk onderzoek

Plaatsen en toegelaten

Startdatum	1 maart 2024			1 september 2024			Totaal 2024		
	V	M	Totaal	V	M	Totaal	V	M	Totaal
Plaatsen	-	-	48	-	-	48	-	-	96
Gestart	32	16	48	33	15	48	65	31	96

Voortijdige beëindiging in het verslagjaar

Reden	Vrouw	Man	Totaal
Negatief voortgangadvies	1	0	1
Ziekte	1	0	1
Keuze voor andere specialisatie	2	0	2
Anders	0	0	0
Totaal	4	0	4

In opleiding gedurende verslagjaar

Peildatum	1 januari	31 december
Opleidingsjaar 1	95	92
Opleidingsjaar 2	93	94
Opleidingsjaar 3	107	128
Totaal	295	314

2.3 toegekende verkorting van de opleiding bij voltooiing van de opleiding in het verslagjaar

Duur	Totaal
13 weken	24
26 weken	18
39 weken	3
52 weken	0
langer	0

2.4 toegekende verlenging van de opleiding bij voltooiing van de opleiding in het verslagjaar

Duur	Totaal
1 - 13 weken	1
14-26 weken	4

2.5 onderbrekingen het verslagjaar

Reden	Totaal
AIOTO	18
Aanvullend geboorteverlof	12
Geboorteverlof	7
Onbetaald verlof	28
Onderbreking, namelijk	0
Ouderschapsverlof	117
Periode - telt niet mee	10
Periode - telt wel mee	1
Re-integratie	22
Ziekte	82
Zwangerschapsverlof	58

2.6 Voortijdige beëindiging in het verslagjaar

Reden	Totaal
Naar aanleiding van besluit hoofd	1
Anders	3
Totaal	4

2.7 Voltooiing opleiding in verslagjaar

	Totaal
Voltooiing	75

Wetenschappelijk onderzoek

Onderzoek in combinatie met de huisartsopleiding

In het aiotho-traject wordt de huisartsopleiding gecombineerd met een promotieonderzoek. Per 31 december 2024 waren er 12 aiotho's (11 vrouwen, 1 man). Twee aiotho's hebben in 2024 de huisartsopleiding afgerond en één aiotho en twee poioth's zijn gestopt met onderzoek.

Voor een volledig overzicht en beschrijving van alle lopende aiotho- en postdoc-trajecten verwijzen we naar onze [website](#).

Factsheet Huisartsopleiding Utrecht 2024



62

Stageinstellingen

verdeeld over **25** dorpen
en steden in **6** provincies
waarvan **34** in
provincie Utrecht

Onderverdeeld in:

- **20** GGZ-instellingen
- **9** SEH-instellingen
- **21** CZ-instellingen
- **12** keuzestages



394

Huisartsopleiders

Verdeeld over **231** praktijken
In **91** dorpen en steden
In **7** provincies
Waarvan **39** praktijken
en **82** opleiders in Utrecht



Klik hier voor
een overzicht

Overzichtsk kaart met alle opleidingsplekken

- Huisartspraktijken UMC Utrecht
- Stageinstellingen UMC Utrecht

2024

315

Aios

75

Voltooide opleidingen

12

Aiothos en pioiths

2

gepromoveerde aiotho

8

Onderwijsbijeenkomsten voor opleiders

3

Specifiek voor stageopleiders



Medewerkers

36

Huisartsdocenten

10

Psycholoogdocenten

22

Ondersteuners

12

Overige



PAO-H

75

Gemiddeld aantal
deelnemers per scholing

45

Aantal sprekers

7

Scholingsdagen

PAO-H

Onder de naam PAO-H Utrecht organiseert het Julius Centrum van het UMC Utrecht postacademisch onderwijs voor praktiserende huisartsen. De cursussen worden georganiseerd in het mooie pand van de huisartsopleiding aan het Broederplein in Zeist. Marie-Louise Bartelink en Mariska van Eenige zijn de inhoudelijke coördinatoren van de PAO-H, ondersteuning is in handen van Iris Broere.

Deze nascholingen zijn op de praktijk gericht en evidence-based, met een grote variatie aan actuele onderwerpen. In 2024 bood de PAO-H zeven onderwerpen aan (Acute geneeskunde, KNO, Hart, vaten en nieren, Vaccinaties en infectieziekten, Kleine kwalen, Preventie, Genetica in de spreekkamer) voor gemiddeld zo'n 75 huisartsen, waaronder veel steeds terugkerende deelnemers.

We zetten ook in op deelname van de jonge klaren, en dan met name de alumni van Huisartsopleiding Utrecht. Daarmee houden die oud-aios binding met het instituut: vanuit het onderwijscontinuüm wordt grote waarde gehecht aan een leven lang leren als huisarts, waarin het UMC Utrecht een grote rol kan en wil spelen. Onderdeel daarvan is dat we de

samenwerking zoeken met onderzoeksafdeling van het Julius Centrum: juist door de speerpunten van de divisie in de postacademische scholing uit te dragen zorgen we voor een verbinding tussen onderzoek en praktijk.

Daarnaast zoeken we ook actief de verbinding met specialisten uit het UMC Utrecht door

onderwijs laten geven over hun kennisgebied. Met de onderwerpen die we aanbieden bouwen we dan ook voort op de expertise die we als UMC Utrecht in huis hebben, zonder het oog op de actualiteit en de praktische implicaties voor de huisarts te verliezen.



Colofon

Uitgave

Afdeling Huisartsopleiding,
Universitair Medisch Centrum Utrecht

Vormgeving

Marketing en Communicatie
UMC Utrecht

Fotografie

Hans Brooijmans
Beeldbank UMC Utrecht

Niets uit deze uitgave mag worden
verveelvoudigd en/of vermenigvuldigd door
middel van druk, fotokopie, microfilm of welke
andere wijze ook zonder voorafgaande
schriftelijke toestemming van het Hoofd van de
huisartsopleiding, divisie Julius Centrum voor
Gezondheidswetenschappen en Eerstelijns
Geneeskunde.

www.huisartsopleidingutrecht.nl

© 2025

Heidelberglaan 100
3584 CX Utrecht

088 75 555 55
info@umcutrecht.nl

umcutrecht.nl